Подписано цифровой подписью: ЧПОУ "ВСТ ТС"
DN: 1.2.643.100.4=120A32343634313133383538,
1.2.643.100.3=120B303038373438343535393830,
1.2.643.100.1=120D313037323430303030323533039,
1.2.643.3.131.1.1=120C323436343037393338323333, c=RU, st=24
Красноярский край, l=Г КРАСНОЯРСК, street=АКАДЕМИКА ВАВИЛОВА, Д.
1,СТР. 10,КОМ. 1, o=ЧПОУ "ВСТ ТС", cn=ЧПОУ "ВСТ ТС", title=ДИРЕКТОР,
givenName=ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА, sn=СИНЮШКИНА
Дата: 2026.10.13 08:32:34 +07'00'

Частное профессиональное образовательное учреждение

«Восточно-Сибирский техникум туризма и сервиса»
(ЧПОУ «ВСТТС»)

УТВЕРЖДЕНА
Педагогическим советом ЧПОУ «ВСТ ТС»
(протокол № 5 от 27.04.2026)
председатель Педагогического совета, директор
Т.А.Синюшкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 СТАТИСТИКА

для специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника
Бухгалтер

Форма обучения
Очная

Красноярск, 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.02 Статистика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (утвержден приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 июня 2024 г. N 437).

Программа предназначена для студентов и преподавателей ЧПОУ «ВСТТС».

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.02 Статистика» является частью основной образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) базовой подготовки.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины является сформировать у студентов статистическую грамотность и практические навыки работы с данными, чтобы они могли собирать, обрабатывать, анализировать и интерпретировать статистическую информацию для решения профессиональных задач в экономике, учёте и управлении, а также использовать статистические методы при подготовке отчётности и обосновании управленческих решений.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 1.1. Составлять и обрабатывать первичные учетные документы о фактах хозяйственной деятельности экономического субъекта;

ПК 1.5. Осуществлять текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной деятельности;

ПК 1.6. Использовать цифровые технологии ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	**72**
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия (в форме практической подготовке)	34
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме - дифференцированного зачета	**2**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
1	2	3	
Раздел 1.	Основы статистики		
Тема 1.1. Статистика как наука	Содержание лекции	2	
	Краткие сведения из истории и понятие статистики. Предмет статистики. Метод статистики. Основные категории статистики.		ОК 01.; ОК 02.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.5.; ПК 1.6.
	Практические занятия: Статистика как наука	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.5.;
Тема 1.2. Общие сведения о статистическом наблюдении	Содержание лекции	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.5.; ПК 1.6.
	Понятие, особенности, примеры, признаки статистического наблюдения. Формы организации статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения. Способы статистического наблюдения. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения.		
	Практические занятия: Статистическое наблюдение как первый этап статистического исследования	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.5.;
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	ОК 01.; ОК 02.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.5.;
Раздел 2.	Сводка и группировка статистических данных		
	Содержание лекции	2	
	Цель второго этапа статистического исследования. Понятие сводки и ее задачи. Виды сводки в зависимости от глубины обработки данных. Понятие простой и сложной сводки. Этапы разработки программы сводки. Виды сводки в зависимости от формы обработки данных. Понятия децентрализованной и централизованной сводки. Виды сводки по технике исполнения. Понятия компьютерной и ручной сводки.		ОК 01.; ОК 02.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.5.; ПК 1.6.

Тема 2.1. Статистическая сводка	Практические занятия Статистическая сводка и группировка	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.5.;
	Содержание лекции	2	
	Понятие, задачи и виды статистических группировок в зависимости от цели и задач исследования. Понятие, схема и примеры типологической группировки по атрибутивному признаку. Понятие, схема и примеры структурных группировок. Аналитическая группировка: понятие и особенности. Факторные и результативные признаки.		ОК 01.; ОК 02.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.5.; ПК 1.6.
	Практические занятия: Аналитическая группировка	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.5.; ПК 1.6.
	Самостоятельная работа обучающихся: *подготовка к практическим занятиям*	1	
Тема 2.3. Ряды распределения	Содержание лекции	2	
	Понятие и элементы ряда распределения: варианты, частоты, частности и объем распределения. Понятие и примеры дискретного и интервального вариационных рядов распределения. Цель географического изображения рядов распределения. Линейные и плоскостные диаграммы, применяемые для изображения вариационных рядов. Принципы построения полигона распределения. Построение гистограммы распределения, преобразование ее в полигон. Построение кумулятивной кривой и огивы.		ОК 01.; ОК 02.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.5.; ПК 1.6.
	Практические занятия: Графическое изображение рядов распределения	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.5.; ПК 1.6.
	Самостоятельная работа обучающихся: *подготовка к практическим занятиям*	1	ОК 01.; ОК 02.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.5.; ПК 1.6.
Раздел 3	Статистические величины		
Тема 3.1. Абсолютные статистические величины	Содержание лекции	3	
	Понятие и примеры абсолютных показателей и индивидуальных абсолютных величин. Суммарные абсолютные величины. Единицы измерения абсолютных статистических величин: натуральные, стоимостные и трудовые		ОК 01.; ОК 02.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.5.; ПК 1.6.

	Практические занятия: Абсолютные величины	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: *подготовка к практическим занятиям*	1	ОК 01.; ОК 02.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.5.; ПК 1.6.
Тема 3.2. Относительные статистические величины	Содержание лекции	3	
	Понятие относительной величины в статистике. Основное условие правильного расчета относительной величины. Понятие базы сравнения или основания. Различное представление относительных показателей в долях единицы. Виды относительных величин.		ОК 01.; ОК 02.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.5.; ПК 1.6.
	Практические занятия: Относительные величины	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: *подготовка к практическим занятиям*	1	
Тема 3.3. Средние величины и показатели вариации признака	Содержание лекции	2	
	Понятие о средних величинах. Виды средних и способы их исчисления: средняя арифметическая, средняя геометрическая, средняя квадратическая и средняя кубическая. Структурные средние показатели вариации: вариация, размах вариации, дисперсия, среднее квадратическое отклонение. Характеристики закономерности рядов распределения: мода, медиана, асимметрия и эксцесс		ОК 01.; ОК 02.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.5.; ПК 1.6.
	Практические занятия: Средние величины Показатели вариации и другие характеристики рядов распределения	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.5.; ПК 1.6.
	Самостоятельная работа обучающихся: *подготовка к практическим занятиям*	1	
Раздел 4	Выборочный метод в статистике		
Тема 4.1. Понятие о выборочном наблюдении и его задачи.	Содержание лекции	2	
	Понятие выборочного наблюдения. Генеральная и выборочная совокупности. Преимущества выборочного наблюдения. Принципы организации и проведения выборочного наблюдения.		ОК 01.; ОК 02.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.5.; ПК 1.6.

	Основная задача выборочного наблюдения. Виды ошибок выборочного наблюдения. Случайные и систематические ошибки регистрации. Понятие и значение ошибки репрезентативности.		ОК 01.; ОК 02.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.5.; ПК 1.6.
	Практические занятия: Понятие о выборочном наблюдении и его задачи. Ошибки выборочного наблюдения.	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.5.; ПК 1.6.
	Самостоятельная работа обучающихся: *подготовка к практическим занятиям*	1	ОК 01.; ОК 02.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.5.; ПК 1.6.
Тема 4.2. Виды, методы и способы формирования выборочной совокупности	Содержание лекции	2	
	Виды отбора элементов в выборочную совокупность. Понятия индивидуального, группового и комбинированного отбора. Виды выборок по методу отбора. Организация повторной и бесповторной выборки. Понятие способа отбора. Организация и примеры собственно случайной выборки. Применение собственно-случайного отбора в практике выборочного наблюдения. Организация и примеры механической, типической и случайной выборки		ОК 01.; ОК 02.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.5.; ПК 1.6.
	Практические занятия: Виды, методы и способы формирования выборочной совокупности. Виды выборки в зависимости от способа отбора.	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.5.; ПК 1.6.
Промежуточная аттестация в форме – дифференцированного зачета		**2**	
Всего:		**72**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебный кабинет, оснащенный *оборудованием:*

- учебная доска;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- наглядные пособия;
- рабочее место преподавателя;

техническими средствами обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- мультимедийный экран;
- лазерная указка;
- средства аудио визуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16207-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560989.

2. Яковлев В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02551-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562687.

3. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисеевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19768-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560888.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Статистика. Практический курс : учебник для среднего профессионального образования / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов ; под редакцией М. Р. Ефимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18638-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562518.

2. Горленко, О. А. Статистические методы в управлении качеством : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. А. Горленко, Н. М. Борбаць ; под редакцией О. А. Горленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2025. — 306 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13780-4. — Текст : электронный

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562601.

3. Черткова, Е. А. Статистика. Автоматизация обработки информации : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Черткова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9342-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562194.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
Знать: – предмет, метод и задачи статистики; – общие основы статистической науки; – принципы организации государственной статистики; – основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; – основные формы и виды действующей статистической отчётности; – технику расчета; – статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления: абсолютные, относительные, средние показатели; показатели вариации; – ряды: динамики и распределения, индексы.	– понимать предмет статистики; – обосновывать используемые методы в статистике и их использование в решение профессиональных задач; – знать основные понятия, используемые в статистике; – знать основные принципы государственной статистической службы, иерархия статистической службы; – знать виды, особенности и способы построение ряда распределения; – понимать, как представить его графическое изображение и произвести анализ; – знать элементы, виды, правила построения статистических графиков; – знать этапы проведения статистического наблюдения, сводки и группировки данных; – правила построения статистических таблиц; – знать формы и виды и статистической отчётности организаций, основные способы проведения – знать виды статистических показателей и их особенности; – знать алгоритм и технику расчёта основных статистических показателей – обосновывать выбор статистических показателей, используемых для анализа экономических и социальных явлений; – понимать значение и особенности их использования в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Результаты промежуточной аттестации.
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
Уметь: – собирать и регистрировать статистическую информацию;	– осуществлять сводку и группировку статистических данных в соответствии поставленными целями и	Подготовка выступлений с проблемно-тематическими

– проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; – выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы; – осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники	задачами; – оформлять результаты статистического наблюдения в форме статистической таблицы; – анализировать данные таблицы; – проверить полноту и достоверность предоставленных данных и корректность оформления бланков; – построить ряд распределения; – представить его графическое изображение; – произвести анализ полученных результатов; – проверить полноту и достоверность предоставленных данных и корректность оформления бланков; – проанализировать абсолютные величины; – рассчитывать различные виды статистических показателей; – обосновать выбор показателя для расчета; – произвести расчеты без ошибок; – правильно и грамотно проинтерпретировать полученные результаты и сформулировать вывод; – обосновать выбор статистических показателей и техники расчета; – разработать и применить алгоритм для решения комплексной задачи; – обобщить и интерпретировать результаты; – применить средств вычислительной техники	сообщениями (докладами, презентациями).