

Подписано цифровой подписью: ЧПОУ "ВСТ ТС"
DN: 1.2.643.100.4=120A32343634313133383538,
1.2.643.100.3=120B3030383734383435393830,
1.2.643.100.1=120D31303732343030303032353039,
1.2.643.3.131.1.1=120C323436343037393338323333
, c=RU, st=24 Красноярский край, l=Г
КРАСНОЯРСК, street=АКАДЕМИКА ВАВИЛОВА, Д.
1, СТР. 10, КОМ. 1, o=ЧПОУ "ВСТ ТС", cn=ЧПОУ "ВСТ
ТС", title=ДИРЕКТОР, givenName=ТАТЬЯНА
АЛЕКСАНДРОВНА, sn=СИНЮШКИНА
Дата: 2026.03.30 15:08:01 +07'00'

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Восточно-Сибирский техникум туризма и сервиса»
(ЧПОУ «ВСТ ТС»)**

СОГЛАСОВАН
на заседании Педагогического совета
Протокол от 30.03.2026 № 6

УТВЕРЖДЕН
приказом директора ЧПОУ «ВСТ ТС»
от 30.03. 2026 № 38/01-у
Директор Т.А. Синюшкина

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
за 2025 год

Красноярск, 2026

Содержание

Пояснительная записка	3
1. Аналитическая часть	4
1.1 Общие сведения об образовательном учреждении	4
1.2 Основные направления деятельности образовательной 5 организации	
1.3 Система управления организации	6
2. Образовательная деятельность	7
2.1 Реализуемые образовательные программы	7
2.2 Контингент обучающихся	8
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	11
4. Организация учебного процесса	21
5. Качество кадрового обеспечения	22
6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	32
6.1 Оценка учебно-методического обеспечения	32
6.2 Оценка библиотечно-информационного обеспечения	33
7. Материально-техническая обеспеченность	35
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	36
9. Организация воспитательной работы	38
Заключение	51
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2025 год	53

Пояснительная записка

Нормативной основой организации самообследования ЧПОУ «Восточно-Сибирский техникум туризма и сервиса» являются следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 и. 3, 13, ст.29 п.3);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановление Правительства Российской Федерации № 1802 от 20.10.2021 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

Настоящий отчет о результатах самообследования сформирован по данным на 31 декабря 2025 г. (за предшествующий самообследованию календарный год).

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В качестве основных методов исследования, используемых для проведения самообследования, выбраны следующие: метод анализа результатов деятельности (количественный и качественный анализ).

В ходе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества подготовки студентов по основным образовательным программам;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечноинформационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об образовательном учреждении

В 2007 году собранием участников ООО «ВОСТОКТУРИНГСКУЛ» создана некоммерческая организация - частное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Восточно-Сибирский колледж туризма, сервиса и менеджмента».

В соответствии с выданным свидетельством о государственной аккредитации от 15.06.2012 года образовательной организации присвоен вид образовательного учреждения - «Техникум» и в связи с этим в 2012 году учреждение переименовано в частное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Восточно-Сибирский техникум туризма и сервиса».

В связи с принятием 29.12.2012г. нового Федерального закона «Об образовании в РФ» №273-ФЗ учреждение переименовано на частное профессиональное образовательное учреждение «Восточно-Сибирский техникум туризма и сервиса».

Частное профессиональное образовательное учреждение «Восточно-Сибирский техникум туризма и сервиса» является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования.

Полное наименование: Частное профессиональное образовательное учреждение «Восточно-Сибирский техникум туризма и сервиса».

Сокращенное наименование учреждения: ЧПОУ «ВСТ ТС».

Собственником Учреждения с правами учредителя является: Колодеева Кристина Александровна.

Организационно-правовая: учреждение

Юридический и фактический адрес (местонахождение) техникума: 660064, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Академика Вавилова, д. 1, стр. 10.

Лицензия от 20 декабря 2016 года № 9131-л на осуществление образовательной деятельности ЧПОУ «ВСТ ТС», выданная Министерством образования Красноярского края с бессрочным сроком действия, серия 24Л01 № 0002331. Выписка из реестра регистрационный номер № Л035-01211- 24/00281203.

Свидетельство о государственной аккредитации ЧПОУ «ВСТ ТС», от 04 июня 2018 года, № 4873, серия 24А05 № 0000121, выданное министерством образования Красноярского края, по укрупненной группе направлений подготовки с уровнем образования «Среднее профессиональное образование»: 43.00.00 Сервис и туризм.

Контактная информация

Телефон: (391) 280-54-45

Е-mail: kolledj2007@mail.ru

Адрес WEB сайт: www.vstts24.ru

К документам, регламентирующим организацию образовательной деятельности техникума, относятся: Устав техникума, лицензия на право

ведения образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации техникума по укрупненной группе специальностей.

План приема для ЧПОУ «ВСТ ТС» формируется и утверждается в соответствии с основными видами деятельности техникума учредителем образовательного учреждения.

Информацию о деятельности ЧПОУ «ВСТ ТС» можно просмотреть на сайте образовательного учреждения.

1.2 Основные направления деятельности образовательной организации

Основные направления деятельности техникума регламентированы локальными нормативными актами, утвержденными в установленном порядке. Все локальные нормативные акты целесообразны и разработаны в полном соответствии с законодательством РФ и Уставом техникума. Необходимые нормативно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность, условия реализации программ подготовки специалистов среднего звена соответствуют лицензионным требованиям.

Основными направлениями деятельности образовательной организации являются:

- совершенствование и модернизация образовательной деятельности;
- совершенствование и модернизация инновационной деятельности;
- развитие кадрового потенциала образовательной организации;
- совершенствование материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры;
- эффективное функционирование электронной информационнообразовательной среды образовательной организации.

Деятельность педагогического коллектива в отчетном периоде определялась планом работы техникума и была направлена на создание конкурентоспособной образовательной среды, обеспечивающей профессиональную подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с ФГОС, в том числе ТОП-50; отраслевыми требованиями независимой оценки качества профессиональной подготовки.

В плане работы были сформулированы следующие задачи:

- обеспечение количественных и качественных показателей выполнения государственного задания; и повышение эффективности внебюджетной деятельности техникума (мониторинговые показатели деятельности организаций СПО);
- создание доступной среды для лиц с ОВЗ и инвалидов;
- сохранение и укрепление здоровья молодежи, формирования у обучающихся сознательного и активного отношения к физической культуре и здоровому образу жизни;
- совершенствование профессиональной компетенции обучающихся (в том числе, предоставление возможности прохождения процедур сертификации и оценки профессиональных квалификаций);
- совершенствование профессиональной компетенции педагогических работников, повышение профессионального мастерства;
- совершенствование материально-технического оснащения техникума по созданию благоприятных условий реализации образовательного процесса по ФГОС;
- обеспечение хозяйственной деятельности и комплексной безопасности в ЧПОУ «Восточно-Сибирский техникум туризма и сервиса».

Общая методическая тема: Практико-ориентированное обучение как основа развития и конкурентоспособности образовательного учреждения в современных условиях.

1.3 . Система управления организации

Организация управления образовательной организацией определена Уставом ЧПОУ «ВСТ ТС» и строится на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Учреждения;

Педагогический совет.

Руководитель образовательной организации - директор осуществляет непосредственное руководство образовательной организацией, в том числе управление качеством образовательного процесса. Руководство образовательной организации по отдельным направлениям осуществляют заместители руководителя образовательной организации.

Непосредственное управление техникумом осуществляет директор, назначаемый учредителем. Во главе подразделений стоят руководители, которые подчиняются непосредственно директору.

Наличие указанной организационной структуры управления в техникуме способствует эффективному функционированию, которое позволяет адекватно оценить степень соответствия достигаемых результатов установленным целям образовательной организации, а также степень соответствия процесса функционирования системы объективным требованиям к его содержанию, организации и результатам.

Внутренняя нормативная документация, регламентирующая работу каждого структурного подразделения, разрабатывается соответствующим должностным лицом, утверждается и вводится

в действие приказом директора. По всем структурным подразделениям и должностям работников техникума разработаны и утверждены должностные инструкции, локальные акты о структурных подразделениях, направлениях деятельности, отражающие реализуемые техникумом задачи и обеспечивающие реализацию целей его деятельности, согласно Уставу и действующему законодательству с учетом требований системы качества, предъявляемых к содержанию и построению локальных нормативно-правовых актов.

Одним из современных и эффективных средств информационной открытости образовательной организации, формирования и взаимодействия с обучающимися, преподавателями и абитуриентами является официальный сайт ЧПОУ «ВСТ ТС», страница ВКонтакте сообщество «Восточно-Сибирский техникум туризма и сервиса»

С целью регламентации деятельности сотрудников техникума и структурных подразделений разработана и своевременно актуализируется нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация.

Вывод: сложившаяся система управления техникумом соответствует требованиям к образовательным организациям среднего профессионального образования и характеризуется целостным механизмом управления с наличием структурных подразделений и коллегиальными органами управления. Систему управления техникумом можно признать целесообразной. В целях совершенствования управления техникумом необходимо продолжить работу по взаимодействию с Центрами оценки квалификаций, общественных фондов, ассоциаций работодателей.

2. Образовательная деятельность

2.1 Реализуемые образовательные программы

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности образовательная техникум реализует основные образовательные программы по 8 специальностям, по очной и заочной формам обучения.

По реализуемым программам обучение ведется в соответствии с действующими Федеральными образовательными государственными стандартами (далее – ФГОС СПО) и разработанными техникумом основными профессиональными программами подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по всем реализуемым специальностям.

Содержание программ, объем учебной нагрузки обучающихся, а также требования к уровню подготовки специалистов, определяются требованиями ФГОС СПО, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022г. № 762, профессиональными стандартами.

Перечень программ подготовки специалистов среднего звена

Код	Направление подготовки, специальности
35.02.15	Кинология
36.02.05	Кинология
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
38.02.03	Операционная деятельность в логистике
38.02.08	Торговое дело
40.02.04	Юриспруденция
43.02.10	Туризм
43.02.16	Туризм и гостеприимство
43.02.14	Гостиничное дело

2.2 Контингент обучающихся

Общая численность обучающихся техникума на 31 декабря 2025 г. составляла 1139 человек.

Код специальности	Наименование специальности	Срок обучения	Всего (чел.)	Форма обучения
35.02.15	Кинология	3 года 6 мес.	62	очная
35.02.15	Кинология	2 года 6 мес.	20	очная
36.02.05	Кинология	2 года 10 мес.	166	очная
36.02.05	Кинология	1 года 10 мес.	53	очная
38.02.01	Экономика и бухгалтерский	2 года 10 мес.	40	очная
38.02.03	Операционная деятельность	2 года 10 мес.	125	очная
38.02.03	Операционная деятельность	1 года 10 мес.	36	очная
38.02.03	Операционная деятельность	2 года 10 мес.	42	заочная
38.02.03	Операционная деятельность	3 года 10 мес.	28	заочная
38.02.03	Операционная деятельность	4 года 5 мес.	12	заочная
38.02.08	Торговое дело	2 года 10 мес.	48	очная
40.02.04	Юриспруденция	2 года 10 мес.	118	очная
40.02.04	Юриспруденция	1 года 10 мес.	20	очная
40.02.04	Юриспруденция	3 года 10 мес.	67	заочная
40.02.04	Юриспруденция	2 года 10 мес.	7	заочная
43.02.10	Туризм	4 года 5 мес.	26	заочная
43.02.16	Туризм и гостеприимство	2 года 10 мес.	291	очная
43.02.16	Туризм и гостеприимство	1 года 10 мес.	49	очная
43.02.16	Туризм и гостеприимство	2 года 10 мес.	32	заочная
43.02.16	Туризм и гостеприимство	3 года 10 мес.	115	заочная
43.02.14	Гостиничное дело	3 года 10 мес.	12	очная

Прием граждан в 2025 году осуществлялся по заявлениям лиц, имеющих основное общее или среднее общее образование, в соответствии с Федеральным законом N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г., приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 N 457 (ред. от 30.04.2021) "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования", Правилами приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в частное профессиональное образовательное учреждение «Восточно-Сибирский техникум туризма и сервиса», Положением о приемной комиссии, приказами директора техникума об организации работы приемной комиссии.

Все документы, регламентирующие организацию работы приемной комиссии, представлены на официальном сайте техникума.

Председателем приемной комиссии является директор техникума.

Состав, полномочия и порядок деятельности приемной комиссии регламентируются Положением о приемной комиссии.

Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь приемной комиссии, который назначается приказом директора.

При приеме в техникум обеспечивается соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации. Работа приемной комиссии организуется на принципах гласности и открытости.

Код	Наименование специальности	Уровень образования	Нормативный срок обучения	План набора в 2025 году	Всего принято, чел.	Средний балл
Программы подготовки специалистов среднего звена						
36.02.05	Кинология	основное общее	2 года 10 месяцев	90	86	4,2
36.02.05	Кинология	среднее общее	1 года 10 месяцев	30	26	4,4
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	основное общее	2 года 10 месяцев	60	49	4,1
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	среднее общее	1 года 10 месяцев	20	22	4,0
38.02.03	Операционная деятельность в логистике (заочная форма)	среднее общее	2 года 10 месяцев	30	11	3,8
38.02.03	Операционная деятельность в логистике (заочная форма)	основное общее	3 года 10 месяцев	30	10	3,9
38.02.08	Торговое дело	основное общее	2 года 10 месяцев	30	25	4,1
40.02.04	Юриспруденция	основное общее	2 года 10 месяцев	30	62	4,3
40.02.04	Юриспруденция	среднее общее	1 года 10 месяцев	30	22	4,3
40.02.04	Юриспруденция (заочная форма обучения)	основное общее	3 года 10 месяцев	30	29	4,0
40.02.04	Юриспруденция	среднее общее	2 года 10 месяцев	30	6	4,3
43.02.16	Туризм и гостеприимство	основное общее	2 года 10 месяцев	90	92	4,1
43.02.16	Туризм и гостеприимство	среднее общее	1 года 10 месяцев	30	32	4,3
43.02.16	Туризм и гостеприимство (заочная форма обучения)	основное общее	3 года 10 месяцев	60	37	4,0
43.02.16	Туризм и гостеприимство (заочная форма обучения)	среднее общее	2 года 10 месяцев	30	10	4,2
	Итого			640		
Количество поданных заявлений				789		
Всего зачисленных на 1 курс					519	

За 2025 год отчислено 105 обучающихся. Основными причинами отчисления являлись:

- переход в другое образовательное учреждение;
- неуспеваемость, низкая мотивация к учебной деятельности и слабая сформированность ключевых умений и навыков (компетенций, необходимых для выполнения производственных операций в рамках осваиваемой специальности);
- перемена места жительства.

Выводы: Количество поданных заявлений в 2025 году увеличилось на 24%, чем в 2024 году. Средний балл аттестата от 3,7 до 4,8. Правила приема граждан в техникум соответствуют порядку приема граждан на обучение по ППССЗ, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации. В наличии имеются приказы и локальные нормативные акты об организации работы приемной комиссии, регламентирующие ее состав, полномочия и деятельность. Документы, регламентирующие организацию работы приемной комиссии, размещаются на официальном сайте техникума. На информационном стенде приемной комиссии и официальном сайте техникума размещается информация о количестве поданных заявлений по каждой ППССЗ. Личные дела поступающих формируются в соответствии с Положением о комплектовании личных дел обучающихся. Издание приказов о зачислении в техникум и их

размещение на официальном сайте техникума осуществляется своевременно. В рамках контроля приема граждан организована выгрузка данных в ФИС ГИА в соответствии с приказом Рособрнадзора №831 от 18.06.2018.

С целью снижения количества отчисленных по причинам, связанных с пропусками занятий и наличием академических задолженностей в техникуме усилить работу кураторов групп по предупреждению пропусков занятий и ликвидации обучающимися задолженностей в установленный графиком срок.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание подготовки обучающихся определено Федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим специальностям. На основе требований ФГОС СПО в техникуме разработаны программы подготовки специалистов среднего звена, которые ежегодно проходят процедуру обновления. Образовательные программы включают в себя учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, программы учебных и производственных практик, фонды оценочных средств, программы Государственной итоговой аттестации, методические рекомендации по всем видам учебной деятельности обучающихся: курсовому проектированию (курсовых работ), выполнению лабораторных и практических работ, самостоятельной работе, прохождению всех видов практик, выполнению выпускной квалификационной работы.

Образовательные программы обновляются ежегодно с учетом развития науки, техники, экономики и социальной сферы.

Качество освоения программ по реализуемым специальностям в техникуме подтверждается выпускниками в ходе Государственной итоговой аттестации. К оценке качества подготовки выпускников привлекаются представители работодателей. Председателями государственных экзаменационных комиссий выступают исключительно представители работодателей.

В 2025 учебном году количество выпускников составило по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования 154 человека.

Результаты Государственной итоговой аттестации за 2025 год:

Наименование специальности	Кол-во	Выпускная квалификационная работа		Демонстрационный экзамен	
		из них		из них	
		получившие оценку «удовлетворительно», %	получившие оценки «хорошо» и «отлично», %	получившие оценку «удовлетворительно», %	получившие оценки «хорошо» и «отлично», %
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	5	-	100	-	100
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	31	-	100	-	100
43.02.10 Туризм	75	14,7	85,3	-	-
43.02.14 Гостиничное дело	14	7,1	82,9	-	-
43.02.16 Туризм и гостеприимство	29	6,7	93,3	13,8	86,2

Анализ результатов Государственной итоговой аттестации:

В результате проведения государственной итоговой аттестации в техникуме в 2025 году было выявлено, что уровень профессиональной подготовки выпускников соответствует требованиям, предъявляемым к результатам освоения реализуемых образовательных программ. В ходе

проведения ГИА обучающиеся показали высокий уровень теоретической подготовки, хорошие практические умения и навыки, умение принимать решения в нестандартных производственных ситуациях, многие выпускники показали себя молодыми специалистами, гибко реагирующими на новые вызовы, и дополнили свои работы рекомендациями и готовыми профессиональными решениями, которые можно использовать в современных условиях, что подтверждает высокий процент качества защиты выпускных квалификационных работ — 83 %.

Председателями ГЭК отмечается эффективная работа педагогического состава техникума. Уровень подготовки выпускников оценивается выше среднего. Председатели ГЭК отмечают высокое качество организации и проведения государственной итоговой аттестации.

По мнению представителей работодателей, выпускники техникума готовы к выполнению трудовых функций по полученной специальности и будут востребованы на региональном рынке труда, уровень их профессиональной подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к специалистам данного уровня образования и профиля подготовки.

Анализ промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся проходит в форме зачетов/дифференцированных зачетов, экзаменов.

По профессиональным модулям предусмотрены экзамены квалификационные, которые представляют собой форму независимой оценки результатов обучения с участием представителей работодателей. Экзамен квалификационный проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций.

Формой промежуточной аттестации по производственной и учебной практике является дифференцированный зачет. Производственная практика проводится концентрированно по всем профессиональным модулям.

Знания и умения выпускников определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Результаты промежуточной аттестации за 2025 год по техникуму: успеваемость - 95,2%; качество – 65 %, что показывает рост на 4 % в сравнении с 2024 годом.

Работа по ликвидации академической задолженности проводится в соответствии с Положением об организации и проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и ликвидации академической задолженности.

Содержание практической подготовки обучающихся

Особое внимание коллектив техникума уделяет организации учебных и производственных практик. Практическая подготовка является обязательным элементом основной профессиональной образовательной программы по профессии/специальности. Именно практика обеспечивает формирование опыта практической профессиональной деятельности, способствует систематизации профессионально значимой информации и закреплению умений и навыков, формируемых в процессе изучения МДК и в период прохождения учебной практики, а также освоению общих и профессиональных компетенций.

В соответствии с ФГОС, учебными планами и на основании рабочих программ учебной и производственной практик студенты в процессе обучения проходят:

- учебную практику;
- производственную практику (по профилю специальности) в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся;
- производственную практику (преддипломную) по специальности в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Учебная практика по специальности направлена на формирование обучающимися умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности (профессии).

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и

профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Период проведения учебной и производственной практики устанавливается графиком учебного процесса в соответствии с учебным планом соответствующей профессии/специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению дипломной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Итогом прохождения практик являются отчеты о выполненной работе с подробным описанием содержания работ, с приложением заполненных отчетных форм документов: дневника практики; аттестационного листа, содержащего сведения об уровне освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций; характеристики. По отзывам представителей предприятий, студенты владеют необходимыми умениями и опытом практической работы по специальности.

Договоры с предприятиями предусматривают взаимные обязательства, взаимодействие образовательного учреждения с заказчиком по вопросам организации и проведения производственной практики, порядок распределения и условия приема выходящих на практику обучающихся.

Студенты направляются на производственную практику на основании приказа по техникуму и договоров с предприятиями.

С целью организации производственной практики студентов Техникум систематически взаимодействует с потенциальными работодателями, выявляя предприятия, которые могут обеспечить формирование практического опыта студентов в соответствии с требованиями ФГОС.

43.02.16 Туризм и гостеприимство	- Турагентские компании - ООО ТК «Белая птица» - ООО ТА «Агентство путешествий «21 Июля»» - ООО ТА «Праздник Тревл» - ООО «Вокруг света-тур» - ООО «Планета путешествий» - ООО ТА «Фламинго» - ООО «Манго» - ООО «Ароваж» (ТА Риваж-тур) - ООО ТК «Атмосфера» - ООО «Лечу куда хочу» - ООО «Миркудез» - Туроператорские компании: - ООО ЦТО «Спутник» - ООО «Трэвел» - ООО «Турбас», - ООО «Сим Сим» -Туристские центры и музеи: - ММАУ «Центр путешественников» - КГБ УК «Красноярский художественный музей имени В.И. Сурикова» - КГАУК «Енисейский историко-архитектурный музей-заповедник им. А.И. Кытманова» - МБУК «Берёзовский районный музей» - КГБУК «Историко-этнографический музей-заповедник Шушенское» - МАУ «Красноярский парк флоры и фауны «Роев Ручей»» - МБУК «Новосёловский районный исторический музей»
----------------------------------	---

43.02.14 Гостиничное дело	ООО ТК «Снежная Сова», ООО «Ергаки» ООО ООО «Горная Саланга» ООО «ЭнВита» (Гостиница «Огни Енисея») ООО УК «Октябрьская Плаза» ООО «КрасноярскИнвест» (Отель «Novotel Krasnoyarsk Center»).
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	ООО «СИБИРИА» ООО «ЭЛЕКТРИКУС» ООО «Сибтранссервис» ООО НПО «Энергия» ООО «Агроресурсы» ООО «НОВА-ТРЭК» АО «Сибирь-групп» ООО ТПХ «Промрезинотехника» АО «КСОТ» АО «Сигир Групп» ООО «Славинвестстрой» ООО «Простор» ООО «Смарт» ООО «Агроторг» ООО «Блицтранссервис» ООО «Пятёрочка»
35.02.15 Кинология	КРОО КЦ «Енисей», Конвойный Батальон Полиции ОБ ОКПО МУ МВД России Центр кинологической службы ГУ МВД России по Красноярскому краю ИП Шенделева Ксения Александровна (Дог Шоу Центр) ФКУБМТ и ВС ГУФСИН России по Красноярскому краю Экспертно-криминалистический центр ГУ МВД РФ по Красноярскому краю, Красноярская краевая Федерация кинологического спорта Сибирское линейное управление МВД РФ на транспорте Филиал ФГП ВО РЖД России по Красноярской ЖД, АНО Приют для животных «Преданный друг»

Трудоустройство выпускников в 2025 году

Одним из показателей качества профессиональной подготовки выпускников является их востребованность на рынке труда. Для определения данного показателя проводится мониторинг востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов/бакалавров. В образовательной организации ведётся работа по оказанию помощи выпускникам в поиске работы.

Важным направлением работы по формированию знаний о будущей специальности и успешной адаптации выпускников является учебная и консультационная деятельность, организованная в образовательной организации:

- информирование о состоянии рынка труда;
- проведение практикума по составлению резюме;
- разъяснительная работа педагогических работников для обучающихся, которые впервые направляются на производственную практику;
- встречи со специалистами центра занятости населения;
- анкетирование с целью выяснения отношения обучающихся к будущей профессиональной деятельности.

Востребованность и трудоустройство выпускников является одной из важнейших характеристик эффективности работы техникума. Сегодня необходимо не только готовить нужных обществу специалистов, но и содействовать их трудоустройству и адаптации в рыночных условиях

Образовательный процесс в техникуме строится с учетом реальных потребностей работодателей. Проводятся мероприятия, способствующие повышению у студентов мотивации к освоению образовательной программы по специальности и помогающие выпускникам трудоустроиться по профессии: конкурсы профессионального мастерства, экскурсии на предприятия, олимпиады, мероприятия по профессиональной тематике.

Организации, с которыми техникум сотрудничает по вопросам организации практик, представляют только положительные отзывы о выпускниках техникума и отмечают у них высокий уровень теоретической и практической подготовки, ответственность, работоспособность.

В 2025 году общее количество выпускников по очной форме обучения 139 человек. Трудоустроились 84 % выпускников (в том числе по специальности 67%), в армию призваны 7 %, продолжают обучение 7 %, по уходу за ребенком – 1 % от общего числа выпускников очной формы обучения. (Трудоустройство выпускников очной формы обучения представлено в таблице).

Сведения о трудоустройстве выпускников в 2025 году (человек)

Специальность	Выпуск, всего	Трудоустроено	Призваны в ряды РА	Продолжили обучение	Свободное трудоустройство	Находятся по уходу за ребенком
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	5					
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	31					
43.02.10 Туризм	75					
43.02.14 Гостиничное дело	14	9		2		3
43.02.16 Туризм и гостеприимство	29	22		3		4

Социальные партнеры в области профессионального образования

Социальное партнерство - это необходимое условие формирования заказа на подготовку кадров рабочих и специалистов для экономики и социальной сферы региона (и общества в целом).

Цель социального партнерства - повышение качества профессиональной подготовки, удовлетворение текущих и перспективных потребностей социальных партнеров в высококвалифицированных специалистах.

Система социального партнерства в Техникуме успешно развивается.

С целью формирования профессиональных компетенций у обучающихся техникума в условиях реального производства заключены договоры о сотрудничестве, о практической подготовке обучающихся (прохождение производственной практики студентов) с организациями:

- Турагентские компании
- ООО ТК «Белая птица»
- ООО ТА «Агентство путешествий «21 Июля»»
- ООО ТА «Праздник Тревлз»
- ООО «Вокруг света-тур»
- ООО «Планета путешествий»
- ООО ТА «Фламинго»

- ООО «Манго»
- ООО «Ароваж» (ТА Риваж-тур)
- ООО ТК «Атмосфера»
- ООО «Лечу куда хочу»
- ООО «Миркудез»
-
- - Туроператорские компании:
- ООО ЦТО «Спутник»
- ООО «Трэвел»
- ООО «Турбас»,
- ООО «Сим Сим»
-
- -Туристские центры и музеи:
- ММАУ «Центр путешественников»
- КГБ УК «Красноярский художественный музей имени В.И. Сурикова»
- КГАУК «Енисейский историко-архитектурный музей-заповедник им. А.И.

Кытманова»

- МБУК «Берёзовский районный музей»
- КГБУК «Историко-этнографический музей-заповедник Шушенское»
- МАУ «Красноярский парк флоры и фауны «Роев Ручей»»
- МБУК «Новосёловский районный исторический музей»
- Гостиничные предприятия и базы отдыха
- Гостиничные предприятия и базы отдыха
- ООО ТК «Снежная Сова»,
- ООО «Ергаки» ООО
- ООО «Горная Саланга»
- ООО «ЭнВита» (Гостиница «Огни Енисея»)
- ООО УК «Октябрьская Плаза»
- ООО «КрасноярскИнвест» (Отель «Novotel Krasnoyarsk Center»).
- Логистические компании:
- ООО «СИБИРИА»
- ООО «ЭЛЕКТРИКУС»
- ООО «Сибтранссервис»
- ООО НПО «Энергия»
- ООО «Агроресурсы»
- ООО «НОВА-ТРЭК»
- АО «Сибирь-групп»
- ООО ТПХ «Промрезинотехника»
- АО «КСОТ»
- АО « Сигир Групп»
- ООО «Славинвестстрой»
- ООО «Простор»
- ООО «Смарт»
- ООО «Агроторг»
- ООО «Блицтранссервис»
- ООО «Пятёрочка»
- Кинологические службы:
- КРОО КЦ «Енисей»,
- Конвойный Батальон Полиции ОБ ОКПО МУ МВД России
- Центр кинологической службы ГУ МВД Росси по Красноярскому краю

- ИП Шенделева Ксения Александровна (Дог Шоу Центр)
- ФКУБМТ и ВС ГУФСИН России по Красноярскому краю
- Экспертно-криминалистический центр ГУ МВД РФ по Красноярскому краю,
- Красноярская краевая Федерация кинологического спорта
- Сибирское линейное управление МВД РФ на транспорте
- Филиал ФГП ВО РЖД России по Красноярской ЖД,
- АНО Приют для животных «Преданный друг»

Основные направления взаимодействия Техникума и работодателей:

- организация стажировок педагогических работников на предприятиях;
- повышение квалификации, подготовка и переподготовка сотрудников предприятий по заявкам работодателей;
- профориентационная работа;
- организация совместных социальных и коммерческих проектов (профессиональных конкурсов, конференций, ярмарок, выставок);
- выявление потребностей предприятий в подготовке специалистов, выявление потребностей в открытии новых специальностей;
- заключение договорных отношений и выполнение заказа работодателей на подготовку кадров;
- изучение требований работодателей к качеству подготовки специалистов;
- планирование и реализация производственной практики, создание на предприятиях базы для проведения учебной и производственной практик;
- участие работодателей в работе ГЭК при проведении ГИА выпускников техникума;
- трудоустройство выпускников техникума.

4. Организация учебного процесса

Оценка организации образовательной деятельности осуществлялась на основе установления соответствия фактических условий требованиям, зафиксированным в Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 464 от 14.06.2013 г.) и в Письме Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 № 06-846 «О направлении Методических рекомендаций».

Образовательная деятельность в техникуме организуется в соответствии с утвержденными директором техникума учебными планами и календарными учебными графиками, рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы, в соответствии с которыми составляется расписание занятий по каждой профессии, специальности.

В соответствии с указанными нормативными актами установлено начало учебного года:

- по очной форме обучения с 1 сентября;
- по заочной форме в соответствии с календарным учебным графиком.

Окончание учебного года определяется учебным планом конкретной специальности.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация и т.п.), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки.

Для всех видов аудиторных занятий установлен академический час продолжительностью 45 минут.

Продолжительность учебной недели — шестидневная.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики для обучающихся в очной форме, соответствует норме — 36 академических часов в неделю, что отражено в расписании учебных занятий.

Продолжительность каникулярного времени находится в пределах 8-11 недель в год, в зимний период установлены каникулы продолжительностью 2 недели.

Промежуточная аттестация, в соответствии с требованиями ФГОС СПО осуществляется, как рассредоточено (экзамены и зачеты планируются по окончании освоения учебных дисциплин, МДК и профессиональных модулей в целом), так и концентрированно.

В условиях работы на основе компетентностной модели образования контроль над процессом обучения стал непрерывным и многоаспектным. Для решения этой проблемы в целях оценки качества образования по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу и профессиональному модулю созданы фонды оценочных средств. Они обеспечивают контроль качества и управление процессом формирования компетенций обучающихся.

Виды контроля: диагностирующий (входной контроль), текущий и итоговый (промежуточная аттестация) по дисциплине, МДК, ПМ.

Диагностирующий (входной) контроль проводится с целью выявления степени реальной готовности обучающихся к освоению учебного материала дисциплины, МДК и определения начального уровня знаний, умений и навыков, на базе которых будут формироваться компетенции данной дисциплины, МДК.

Итоги входного контроля предназначены для коррекции учебно - методических материалов, тематики курса, методов организации аудиторной и самостоятельной работы студентов. Формами входного контроля являются тесты, диктанты, устные опросы, собеседования, контрольные работы.

Текущий контроль призван, с одной стороны, определить уровень продвижения обучающихся в изучении дисциплины, МДК и диагностировать затруднения в изучении материала, а с другой — продемонстрировать эффективность выбранных средств и методов обучения.

Формами текущего контроля в зависимости от содержания раздела дисциплины, МДК являются тесты, контрольные работы, анализ конкретных профессиональных ситуаций (кейсов), эссе, дискуссии, деловые и ролевые игры, семинары, практические и лабораторные занятия, мини-исследования, творческие работы, групповые или индивидуальные проекты, презентации, устные выступления, подготовка учебных материалов в специальных программных средах, виртуальные экскурсии и туры и др.

Следует учесть, что в условиях деятельностного обучения практически все формы текущего контроля выполняют одновременно и обучающую функцию (например, подготовка эссе, презентации, проекта может быть и формой учебной работы, и формой контроля одновременно). Поэтому планирование текущего контроля неразрывно связано с планированием аудиторной и самостоятельной работы студентов и играет важную роль в обеспечении компетентностной направленности обучения.

Итоговый контроль (по дисциплине, МДК, ПМ) направлен на проверку знаний, умений и на определение уровня сформированности общих и профессиональных компетенций по дисциплине, МДК, ПМ в целом.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

с учетом времени на промежуточную аттестацию:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- экзамен по междисциплинарному курсу;
- экзамен квалификационный по профессиональному модулю;

без учета времени на промежуточную аттестацию:

- зачет по дисциплине;
- дифференцированный зачет по дисциплине;
- дифференцированный зачет по МДК;
- дифференцированный зачет по учебной / производственной практике.

Таким образом, анализ нормативной и учебной документации показал, что организация образовательного процесса в техникуме осуществляется в полном соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (приказ Министерства образования и науки РФ №464 от 14.06.2013 г., приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762) и

Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 № 06-846 «О направлении Методических рекомендаций».

5. Качество кадрового обеспечения

Важным условием осуществления качественной образовательной деятельности является кадровое обеспечение образовательной организации.

43.02.10 Туризм

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/	Значение сведений
1.	Численность педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	чел.	24
2.	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	25%
3.	Доля педагогических работников со средним профессиональным образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	0%
4.	Доля педагогических работников с высшим образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	100%
5.	Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных), в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	40%
6.	Численность педагогических работников, занявших призовые места в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных)	чел.	0

43.02.14 Гостиничное дело

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/	Значение сведений
1.	Численность педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	чел.	18
2.	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	25%

3.	Доля педагогических работников со средним профессиональным образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	0%
4.	Доля педагогических работников с высшим образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	100%
5.	Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных), в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	20%
6.	Численность педагогических работников, занявших призовые места в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных)	чел.	0

43.02.16 Туризм и гостеприимство

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1.	Численность педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	чел.	24
2.	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	25%
3.	Доля педагогических работников со средним профессиональным образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	0%
4.	Доля педагогических работников с высшим образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	100%
5.	Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных), в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	40%

6.	Численность педагогических работников, занявших призовые места в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных)	чел.	0
----	--	------	---

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1.	Численность педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	чел.	20
2.	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	15%
3.	Доля педагогических работников со средним профессиональным образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	0%
4.	Доля педагогических работников с высшим образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	100%
5.	Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных), в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	30%
6.	Численность педагогических работников, занявших призовые места в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных)	чел.	0

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1.	Численность педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	чел.	14
2.	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	15%

3.	Доля педагогических работников со средним профессиональным образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	0%
4.	Доля педагогических работников с высшим образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	100%
5.	Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных), в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	10%
6.	Численность педагогических работников, занявших призовые места в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных)	чел.	0

35.02.15 Кинология

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1.	Численность педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	чел.	27
2.	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	0%
3.	Доля педагогических работников со средним профессиональным образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	0%
4.	Доля педагогических работников с высшим образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	100%
5.	Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных), в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	20%

6.	Численность педагогических работников, занявших призовые места в конкурсах педагогического и профессионального мастерства(региональных, всероссийских, международных)	чел.	0
----	---	------	---

Общее количество педагогических работников в 2025 г.: 55 человек; из них:

- по основному месту работы: 17 человек;
- по внутреннему совместительству: 7 человек;
- по внешнему совместительству: 31 человек.

Педагогические работники техникума постоянно повышают свой профессиональный уровень.

Повышение квалификации педагогических работников в 2025 г. (преподаватели и другие педагогические работники)

Ф.И.О. преподавателя	Занимаемая должность (должности)	Сведения о повышении квалификации
Анищенко Олег Борисович	Преподаватель	2025 г. ЧПОУ « Восточно-Сибирский техникум туризма и сервиса» «Оказание первой помощи в образовательной организации» 36 часов 2025 г. ООО НЦПО г. Москва «Кинология» 72 часа
Баранова Татьяна Владимировна	Преподаватель	2025 г. ЧПОУ « Восточно-Сибирский техникум туризма и сервиса» «Оказание первой помощи в образовательной организации» 36 часов 2025 г. ООО НЦПО г. Москва «Кинология» 72 часа
Беляев Денис Валерьевич	Преподаватель	2025 г. ЧПОУ « Восточно-Сибирский техникум туризма и сервиса» «Оказание первой помощи в образовательной организации» 36 часов 2025 г. ООО НЦПО г. Москва «Кинология» 72 часа
Воронова Людмила Владимировна	Преподаватель	2025 г. ЧПОУ « Восточно-Сибирский техникум туризма и сервиса» «Оказание первой помощи в образовательной организации» 36 часов
Деньгина Ольга Владимировна	Преподаватель	2025 г. ЧПОУ « Восточно-Сибирский техникум туризма и сервиса» «Оказание первой помощи в образовательной организации» 36 часов 2025г. ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» «Историко-правовые аспекты преподавания исторических и правовых дисциплин по профилю История и право» 36 часов
Зеленов Константин Владимирович	Преподаватель	2025 г. ЧПОУ « Восточно-Сибирский техникум туризма и сервиса» «Оказание первой помощи в образовательной организации» 36 часов 2025 г. ООО НЦПО г. Москва «Кинология» 72 часа
Демичева Елизавета Анатольевна	Преподаватель	2025г. АНО «Центр компетенций в сфере туризма и гостеприимства» «Развитие сервисных и управленческих технологий гостинично-ресторанного бизнеса в целях формирования и продвижения международных турпродуктов» 108 часов
Кондров Константин Владимирович	Преподаватель	2025г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Теория и методика преподавания дисциплин профессиональных модулей в СПО» 36 часов
Иванова Юлия Николаевна	Преподаватель	2025 г. ООО НЦПО г. Москва «Кинология» 72 часа 2025 г. ЧПОУ « Восточно-Сибирский техникум туризма и сервиса» «Оказание первой помощи в образовательной организации» 36 часов
Киянова Татьяна Владимировна	Преподаватель	2025 г. ЧПОУ « Восточно-Сибирский техникум туризма и сервиса» «Оказание первой помощи в образовательной организации» 36 часов
Киселева	Преподаватель	2025 г. ЧПОУ « Восточно-Сибирский техникум туризма и

Екатерина Леонидовна		сервиса» «Оказание первой помощи в образовательной организации» 36 часов 2025 г. ООО НЦПО г. Москва «Кинология» 72 часа
Кишкан Владимир Владимирович	Преподаватель	2025 г. ЧПОУ «Восточно-Сибирский техникум туризма и сервиса» «Оказание первой помощи в образовательной организации» 36 часов
Малышенко Константин Михайлович	Преподаватель	2025 г. ЧПОУ «Восточно-Сибирский техникум туризма и сервиса» «Оказание первой помощи в образовательной организации» 36 часов
Скурихина Лидия Анатольевна	Преподаватель	2025 г. ЧПОУ «Восточно-Сибирский техникум туризма и сервиса» «Оказание первой помощи в образовательной организации» 36 часов
Оренчук Наталья Степановна	Преподаватель	2025 г. ЧПОУ «Восточно-Сибирский техникум туризма и сервиса» «Оказание первой помощи в образовательной организации» 36 часов
Садыкова Наталья Викторовна	Преподаватель	2025 г. ЧПОУ «Восточно-Сибирский техникум туризма и сервиса» «Оказание первой помощи в образовательной организации» 36 часов 2025г ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» «Методика обучения дисциплине «Биология и химия» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО 36 часов
Симонов Сергей Валерьевич	Преподаватель	2025 г. ЧПОУ «Восточно-Сибирский техникум туризма и сервиса» «Оказание первой помощи в образовательной организации» 36 часов
Фомина Наталья Валерьевна	Преподаватель	2025 г. ЧПОУ «Восточно-Сибирский техникум туризма и сервиса» «Оказание первой помощи в образовательной организации» 36 часов
Храмцов Алексей Владимирович	Преподаватель	2025 г. ЧПОУ «Восточно-Сибирский техникум туризма и сервиса» «Оказание первой помощи в образовательной организации» 36 часов
Яковенко Наталья Александровна	Преподаватель	2025 г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Теория и методика преподавания дисциплин профессиональных модулей СПО» 36 часов 2025 г. ООО НЦПО г. Москва «Кинология» 72 часа 2025 г. ЧПОУ «Восточно-Сибирский техникум туризма и сервиса» «Оказание первой помощи в образовательной организации» 36 часов

За 2025 г. прошло обучение по программам повышения квалификации 20 педагогических работников.

У каждого преподавателя есть индивидуальный план работы, который выполняется им в течение года. Отчеты по нему проводятся на заседаниях учебно-методических комиссий.

При реализации компетентного подхода акцент делается на внедрение активных форм обучения.

Приоритетным направлением является динамичное развитие информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. При проведении занятий преподаватели применяют следующие инструменты дистанционных образовательных технологий:

- Видеолекции;
- Видеокейсы;
- Мультимедийные лекции;
- Анимированные презентации;
- Видеоконференции;
- Вебинары.

В цифровое обучение также успешно внедрены активные и интерактивные технологии обучения, в том числе такие их формы как:

- Исследование;

- Проект.

Во время очных занятий продолжают развиваться такие формы как

- Работа в команде;
- Сообщения и доклады;
- Самостоятельная работа в парах и группах;
- Метод-ИТ (использование персональных компьютеров) и т.д.

В рамках реализации ФГОС СПО преподавателями активно разрабатываются и используются компетентностно-ориентированные задания для формирования, контроля и оценки общих и профессиональных компетенций.

Таким образом, качественный состав педагогических кадров ЧПОУ «Восточно-Сибирский техникум туризма и сервиса» соответствует основным требованиям, предъявляемым ФГОС по реализуемым специальностям, характеризуется активностью, инициативностью и стремлению к профессиональному развитию.

6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

6.1 Оценка учебно-методического обеспечения

Единство требований к учебно-методическому обеспечению учебных дисциплин, профессиональных модулей регламентировано Положением об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины (профессионального модуля), утвержденным приказом директора; Положением о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ общеобразовательных предметов, учебных дисциплин профессиональных модулей, практик, утвержденным приказом директора.

Преподавателями техникума разработаны и скомплектованы учебнометодические комплексы учебных дисциплин и профессиональных модулей, содержащие следующую учебно-программную документацию: рабочая программа, методические указания по выполнению практических/лабораторных работ, методические указания по выполнению курсовой работы, методические указания по выполнению самостоятельной работы.

Разработанные учебно-методические комплексы учебных дисциплин и профессиональных модулей предназначены для учебно-методической обеспеченности необходимого уровня подготовки учебного материала, как с точки зрения содержания, так и формы в целях создания условий, позволяющих достичь необходимого качества подготовки специалистов.

На учебных занятиях используются современные образовательные технологии, которые позволяют реализовывать новые модели и содержание образования.

В Учреждении реализуется лично - ориентированный подход к обучению студентов, способствующий формированию условий для активизации их интеллектуального и нравственного развития с целью

обеспечения подготовки конкурентоспособных специалистов компетентных и самостоятельных в применении и актуализации своих знаний, а также модульно - компетентностный подход в рамках реализации содержания ФГОС СПО.

С целью обеспечения доступности образования для всех категорий, обучающихся, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, повышения его качества, организовано применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по созданию дистанционных курсов в LMS Moodle.

6.2 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является информационным центром. Комплектование библиотечного фонда ориентировано на профиль образовательного учреждения и составляет 10118 экземпляра. За отчетный период приобретен доступ к 350 электронным экземплярам в электронных библиотечных издательствах: Знаниум, Юрайт.

В библиотеке зарегистрировано 454 пользователя.

Основные профессиональные образовательные программы обеспечены необходимой учебно-методической литературой в следующем объеме:

Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного фонда - всего (сумма строк 08 - 11)	90	215	10118
из него литература: учебная	35	215	35
в том числе обязательная	30	0	30
учебно-методическая	40	0	40
в том числе обязательная	40	0	40
художественная	7	0	7
научная	8	0	8
Из строки 01: печатные документы	90	215	10118
аудиовизуальные документы	0	0	0
документы на микроформах	0	0	0
электронные документы	350	0	350

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Величина показателя
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	10
в том числе оснащены персональными компьютерами	4
из них с доступом к Интернету	4
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	454
из них обучающихся в организации	454
Число посещений, человек	680
Информационное обслуживание: число абонентов, единиц	0
выдано справок, единиц	0
Наличие (укажите соответствующий код: да - 1; нет - 2): электронного каталога в библиотеке	2
доступа через Интернет к электронному каталогу	2
доступа через Интернет к полнотекстовым электронным ресурсам библиотеки	2

Для более глубокого изучения учебных дисциплин студенты пользуются фондом читального зала, работают с компьютером, используют интернет.

Реализация образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы по реализуемым специальностям. Каждый обучающийся техникума обеспечен не менее чем одним учебным электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу. Библиотечный фонд укомплектован электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными, в том числе не позднее 2019 года (не позднее 5 лет).

Каждый обучающийся имеет доступ к учебной и учебно-методической литературе, официальным, справочно-библиографическим и периодическим изданиям за счет использования ресурсов электронных библиотечных систем.

В образовательном контенте каждой дисциплины размещен перечень обязательной и дополнительной литературы. Данную литературу студенты могут использовать для

самостоятельной работы, при выполнении практических занятий и тестов, при подготовке к текущему контролю промежуточной аттестации, индивидуальных проектов и курсовых работ, а также при написании выпускной квалификационной работы. Таким образом, доступная для обучающихся литература позволяет в полном объеме получать необходимую в рамках процесса обучения информацию, с целью качественного выполнения практической и самостоятельной работы, курсовых проектов, дипломных работ и др. заданий.

Вывод: можно отметить, что книгообеспеченность является важной составляющей образовательного процесса в техникуме, особенно для студентов заочной формы обучения, т.к. только 10% от общего количества часов составляет аудиторная работа. Таким образом, за анализируемый период отмечается высокая активность студентов в электронной библиотеке.

Необходимо развивать применение активных и интерактивных форм проведения учебных занятий по каждой ППКРС/ППССЗ, осуществлять мониторинг степени использования преподавателями современных методов обучения при проведении учебных занятий.

Обеспеченность обучающихся печатными и электронными учебными изданиями по реализуемым образовательным программам составляет в среднем 1 экземпляр на человека. Все обучающиеся имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации. Необходимо продолжить работу по формированию фондов библиотеки с учетом качества содержания учебной литературы и требований ФГОС СПО и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Увеличилась доля электронных изданий, что обеспечивает доступность обучающихся к учебным материалам, находящимся на отдаленных территориях, и во внеучебное время.

7. Материально-техническая обеспеченность

Материально-техническая база образовательной организации соответствует ФГОС по направлениям подготовки и специальностям в части требований для реализации основных образовательных программ.

Материально-техническая база включает: 120 кабинетов, 3 лаборатории, спортивный зал, библиотеку, читальный зал с выходом в Интернет, актовый зал в соответствии с перечнем в ФГОС СПО по всем образовательным программам.

Имеется два компьютерных класса: 33 компьютера (2 преподавательский, 31 студенческих), объединенных локальной сетью. В кабинете информатики (2-6) установлены стационарно мультимедиапроекторы, принтер. В кабинете имеется лицензионное программное обеспечение: ОС Linux, Libre Office, ZOOM.

Во всех кабинетах имеются компьютеры для преподавателей с выходом в Интернет, оборудованием для проведения занятий с использованием дистанционных образовательных технологий. Кабинеты оснащены необходимыми наглядными пособиями и оборудованием для проведения лабораторных и практических работ, которые ежегодно обновляются. В двух кабинетах установлены интерактивные доски. В кабинетах теоретического обучения стационарно установлены три мультимедиа-проектора, один мультимедиа-проектор является мобильным, что позволяет применять обучающие учебные программы всеми преподавателями образовательного учреждения по мере необходимости. Также в кабинетах имеется: пять LCD-панелей, один ноутбук.

Имеются медицинский кабинет, спортивный зал, электронный тир, библиотека, административные кабинеты. Для занятий физической культурой в техникуме имеется спортзал. Занятия проводятся в соответствии с группой здоровья.

Кабинеты и лаборатории оснащены мебелью, оборудованием, наглядными пособиями, техническими средствами обучения в соответствии с требованиями ППССЗ.

Учебное оборудование лабораторий и кабинетов содержится в исправном состоянии. В лабораториях, кабинетах имеются инструкции по технике безопасности при выполнении лабораторных и практических работ, журналы регистрации инструктажей по технике безопасности.

Созданная материально-техническая база техникума позволяет проводить лабораторные и практические работы, занятия учебной практики в соответствии с требованиями ФГОС.

Своевременно производятся текущий и капитальный ремонт, оперативно устраняются неисправности в системах водоснабжения, канализации, электроснабжения и теплоснабжения.

Приняты меры по 100-процентному обеспечению противопожарной безопасности.

Лаборатории, кабинеты обеспечены средствами пожаротушения. Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным организациям. Техникум имеет санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Для организации и проведения всех видов занятий образовательная организация располагает достаточным аудиторным фондом, лабораториями, компьютерными классами, аудиториями, специально оборудованными интерактивными досками, телевизорами, мультимедиа проекторами, оргтехникой.

Все учебные помещения (аудитории, лаборатории, кабинеты, компьютерные классы) приказом директора техникума закреплены за преподавателями, которые призваны осуществлять контроль над состоянием аудиторного фонда и обеспечивать сохранность и эксплуатацию находящегося в нем оборудования.

Наличие учебных кабинетов, лабораторий соответствует требованиям ФГОС СПО по каждой ППССЗ. Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, учебной практики.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

ЧПОУ «Восточно-Сибирский техникум туризма и сервиса» развивает внутреннюю систему оценки качества образования.

Развитие внутренней системы оценки качества за отчетный период было направлено на обеспечение реализации миссии образовательной организации и качественного роста квалификации и компетентности обучающихся и выпускников.

Основные направления образовательной политики в области качества определены в соответствии с Уставом образовательной организации и другими нормативными правовыми и локальными актами.

Образовательная организация обеспечивает единство требований к обучающимся и выпускникам всеми структурными подразделениями, реализующими образовательные программы.

Система оценки качества образования, наряду с внутренними аудитами структурных подразделений, включает в себя систему внутреннего контроля. Мероприятия, позволяющие отслеживать и оценивать качество подготовки обучающихся, представлены ниже.

Мониторинг и управление качеством учебной и методической деятельности:

- Мониторинг качества организации и анализ результатов промежуточной аттестации;
- Мониторинг результатов участия во Всероссийских проверочных работах;
- Мониторинг качества выполнения видов профессиональной деятельности в период прохождения практики;

- Мониторинг организации ГИА и качества выпускных квалификационных работ;

- Контроль качества выполнения курсовых работ;

Мониторинг деятельности педагогических кадров:

- Контроль качества проведения учебных занятий;
- Контроль соответствия квалификационным характеристикам кадрового состава педагогических работников;

- Целевой аудит деятельности учебно-методических комиссий;

- Мониторинг удовлетворенности работодателей качеством образования выпускников.

Руководители практики проводят анкетирование и опросы потенциальных работодателей, затем предоставляют данные для дальнейшего анализа.

Одним из источников информации о качестве образовательного процесса техникумом признается мнение заинтересованных сторон, в том числе работодателей, а также иных юридических и физических лиц.

Каждая реализуемая основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) согласуется представителем работодателя — юридического или физического лица, профессиональная деятельность которого связана с содержанием образовательной программы.

Представители работодателей привлекаются для разработки и согласования фондов

оценочных средств (ФОС) по каждой реализуемой образовательной программе. К оценке качества реализуемых образовательных программ привлекаются представители работодателей во время проведения экзаменов квалификационных, экзаменов по модулям, государственной итоговой аттестации. Председателями государственных экзаменационных комиссий выступают только представители работодателей.

На уровне структурных подразделений ведется активная работа по изучению рынка труда, динамики изменения потребностей заинтересованных сторон, как на уровне личных контактов с руководителями тех или иных предприятий и государственных структур, так и посредством опросов и анкетирования социальных партнеров и работодателей, данных служб занятости и органов власти региона.

Степень выполнения запланированных мероприятий оценивается по результатам мониторингов, внутренних аудитов и самоанализу деятельности подразделений. Целью проведения внутренних аудитов является совершенствование деятельности организации и повышение качества образования. Кроме того, систематически проводимые внутренние аудиты предназначены для обеспечения руководства техникума объективной и своевременной информацией о степени соответствия образовательной деятельности, ее результатов установленным требованиям.

9. Организация воспитательной работы

9.1 Общая характеристика воспитательной системы

Воспитательная деятельность в ЧПОУ «ВСТ ТС» осуществляется в соответствии с Уставом образовательной организации, Правилами внутреннего распорядка техникума, законом Российской Федерации «Об образовании», законом Красноярского края «О защите прав ребенка».

Целью системы воспитательной работы в техникуме является создание условий для становления профессионально (в соответствии с требованиями ФГОС СПО) и социально компетентной личности студента, способного к творчеству, обладающего научным мировоззрением, высокой культурой и гражданской ответственностью, конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Для обеспечения эффективности воспитательной работы в образовательном учреждении ежегодно формируется социальный паспорт контингента обучающихся, ведется мониторинг возрастных, психологических особенностей личности, социального положения обучающихся.

В техникуме разработаны и реализуются целевые воспитательные программы:

- Программа социально-психологического сопровождения учебновоспитательного процесса представляет собой систему социальнопсихологических действий, реализующихся в создании условий для профилактики и снижении девиантного поведения у студентов, мониторинга процесса адаптации в ЧПОУ «ВСТ ТС».

- Программа духовно-нравственного развития и воспитания направлена на воспитание, социально-педагогическую поддержку становление и развитие высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Программа, разработана с учетом культурно - исторических, этнических, социально - экономических потребностей, запросов семьи, общественных организаций. В программе определены задачи, ценности, содержание, планируемые результаты, а также формы воспитания и социализации обучающихся, взаимодействие с семьей, учреждениями дополнительного образования. В программе представлена организация работы по формированию целостного пространства духовно-нравственного развития обучающихся.

- Программа психолого-педагогической профилактики экстремизма и терроризма среди студентов ЧПОУ «ВСТ ТС» направлена на воспитание толерантного сознания и поведения, неприятие национализма и экстремизма, на пропаганду духовно-нравственных ценностей и традиций наших народов.

- Программа психолого-педагогического сопровождения студентов, склонных к аутоагрессивному поведению в ЧПОУ «ВСТ ТС» содержит комплекс психолого-педагогических условий, обеспечивающих профилактику суицидального поведения в образовательной среде,

который включает: организацию психолого-педагогического сопровождения обучающихся, формирование актуального поля знаний у педагогов и родителей студентов о причинах и признаках суицидального поведения, профилактику аут агрессивного поведения на разных ступенях образовательного процесса по формированию навыков адаптивного поведения несовершеннолетних. Она направлена на решение проблемы профилактики и коррекции аут агрессивного поведения среди несовершеннолетних.

- Программа профилактики употребления ПАВ, табакокурения, алкоголизма «Мы выбираем жизнь» и план реализации программы.

Для реализации данных программ в образовательном учреждении разработаны следующие документы:

- План мероприятий по предотвращению детской смертности (с учетом сезонной специфики).
- План мероприятий по обеспечению информационной безопасности обучающихся.
- План работы по адаптации абитуриентов, поступивших в ЧПОУ «ВСТ ТС»
- План по профилактике экстремизма и терроризма в образовательном процессе.
- План профилактической деятельности со студентами, склонными к аут агрессивному и суицидальному поведению.
- План профилактической работы по снижению разных видов агрессии среди студентов техникума.

Каждая программа имеет свои воспитательные цели и задачи. Определены методы, с помощью которых программа претворяется в жизнь, спрогнозированы результаты.

В техникуме подростки оказываются в специально созданной образовательной среде, включающей профессионально-трудовую, диагностическую, психолого-педагогическую поддержку профессионального и жизненного самоопределения, как в период обучения, так и после. Воспитательный процесс осуществляется через:

- учебную деятельность (учебные занятия);
- систему дополнительного образования (кружки, студии, клубы, секции);
- групповые мероприятия (конкурсы профессионального мастерства, парад специальностей);
- организацию досуга (фестивали молодых профессионалов, выставки декоративно-прикладного и художественного творчества, ассамблеи, внеурочные праздничные, торжественные мероприятия техникума, района, города, края);
- включение в проектную и волонтерскую деятельность (дискуссионные сессии, мастер-классы);
- сетевые технологии (онлайн-обучение);
- средства коммуникации, позволяющие обмениваться информацией в режиме реального времени:
- видеоконференции (через онлайн-платформы для видеосвязи с возможностью организации командной работы, в том числе распределения задач);
- чаты (обмен мгновенными сообщениями, аудио-, видеоинформацией в мессенджерах);
- сетевые технологии (офлайн-обучение);
- средства коммуникации, позволяющие передавать и получать данные в удобное время для каждого участника образовательного процесса, независимо друг от друга. К данному типу коммуникаций можно отнести: электронную почту; форумы; систему дистанционного обучения (СДО);

Мероприятия в плане воспитательной работы скомпонованы по 8 направлениям: организационная работа, гражданско-правовое воспитание, нравственное воспитание, художественно-эстетическое, гражданско-патриотическое, профилактическое, работа с родителями, студенческое самоуправление.

Направление	Цель	Содержание
-------------	------	------------

Профессиональное	Формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.	Приобщение студентов к профессионально-трудовой деятельности, связанной с ней, социальными функциями в соответствии со специальностью и уровнем квалификации
Гражданско-патриотическое	Воспитание и развитие у студентов гражданской ответственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, патриотического и национального самосознания	Обеспечение тесной взаимосвязи среднего профессионального образования с социально-экономическими и духовными преобразованиями в стране и мире.
Духовно-нравственное	Воспитание и развитие у обучающихся высокой духовной и нравственной культуры	Организация деятельности по освоению обучающимися социокультурных ценностей, передача обучающимся опыта нравственного поведения, православных традиций
Воспитание здорового образа жизни	Создание условий, обеспечивающих сохранение здоровья участников образовательного процесса	Создание условий для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования.
Профилактика правонарушений	Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркологической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.	Развивать у обучающихся сознательное отношение к законности и правопорядку; принимать и исполнять нормы правового поведения в обществе.

Особенности учебно-воспитательного процесса в 2025 году

В 2025 году продолжена инновационная деятельность по учебно-воспитательной работе с двумя подходами к моделированию определенных средств воспитания: комбинация традиционных форм организации внеаудиторной деятельности, информационно-коммуникационные технологии и новые средства передачи информации путем Интернета и сотовой связи, а также использование форм привлечения молодежи к тому или иному виду деятельности в современных средствах массовой коммуникации. Прежде всего, следует сказать, что основой учебно-

воспитательной работы является студенческая группа, а организатором деятельности студенческого коллектива группы является куратор. Постоянное общение куратора со студентами дает ему возможность познать их индивидуальность. Он часто выступает посредником между преподавателями и студентом, устанавливает деловые контакты с общественными организациями, решает конкретные педагогические проблемы.

В рамках организации учебно-воспитательной работы в онлайн-пространстве (с помощью Интернет-сервисов) решались возникающие проблемы:

- технические (неполадки со средствами связи, отсутствие навыков использования тех или иных сервисов, низкий уровень цифровой грамотности обучающихся и педагогов);
- не высокая мотивация к участию в воспитательных мероприятиях у обучающихся (если за пропуск дистанционного урока или невыполнение задания студенты получают соответствующие оценки, замечания от преподавателей и звонки родителям, то воспитательные мероприятия, которые всегда являлись добровольными, могут привлечь только своим содержанием и эмоциональностью, авторитетом педагога);
- ограниченность форм и методов воспитательной работы на дистанционном обучении (классические приемы не всегда можно применить, используя Интернет, а преобразовать их,

используя цифровую образовательную среду, может не каждый);

- отсутствие навыков цифровой этики (грамотному, достойному поведению в сети, как педагогам, так и обучающимся ещё нужно научиться).

Тем не менее, удалась дистанционная воспитательная работа обеспечила решение следующих задач:

- обеспечение более личного контакта с обучающимися (по данным исследований современные подростки почти не имеют запретов и ограничений для выхода в сеть, 45 % проводят «online» от 1 до 4 часов, а 39 % - более 4 часов, таким образом педагоги, выходя на контакт с обучающимися дистанционно, попадают уже на их территорию, становятся «своими»);

- привлечение сторонних участников воспитательного процесса (в частности, это касается тех специалистов или интересных личностей, которые находятся на отдалении, например, педагог-психолог, специалисты молодежных центров и др.)

- разработка новых проблемных форм взаимодействия педагогов и обучающихся с целью обеспечения включенности студентов в решение реальных социальных проблем;

- определение вариантов контактов со студентами и родителями с целью предоставления им возможностей получения помощи и обратной связи;

- определение вместе с обучающимися временных рамок занятий, возможности запроса новой информации для освоения тех или иных социальных компетенций и социальных способностей;

- определение возможности использования видеоматериалов, отражающих ознакомление с правовыми знаниями, основами предпринимательской деятельности.

- использование возможности проектной деятельности, включения обучающихся в разработку проектов улучшения социальной жизни, направленных на решение актуальных социальных проблем;

- использование ресурсов видео и аудиозанятий, лекций, мастер-классов; открытых электронных библиотек, виртуальных музеев, концертов, выступлений; тестов, викторин по изученным теоретическим темам; адресные дистанционные консультации.

Для реализации перечисленных задач использовались:

открытые инструменты для аудио/видео связи на платформах: YouTube, BigBlueButton, Jitsi, TrueConf;

режим дистанционного обучения с использованием интернет ресурсов.

9.2 Кадровое обеспечение воспитательной работы

Ответственность за организацию учебно-воспитательной деятельности в техникуме возлагается на заместителя директора по воспитательной работе.

Структура, обеспечивающая реализацию воспитательной работы, включает: социального педагога, педагога - психолога, педагога- организатора, библиотекаря, педагога-организатора ОБЖ, руководителя физического воспитания, преподавателей, председателя студенческого совета.

Должность	Квалификационная категория	Стаж педагогической работы
Заместитель директора по ВР	не предусмотрено	20 лет
Педагог-организатор ОБЖ		19 года
Руководитель физвоспитания		1 год
Преподаватель/ куратор	первая - 3 нет категории - 10	более 20 л. - 4 чел. 11-20 лет - 5 чел. 5-10 лет - 2 чел. До 5 лет - 2 чел.
Педагог-психолог	не предусмотрено	5 лет
Библиотекарь	не предусмотрено	20 лет
Социальный педагог	не предусмотрено	1 год

9.3 Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения

обучающихся

На базе ЧПОУ «ВСТ ТС» осуществляет свою деятельность служба сопровождения в составе заместителя директора по учебно- воспитательной работе, социального педагога и педагога-психолога. Деятельность службы сопровождения строилась в соответствии с утверждённым годовым планом и должностными обязанностями, с учётом цели и задач, определённых планом воспитательной работы ЧПОУ «ВСТ ТС».

Социальным педагогом и педагогом-психологом техникума проводятся мероприятия по профилактике курения, ПАВ, по информированию студентов об уголовной и административной ответственности за общественно опасные деяния, проводятся ленты в рамках «Разговора о важном» направленные на профилактику и предупреждение экстремистских проявлений, национальной, расовой и религиозной нетерпимости и пропаганды молодёжных деструктивных движений, по профилактике суицидального поведения, по формированию здорового образа жизни, по профилактике производственного травматизма и по правилам дорожного движения.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Содействие в создании благоприятных условий для сохранения психологического здоровья, социального благополучия, профессиональноличностного самоопределения и становления обучающихся техникума.

Проведены групповые диагностики обучающихся 1 курса с целью определения признаков склонности к аддиктивному поведению, выявления уровня эмпатических способностей, определения психологического, степени отношения к здоровому образу жизни, определения проявлений вредных привычек, определения уровня удовлетворенности качеством образования в техникуме, определения уровня тревожности, конфликтности, самооценки поведения в конфликтной ситуации.

Индивидуальная диагностика проводилась по определению эмоционального состояния внутреннего конфликта, по выявлению зависимости от табакокурения, измерению психофизиологического состояния, стрессоустойчивости и коммуникативности.

Анкетирование студентов с целью выявления обучающихся «группы риска», составлены рекомендации по работе с обучающимися «группы риска» для родителей и руководителей групп. Проведено тестирование студентов с целью определения признаков склонности к аддиктивному поведению, анкетирование по выявлению незаконного потребления наркотических средств и ПВ (Социально-психологическое тестирование), тестирование по определению уровня тревожности и степени одиночества, анкетирование по выявлению признаков агрессии, недоверия к людям, неуверенности и занятия по коррекции данного поведения.

Социальным педагогом и педагогом-психологом ведётся внутренний учёт правонарушителей, проводится индивидуальная работа со студентами (сопровождение), состоящими на профилактическом учёте в КДНиЗП районов г. Красноярск, а также на внутреннем учете техникума. Данная категория студентов вовлекается в мероприятия техникума, ежедневно осуществляется контроль за успеваемостью и посещаемостью студентов, находящихся на различных видах учёта.

Основная цель данного сопровождения - это выявление затруднения в социальной адаптации обучающихся, стоящих на внутреннем учёте техникума или на других видах учёта, вызванные либо их психологическими особенностями (склонность к повышенной тревожности, наличие страхов, особенности мотивационной сферы и т.д.), либо особенностями поведения (агрессивность, избегание контактов, демонстративность, повышенная двигательная активность) и организация работы с данной группой студентов.

Эта работа заключала в себе:

- проведение углубленной диагностики детей «группы риска»;
- индивидуальное консультирование подростков, кураторов, родителей по результатам диагностики обучающихся, по вопросам их индивидуальных и возрастных особенностей;
- проведение индивидуальных консультаций с детьми по решению их проблем;
- проведение повторной диагностики учащихся «группы риска» и анализ результатов сопровождения «детей группы риска».

В рамках межведомственного взаимодействия, социальным педагогом техникума

осуществляет взаимодействие со специалистами учреждений системы профилактики (КДНиЗП районов г. Красноярска, молодёжными центрами, КГБУ СО «Центрами социальной помощи семье и детям», инспекторами МУ МВД России «Красноярское» отделов полиции г. Красноярска, инспекторами ГИБДД, специалистами КГБУЗ «ККНД № 1»), проводятся совместные профилактические мероприятия, производится обмен информации по работе с семьёй несовершеннолетних, учётных студентов, беседы с родителями.

На базе техникума создан и функционирует согласно положению Совет по профилактике правонарушений, в состав которого входит, завуч по учебно-воспитательной работе, социальный педагог и психолог.

Ведется системная работа по выявлению обучающихся и их семей, находящихся в СОП.

В техникуме сложилась системная работа по профилактике правонарушений, алкогольной и наркотической зависимостей обучающихся.

Студенты техникума привлечены к социально-активной деятельности. Организован активный и полезный досуг студентов (вовлечение в мероприятия техникума, кураторами групп организованы выходы в культурные и спортивные учреждения г. Красноярска, в участие в клубе техникума «Легион-М» и «Юнармии»).

9.4 Внеурочная занятость обучающихся

Стабильно работает система дополнительного образования. В системе дополнительного образования занято 432 человек, более 70 % от общего контингента. Наиболее интересно работают: студия сценического мастерства «М-дрим», вокальный ансамбль «Позитив», военно-спортивный клуб «Легион М».

Организация досуга - это внеурочные, праздничные, торжественные мероприятия техникума, района, города, края. (Посвящение в студенты, Минута славы, «Посвящение в первокурсники» и т.д.) Патриотическое и гражданское воспитание построено на формировании качеств патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе, это «Уроки мужества», встречи и оказание помощи ветеранам войны и труда, «День неизвестного солдата», «День героев России», онлайн - конкурсы, акции: «Бессмертный полк», «Мир. Труд. On-line», «Эхо Победной весны», «Помним, гордимся, чтим», «Окна Победы», «Одна песня на всех», во Всероссийской образовательной акции «Диктант Победы», конкурсах рисунков, видеороликов, посвященных здоровому образу жизни: онлайн - акции «Быстрее! Выше! Сильнее!», «Видео зарядка».

9.5 Физическое воспитание и формирование культуры здоровья

Создано пространство для успешного формирования навыков здорового образа жизни; сохранения физического и психологического здоровья; умения определять факторы, наносящие вред здоровью; соблюдения естественных и приемлемых правил и норм поведения культурного человека. Спортивно - массовая работа в техникуме направлена на развитие физических способностей и укрепление здоровья молодежи. Обучающиеся ежегодно принимают участие в проведении комплекса мероприятий, посвященных Дню здоровья, Дню зимних видов спорта в России, Дню Защитника Отечества, Дню Победы, сдаче норм ГТО. Участвуя в районных, городских и краевых соревнованиях, по футболу, волейболу, баскетболу, теннису, пулевой стрельбе, армреслингу, Спартакиаде допризывной молодежи обучающиеся занимают призовые места. При проведении занятий в спортивных секциях, физкультурно оздоровительных и спортивных мероприятий в 2024-2025 учебном году усилен лекционный компонент (например, истории спорта, онлайн-встречи с известными спортсменами), использование видео- и аудиозанятий, мастер-классов; открытых электронных библиотек.

В техникуме работают спортивные секции под руководством педагога- организатора ОБЖ Матвеева Е.М., действует Военно-спортивный клуб «Легион М», главная задача клуба - воспитание патриотизма, активной гражданской позиции молодого поколения.

Вовлеченность обучающихся в спортивно-массовые мероприятия

Мероприятие	2023 г.	2024г.	2025
Всемирный День здоровья	507		
Всемирный День снега	59	68	78

Соревнования по настольному теннису	86	89	94
Лыжня России			

Соревнования по спортивным играм	132	132	
«Всемирный День ходьбы»	132	112	134
Акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	364	387	
АРМ-спорт	68	42	432
«Мы готовы к ГТО»	421	415	465
	Достижения в военно-спортивных городских и краевых мероприятиях		
Спартакиада допризывной молодежи			
Соревнования по спортивному метанию ножа			
Чемпионат и первенство по армейскому рукопашному бою		I место	
III Всероссийские Студенческие игры боевых искусств	II место	II место	
Открытый краевой конкурс социальных роликов «Молодежь за ЗОЖ»		III место	

9.6 Участие обучающихся в конкурсах

Обучающиеся техникума в 2025 году участвовали в краевых, районных, городских:
Городской субботник;
Районный фестиваль профессий;
День призывника.

9.7 Студенческое самоуправление

Особое место в воспитательном процессе занимает складывающаяся система работы органа студенческого самоуправления - Совета самоуправления обучающихся. Это особая форма инициативной, самостоятельной, общественной деятельности студентов, направленная на решение вопросов жизнедеятельности молодежи и развитие ее социальной активности.

Главные цели деятельности студенческого самоуправления:

- повышение уровня деловой активности и формирование позитивного имиджа лидеров молодежного самоуправления;
- обучение актива, стимулирование деятельности и участие в событийных и социально-значимых инициативах района, города, края, страны;
- развитие социальной и гражданской активности обучающейся молодежи.

Молодежные объединения

Название	Функции	Результаты
Студенческий совет	Формирование активной жизненной позиции, развитие лидерских качеств обучающихся, социальной	Конкурсы различной направленности, праздничные мероприятия (Новый год, Международный женский день), спортивные турниры и первенства, акции «Доброе сердце», «Молодежь за здоровый образ жизни», «Помоги пойти учиться» и др.
Военно-спортивный клуб «Легион»	Патриотическое воспитание	Основная цель работы клуба - формирование правильного представления о роли государства в сфере обороны, о воинской службе, о Вооруженных силах, о боевой технике и ее назначении; освоение правил, безопасного поведения в повседневной жизни и обеспечение физической готовности к действиям в ЧС. В состав клуба входит 23 студента.

9.8. Реализуемые проекты

№ п/п	Направление проектов	Существующие проекты (тема, целевые ориентиры)	Участники (наименование организаций, учреждений, ведомств)
1	Воспитание обучающихся на основе их профессиональной ориентации, расширения сферы общественно значимой и социально-одобряемой деятельности, включения в волонтерское движение, реализацию и сопровождение событийных мероприятий района, города и края; Создание условий для осуществления гражданско-патриотического воспитания обучающихся через организацию волонтерской деятельности. Оказание поддержки детьми взрослым, находящимся в трудных жизненных ситуациях.	Социальные проекты: «Быстрее! Выше! Сильнее!», «Все остается людям»,	Администрация Свердловского р-на. КГБК «Центр культурных инициатив» Дом искусств Молодежный центр «Доброе дело»; «Свое дело»;
2	Интеграция среднего общего образования и	Профориентация для школьников, будущих	Общеобразовательные школы Красноярского края.

	среднего профессионального образования с целью получения обучающимися школ профессиональной подготовки по выбранным ими специальностям	студентов. Расширение представления школьников о профессиях, выявление профессиональных склонностей и способностей.	
3	Использование материально-технической базы образовательных организаций, организаций культуры, спорта, отдыха и оздоровления детей и организаций реального сектора экономики для формирования культурно воспитательной среды и создания современной образовательной инфраструктуры	«Мы готовы к ГТО» проводится с целью популяризации комплекса ГТО, совершенствования системы физического воспитания, приобщения к систематическим занятиям физической культурой, сохранения и укрепления здоровья студентов. «Молодежная елка». Формирование условий для развития творческого потенциала у детей и молодежи, приобщение жителей микрорайона к совместному созданию ледового городка и открытия новогодней ёлки	КГБОУ ДОД «Краевая детско - юношеская спортивная школа», КГБУ СО «Центр социального обслуживания населения» Администрация Свердловского района.

9.9 Социальные партнеры в системе воспитательной работы

Нашими социальными партнерами при организации воспитательной работы в ЧПОУ «ВСТ ТС» являются:

- Городской Дворец Молодежи
- Отдел молодежной политики администрации Свердловского района г. Красноярска
- МАУ «Парк флоры и фауны Роев ручей»
- ММАУ «Центр путешественников»
- Районные отделы опеки и попечительства управления образования города
- Молодежный центр профилактики наркомании
- Казачий культурный центр «Енисейская казачья вольница»
- Управление молодежной политики администрации Красноярского края
- Управление социальной защиты населения Свердловского района
- КГБУК «Красноярская краевая молодежная библиотека»
- ММАУ «Молодежный военно-спортивный центр «Патриот»
- Молодежный центр «Доброе дело»

Заключение

Отчет о самообследовании за период с 01 января 2025 по 31 декабря 2025 г. носит констатирующий характер и отражает общие сведения о техникуме, его образовательной деятельности, системе управления, организации учебного процесса, качестве кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базе, внутренней системе оценки качества образования, а также демонстрирует показатели деятельности техникума.

Результат самообследования подтверждает, что деятельность техникума в отчетный период осуществлялась в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации. Образовательная деятельность реализуется с учетом лицензионных требований и условий, определяемых Федеральными государственными образовательными стандартами

среднего профессионального образования по реализуемым специальностям, а также с учетом аккредитационных показателей по образовательным программам СПО.

Сведения о востребованности и качестве профессиональной подготовки выпускников позволяют сделать вывод о достижении высокой результативности образовательной деятельности. Доля выпускников, завершивших обучение в 2025 году, трудоустроившихся сразу после окончания техникума составляет 84%, продолжили обучение в ВУЗах — 7% выпускников, призванных РА - 7%.

Кадровый состав соответствует качественным и количественным квалификационным характеристикам.

Материально-техническая база позволяет осуществлять подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС. Все учебные аудитории, лаборатории обеспечены необходимой материальной составляющей, современными техническими средствами обучения, достаточным количеством компьютерной техники и используются в полном объеме.

В результате проведенного самообследования установлено, что в техникуме созданы необходимые условия для реализации основных профессиональных образовательных программ, содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО.

В целях повышения качества подготовки специалистов усилена материально-техническая база образовательного учреждения.

Обеспеченность учебной литературой обучающихся, включая электронные источники информации, достаточна для реализации образовательных программ.

Техникум в достаточной мере оснащен учебным оборудованием для проведения всех видов учебных занятий, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. Однако задача развития образовательной среды, модернизации и приобретения оборудования, а также развитие цифровой среды в техникуме по - прежнему актуальна.

В техникуме выстроена оптимальная система воспитательной работы, которая соответствует цели и задачам образовательного процесса.

В целом по итогам самообследования образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством. Организация учебного процесса в образовательной организации ориентированы на подготовку конкурентноспособных и востребованных на рынке труда выпускников.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2025 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	0 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.1.3	По заочной форме обучения	0 чел.
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1369 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	1040 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.2.3	По заочной форме обучения	329 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	10 ед.
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	416чел.
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	140/ 90,9,3 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства краевого, федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 чел./ 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	55/86%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников (всех), которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/ 5,8%
1.11.1	Высшая категория (преподаватели)	2/ 3,6%
1.11.2	Первая категория (преподаватели)	3/ 5,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	11 /20%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность (2025 г.)	
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	72545 тыс. руб.
2.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	932 тыс. руб.
2.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	932 тыс. руб.
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	89,1 %
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	1,9 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,5 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 чел./0%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	10 чел./ 0,7 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	1 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	5 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 ед.
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 чел.
4.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.3.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	10 чел.
4.5.1	по очной форме обучения	8 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	5 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.5.3	по заочной форме обучения	2 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 чел.
4.6.1	по очной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.6.2	по очно-заочной Форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.6.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	1 чел./1,9 %
(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136)		