Подписано цифровой подписью: ЧПОУ "ВСТ ТС"
DN: 1.2.643.100.4=120A32343634313133383538,
1.2.643.100.3=120B303038373438343539383O,
1.2.643.100.1=120D313037323430303030323539,
1.2.643.3.131.1.1=120C323436343037393338323333, c=RU, st=24
Красноярский край, l=Г КРАСНОЯРСК, street=АКАДЕМИКА ВАВИЛОВА, Д.
1,СТР. 10,КОМ. 1, o=ЧПОУ "ВСТ ТС", cn=ЧПОУ "ВСТ ТС", title=ДИРЕКТОР,
givenName=ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА, sn=СИНЮШКИНА
Дата: 2026.10.13 08:30:56 +07'00'

Частное профессиональное образовательное учреждение

«Восточно-Сибирский техникум туризма и сервиса»
(ЧПОУ «ВСТТС»)

УТВЕРЖДЕНА
Педагогическим советом ЧПОУ «ВСТ ТС»
(протокол № 5 от 27.04.2026)
председатель Педагогического совета, директор
Т.А.Синюшкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

для специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника
Бухгалтер

Форма обучения
Очная

Красноярск, 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.01 Экономика организации» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (утвержден приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 июня 2024 г. N 437).

Программа предназначена для студентов и преподавателей ЧПОУ «ВСТТС».

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.01 Экономика организации» является частью основной образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) базовой подготовки.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины является сформировать у студентов системное понимание экономических процессов функционирования организации, научить оценивать ресурсный потенциал, анализировать издержки и результаты деятельности, а также применять экономические методы для обоснования управленческих решений и повышения эффективности работы предприятия в условиях рыночной среды.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ПК 2.5. Составлять финансовую модель бизнес-плана.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	**126**
в том числе:	
теоретическое обучение	60
практические занятия (в форме практической подготовке)	60
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме – экзамена	**6**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	6
Тема 1. Организация как открытая экономическая система	**Содержание**	**Уровень освоения**		
	Знать: - сущность организации как основного звена экономики отраслей; - основные принципы построения экономической системы организации; - организацию производственного и технологического процессов; - нормативные правовые акты, регулирующие осуществление платежных услуг; - локальные акты и методические документы в области платежных услуг; - законодательство Российской Федерации о персональных данных	1		
	Уметь: - определять актуальность нормативно правовой документации в профессиональной деятельности	1		
	Тематика учебных занятий		**4**	ОК-03
	Лекция «Организация как открытая экономическая система» Предмет и задачи. Понятие открытой экономической системы и её основные элементы. Виды ресурсов. Внутренняя и внешняя среда организации. Методика анализа среды непосредственного окружения организации. **Лекция «Рыночная структура, конкуренция»** Понятие конкурентоспособности организации. Методы оценки конкурентоспособности организации. Методика анализа среды непосредственного окружения организации по составляющим: анализ состояния и перспектив развития отрасли, анализ рыночной структуры и конкуренции, анализ конкурентов (прямых и косвенных). Определение конкурентных преимуществ. Понятия «конкурентоспособность организации» и «конкурентоспособность товара». Методы оценки конкурентоспособности организации (методы анализа и оценки внутренней и внешней среды, матричные методы, операционные методы).		1 1	

	Практическое занятие № 1 «Организация как открытая экономическая система» Практическое занятие по *составлению* матрицы для любой (на выбор) коммерческой организации Провести анализ двух организаций		2	
Тема 2. Типология (классификация) организаций	**Содержание**	**Уровень освоения**		
	Знать: - законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; - практика применения законодательства Российской Федерации; - сущность организации как основного звена экономики отраслей; - основные принципы построения экономической системы организации	1		
	Уметь: - определять актуальность нормативно правовой документации в профессиональной деятельности; - определять организационно-правовые формы организаций; планировать деятельность организации; - находить и использовать необходимую экономическую информацию	1		
	Тематика учебных занятий		**3**	ОК-03, ПК-2.5
	Лекция «Классификация организаций» Классификация организаций по размерам. Федеральный закон от 24.07.2007 №209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации». Микро-, малый, средний и крупный бизнес. Критерии классификации организаций по размерам: численность работников, объем максимальной выручки, независимость. Принцип отнесения к виду бизнеса на сновании критериев. Классификация по формам собственности. Частные, государственные и смешанные организации.		1	
	Классификация по организационно-правовым формам.			
	Практическое занятие № 2 «Классификация организаций» Практическое задание по: - составлению матрицы по видам ресурсов - характеристике организационно-правовых форм (АО, ПАО, ООО).		2	
Тема 3. Экономический	**Содержание**	**Уровень освоения**		

механизм управления организацией	**Знать:** - законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - возможные траектории профессионального развития и самообразования - основные принципы построения экономической системы организации	1		
	Уметь: - организовывать работу коллектива и команды; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - определять организационно-правовые формы организации, планировать деятельность организации; - находить и использовать необходимую экономическую информацию	3		
	Тематика учебных занятий		**5**	ОК-03, ОК-04, ПК-2.5
	Лекция «Управление организацией» Сущность, принципы, функции, методы. Организационные и экономические методы управления организацией. Административно-правовые, экономические, социально-психологические методы управления. Понятие «миссия организации». Условия, определяющие миссию организации: состояние внешней среды, рыночный потенциал, а также технологические и организационные возможности удовлетворять запросы потребителей в соответствии с общими принципами и ценностями. Обоснование выбора миссии организации. Оценка влияния на выбор миссии организации объективных и субъективных факторов. Отражение миссии в определениях целей и стратегий организации.		1	
	Лекция «Роль и общеэкономическое значение целей организации» Обусловленность целей организации интересами и потребностями лиц, участвующих в ее деятельности. Экономическое измерение целей организации. Измерение целей организации в форме качественных показателей. Цели роста и развития организации. Внутрифирменные цели, определение их		2	

	содержания. Значение согласованности целей организации с целями индивидуумов и основных групп, участвующих в деятельности организации. Социальные и экологические аспекты целей организации. Система целей организации. Взаимозависимость, соподчиненность и предпочтительность целей. «Дерево» целей организации. Требования, предъявляемые при постановке целей организации. Организационные структуры. Факторы, определяющие характеристики организационной структуры организации: масштаб хозяйственной деятельности, размер организации, технология, стратегия, способ осуществления властных полномочий. Организация контроля как определяющий фактор выбора организационной структуры организации. Принципы формирования организационной структуры организации. Развитие сетевых форм организации бизнеса. Критерии эффективности организационной структуры организации. Жизненный цикл организации. Стадии жизненного цикла. Управленческие решения по этапам жизненного цикла.			
	Практическое занятие № 3 «Экономический механизм управления организацией» - Составлению схем видов производственных структур предприятия - Презентация типов производственных структур - Проанализировать методы управления.		2	
	Самостоятельная работа: Чтение текста (учебника, первоисточника, доп. литературы). Составление плана текста. Конспектирование текста. Ответы на контрольные вопросы.		9	
Тема 4. Основные средства организации	**Содержание**	**Уровень освоения**		
	Знать: - современную научную и профессиональную терминологию - управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; - организацию производственного и технологического процессов; - управление основными и оборотными средствами и оценку их использования	1		
	Уметь: - применять современную научную профессиональную терминологию; - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации	2		
	Тематика учебных занятий		**8**	ОК-03

	Лекция «Основные средства (фонды) организации» Сущность, состав и структура, факторы формирования основных средств. Характеристика активной и пассивной части основных средств. Срок полезного использования основных средств. Основной капитал организации: назначение, понятие и элементы, оценка. Оценка основных средств. Значение учёта основных средств организации в натуральных и стоимостных (денежных) выражениях. Виды стоимостной оценки: первоначальная стоимость, восстановительная стоимость, остаточная и ликвидационная стоимость. Методы переоценки основных средств организации. **Лекция «Износ и амортизация основных фондов»** Факторы, влияющие на скорость износа основных средств организации. Частичный и полный износ. Виды износа: моральный и физический, их формы. Экономическая сущность амортизации основных средств. Начисление амортизации для целей бухгалтерского учета. Способы начисления амортизации для целей бухгалтерского учета: линейный, методом уменьшаемого остатка, по сумме чисел лет срока полезного использования, пропорционально выпуску продукции. Оценка потребности в основных средствах. Показатели эффективности использования основных средств организации: фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность. Состояние и использование основных средств организации: показатели движения основных средств, показатели использования основных средств, показатели использования оборудования во времени и по мощности. **Лекция «Аренда, лизинг»** Сущность, виды, экономический механизм использования основных фондов. Показатели эффективности использования других элементов основного капитала. Политика управления элементами основного капитала организации. Нематериальные активы организации.		2 1 1	
	Практическое занятие № 4 «Основные фонды организации» Расчет: - показателей использования основного капитала - оценки основных фондов **Практическое занятие № 5 «Износ и амортизация основных фондов»** Расчет: - амортизации основных фондов - производственной мощности предприятия		2 2	
Тема 5. Оборотные средства организации	**Содержание**	**Уровень освоения**		
	Знать: - современная научная и профессиональная терминология;	1		
	- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; - организацию производственного и технологического процессов			

	Уметь: - применять современную научную профессиональную терминологию; - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации	2		
	Тематика учебных занятий		**8**	ОК-03
	Лекция «Состав и структура оборотных средств организации» Оборотные производственные фонды и фонды обращения. Кругооборот оборотных средств. Факторы, влияющие на длительность кругооборота оборотных средств. Источники формирования оборотных средств организации: собственные, заемные и привлеченные. Оценка оборотных производственных фондов. Управление элементами оборотных активов: формирование запасов, управление дебиторской задолженностью, управление денежными активами. **Лекция «Нормирование оборотных средств организации»** Значение определения потребности организации в оборотных средствах. Понятие «нормы запасов», их классификация. Определение норматива оборотных средств в запасах материалов, незавершенного производства, готовой продукции, расходов будущих периодов. Определение общей потребности организации в оборотных средствах. **Практическое занятие № 6 «Выполнение расчетов по использованию оборотных средств»** Решение задач по: - определению потребностей предприятия в оборотном капитале на различных стадиях вложения средств **Практическое занятие № 7 «Оценка эффективности использования оборотных средств»** Решение задач по: оценке эффективности использования оборотных средств		2 2 2 2	
Тема 6. Персонал организации и производительность труда, оплата труда	**Содержание**	**Уровень освоения**		
	Знать: - современная научная и профессиональная терминология - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	2		
	- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; - формы оплаты труда			

	Уметь: - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - находить и использовать необходимую экономическую информацию рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	2		
	Тематика учебных занятий		**8**	ОК-03, ОК-04
	Лекция «Персонал организации и производительность труда, оплата труда» Цели и задачи кадровой политики организации. Организация управления персоналом (мероприятия по распределению рабочей силы, воздействию на поведение персонала, вовлечению работников в процессы управления, кадровой работе). Методы управления персоналом: административные, экономические, социально-психологические. Управление персоналом организации на основе реализации кадровой политики. Трудовые ресурсы, их состав и особенности использования. Производительность труда: понятие, показатели, методика их определения. Факторы и пути повышения производительности труда. Понятие оплаты труда и заработной платы. Формы и системы оплаты труда: повременная, сдельная, комиссионная. Формирование средств на оплату труда работников организации. Тарифная система, ее составляющие: тарифная ставка, тарифная сетка, районные коэффициенты. **Практическое занятие № 8 «Расчет показателей по использованию персонала организации и повышению производительности труда»** Практическое занятие по: - расчёту численности ППП - определению бюджета рабочего времени - вычисление уровня производительности труда **Практическое занятие № 9 «Расчет показателей по видам и формам оплаты труда»** Решение задач по: - расчету заработной платы по видам и формам оплаты (сдельная, повременная) - порядку расчёта заработной платы при бестарифной системе оплаты труда		2 2 4	
Тема 7.	**Содержание**	**Уровень освоения**		
Себестоимость продукции и издержки обращения	**Знать:** - современная научная и профессиональная терминология; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования; - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; - методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)	2		

	Уметь: - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; - рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели; - применять методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составлять отчетные калькуляции, по расчетам заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта	3		
	Тематика учебных занятий		**10**	ОК-03
	Лекция «Себестоимость продукции и издержки обращения» Понятие затрат, расходов, издержек организации. Издержки обращения торговых организаций. Классификация затрат как инструмент анализа. Классификация затрат по способу отнесения на себестоимость продукции (прямые и косвенные). Классификация затрат по функциональной роли в формировании себестоимости (основные и накладные). Классификация по степени зависимости от изменения объема производства (постоянные и переменные). Поведение затрат в зависимости от изменений в объемах выпуска. **Лекция «Формы определения себестоимости»** Формирование себестоимости по экономическим элементам и по статьям калькуляции. Группировка затрат по экономическим элементам. Группировка затрат по статьям калькуляции. Понятие «калькуляция затрат». Цели, задачи, принципы калькулирования. Виды себестоимости при калькулировании затрат. Виды калькуляции: плановая и фактическая, постатейная и поэлементная, полная и частичная. Объект калькулирования, калькуляционная единица, виды калькуляционных единиц. **Лекция «Система учета и контроля затрат»** Основные элементы учета и контроля затрат: носители затрат, субъект затрат, элемент затрат. Система калькулирования полных затрат. Особенности учета и контроля прямых затрат. Методы распределения косвенных затрат. Методы планирования себестоимости. Пути снижения затрат на производство продукции. **Практическое занятие № 10 «Составление сметы затрат на производство»** Практическое занятие по: - составлению сметы затрат на производство - калькулированию единицы продукции **Практическое занятие № 11 «Решение задач по себестоимости продукции»** Решение задач по - снижению затрат на производство - расчету себестоимости продукции		2 2 2 2 2	

Тема 8. Основы бережливого производства	**Содержание**	**Уровень освоения**		
	Знать: - способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;	**2**		
	Уметь: - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - находить и использовать необходимую экономическую информацию	**2**		
	Тематика учебных занятий		**6**	
	Лекция «Основы бережливого производства» Понятие и сущность бережливого производства. Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности сельскохозяйственного предприятия. Проблемы внедрения моделей бережливого производства на сельскохозяйственных предприятиях.		2	ОК-03
	Практическое занятие №12 «Основы бережливого производства» Практическое занятие по: - анализ проблемы, установление причинно-следственных связей, разработка предложений и рекомендаций на принципах бережливого производства; - применение инструментов бережливого производства.		4	
	Самостоятельная работа Чтение текста (учебника, первоисточника, доп. литературы). Составление плана текста. Конспектирование текста. Ответы на контрольные вопросы.		5	
Тема 9. Результативность деятельности организации	**Содержание**	**Уровень освоения**		
	Знать: - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основные технико-экономические показатели деятельно сти организации и методику их расчета; - основные принципы построения экономической системы организации	2		

	Уметь: - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;	3		
	- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели; - формировать отчетные документы по платежным услугам; - подготавливать отчетную документацию			
	Тематика учебных занятий		**10**	ОК-03
	Лекция «Экономические и финансовые результаты деятельности организации» Определение конечных результатов деятельности организации. Понятие экономических и финансовых результатов деятельности организации. Механизмы формирования конечных результатов деятельности организации. Выручка.		2	
	Лекция «Прибыль, рентабельность, ценообразование» Виды прибыли. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Факторы, влияющие на прибыль. Анализ взаимосвязи объема продаж, себестоимости и прибыли: графический и аналитический методы определения точки безубыточности. Методы планирования прибыли в организации. Принципы максимизации прибыли. Распределение и резервирование прибыли. Ценообразование в организации. Виды цен (оптовая цена производства, оптовая отпускная, розничная). Формирование исходной цены товара. Рентабельность, как показатель эффективности деятельности организации. Виды рентабельности и ее значение. Рентабельность капитала (общего, собственного, акционерного), продукции, продаж, предприятия (производства), др.		2	
	Лекция «Финансово-экономическое состояние организации» Сущность и значение оценки финансово-экономического состояния организации. Цели оценки. Нормативная база бухгалтерского учета в России. Основные формы отчетности. Основные методики анализа финансовой отчетности в целях оценки финансово-экономического состояния организации. Направления анализа. Общая оценка бухгалтерского баланса. Платежеспособность. Ликвидность. Доходность.		2	

	Практическое занятие № 13 «Определение прибыли организации» Решение задач по: - расчёту прибыли от реализации, чистой прибыли - определению уровня рентабельности продукции, основных фондов и оборотных средств - расчёту цен оптовых, розничных - приросту прибыли за счет различных факторов	4	
	Самостоятельная работа Чтение текста (учебника, первоисточника, доп. литературы). Составление плана текста. Конспектирование текста. Ответы на контрольные вопросы.	9	

Тема 10. Инновационная и инвестиционная деятельность организации	**Содержание**	**Уровень освоения**		
	Знать: - современная научная и профессиональная терминология; - основные этапы разработки и реализации проекта; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии, механизмы ценообразования	2		

	Уметь: - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта; - формировать структуру бизнес-плана; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели; - анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность предоставленной информации по явным и неявным признакам	3		
	Тематика учебных занятий		**2**	ОК-03,
	Лекция «Инновационная и инвестиционная деятельность организации» Понятие инновации и инновационного процесса. Подходы к определению инноваций. Инновация, новшество и инновационный процесс: соотношение понятий. Свойства и факторы инновации. Источники инноваций. Виды инноваций и их классификация. Инвестиции: понятие, виды. Источники инвестиций (собственные средства, резервы и фонды; привлеченные финансовые средства, ассигнования из бюджета; заемные финансовые средства; средства иностранных инвесторов и др.). Простые показатели эффективности инвестиций (срок окупаемости, период возврата, норма прибыли). Стоимость денег во времени. Планирование на предприятии. Бизнес-планы. Внешнеэкономическая деятельность.		2	ПК-2.5
	Самостоятельная работа Чтение текста (учебника, первоисточника, доп. литературы). Составление плана текста. Конспектирование текста. Ответы на контрольные вопросы.		5	
	Промежуточная аттестация в форме - экзамена		**6**	ОК-03, ОК-04, ПК-2.5
	Всего:		**126**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебный кабинет, оснащенный *оборудованием:*

- учебная доска;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- наглядные пособия;
- рабочее место преподавателя;

техническими средствами обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- мультимедийный экран;
- лазерная указка;
- средства аудио визуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Бланк, И.А. Экономика организаций: Учебник. — М.: ИД ФОРУМ, 2022. — 256 с.: ISBN 978-5-8199-0789-4.
2. Ковалев, В.В., Фролова, Е.В. Бухгалтерский учет: Учебник. — М.: КноРус, 2022. — 432 с.: ISBN 978-5-406-08456-4.
3. Николаева, М.А., Карташова, Л.В., Лебедева, Т.П. Стандартизация, мет рология и подтверждение соответствия: Учебное пособие: практикум. — М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. — 64 с.: ISBN 978-5-8199¬0570-8. — URL: http://znanium.com/catalog/product/428833
4. Смирнов, А.В. Основы управления персоналом. — М.: Проспект, 2023. — 256 с.: ISBN 978-5-392-36657-8.
5. Шеремет, А.Д., Минина, Е.А. Экономика организации. — М.: ИД ФОРУМ, 2023. — 300 с.: ISBN 978-5-8199-0790-0.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Буряковский, А.Н. Управление затратами. — Москва.: ИД ФОРУМ, 2022. — 288 с.: ISBN 978-5-8199-0801-2.
2. Грязнова, И.А. Финансовый менеджмент. — Москва.: Юрайт, 2022. — 352 с.: ISBN 978-5-534-09934-5.
3. Котлер, Ф., Келлер, К.Л. Маркетинг. Менеджмент. — Москва.: Питер, 2022. — 720 с.: ISBN 978-5-496-01973-3.
4. Панкратов, А.Н. Инвестиционный менеджмент. — Москва.: Инфра- М, 2022. — 320 с.: ISBN 978-5-16-015654-4.
5. Круглов, В.А. Экономика и управление на предприятии. — Москва.: КноРус, 2023. — 280 с.: ISBN 978-5-406-08455-7.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
Знать: – порядок проведения проверки правильности формирования; – бухгалтерских проводок по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета; – порядок проведения проверки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации; – порядок проведения проверки учета денежных средств и оформления денежных и кассовых документов; – порядок проведения проверки правильности формирования бухгалтерских проводок по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета; – порядок проведения проверки правильности проведения инвентаризаций организации и документального оформления ее результатов; – методики оценки соответствия производимых хозяйственных операций и	– Знание порядка проведения проверки правильности формирования бухгалтерских проводок по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета; – Знание порядка проведения проверки учета денежных средств и оформления денежных и кассовых документов; – Знание порядка проведения проверки правильности формирования бухгалтерских проводок по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета; – Знание порядка проведения проверки правильности проведения инвентаризаций организации и документального оформления ее результатов; – Знание методики оценки соответствия производимых хозяйственных операций и эффективности использования активов правовой и нормативной базе	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Результаты промежуточной аттестации.

эффективности использования активов правовой и нормативной базе		
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
Уметь: – проводить проверку правильности составления и обработки первичных бухгалтерских документов; – проводить проверку рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации; – проводить проверку учета денежных средств и оформления денежных и кассовых документов; – проводить проверку правильности формирования бухгалтерских проводок по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета; – проводить проверку правильности формирования бухгалтерских проводок по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета; – проводить проверку правильности проведения инвентаризаций организации и документального оформления ее результатов; – проводить проверку на соответствие требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов; – проводить проверку формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней и	– Умение проводить проверку правильности составления и обработки первичных бухгалтерских документов; – Умение проводить проверку учета денежных средств и оформления денежных и кассовых документов; – Умение проводить проверку правильности формирования бухгалтерских проводок по учету активов и источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета; – Умение проводить проверку правильности проведения инвентаризаций организации и документального оформления ее результатов; – Умение проводить проверку правильности отражения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период; – Умение проводить проверку правильности составления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности, а также отчетности во внебюджетные фонды.	Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).

оформления платежных документов для перечисления налогов и сборов в бюджет; – проводить проверку правильности отражения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период; – проводить проверку правильности составления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности, а также отчетности во внебюджетные фонды.		