

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Восточно-Сибирский техникум туризма и сервиса»
(ЧПОУ «ВСТ ТС»)

ЧПОУ
"ВСТ ТС"

ЧПОУ "ВСТ ТС"
1.2.643.100.4-120A32343634313133383538,
1.2.643.100.3-120B3030383734383435393830,
1.2.643.100.1-120D31383732343030303032353039,
1.2.643.3.131.1-1-120C323436343037393338323333, с=RU, st=24
Красноярский край, г. Красноярск, street=АКАДЕМИКА
ВАВИЛОВА, д. 1, стр. 10, КОМ. 1, о=ЧПОУ "ВСТ ТС", ou=ЧПОУ "ВСТ
ТС", title=ДИРЕКТОР, givenName=ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА,
sn=СИНЮШКИНА
2024.03.12 18:31:06 +07'00'

СОГЛАСОВАНО
на заседании Педагогического
совета
Протокол от 31.03.2023 № 3

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ЧПОУ «ВСТ ТС»
от 03.04. 2023 № 25/03-у
Директор Т.А. Синюшкина

ОТЧЕТ
о результатах самообследования частного профессионального
образовательного учреждения
«Восточно-Сибирский техникум туризма и сервиса» за 2022 год

Красноярск, 2023

Содержание

I. Аналитическая часть	стр.
Раздел 1. Общие вопросы	
1.1. Общие сведения об образовательном учреждении	3
1.2. Структура управления	4
Раздел 2. Структура подготовки. Трудоустройство	
2.1. Структура подготовки	5
2.2. Трудоустройство выпускников в 2022 году	6
Сведения о трудоустройстве выпускников в 2022 году (человек)	6
2.3. Трудоустройство выпускников	6
Раздел 3. Содержание образовательной деятельности	
3.1. Программа развития образовательной организации. Цель и задачи программы развития ЧПОУ «ВСТ ТС»	7
3.2. Образовательная программа	8
Раздел 4. Анализ качества обучения	
4.1. Анализ результатов обучения за 2022 год. Качество обучения	8
4.2. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся	9
4.3. Социальные партнеры в области профессионального образования	9
Раздел 5. Система организации воспитательной работы	
5.1. Общая характеристика воспитательной системы	10
5.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы	12
5.3. Профилактика правонарушений	13
5.4. Внеурочная занятость обучающихся	15
5.5. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	15
5.6. Участие обучающихся в конкурсах	16
5.7. Студенческое самоуправление	16
5.8. Реализуемые проекты	17
5.9. Социальные партнеры в системе воспитательной работы	18
Раздел 6. Условия реализации профессиональных образовательных программ	
6.1. Кадровый состав	19
6.2. Учебно-материальная и материально-техническая база	22
6.3. Организация профориентационной работы	23
6.4. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации	24
6.5. Обеспечение безопасности образовательного процесса	25
Раздел 7. Финансово-экономическая деятельность	
7.1. Годовой бюджет	26
7.2. Распределение средств бюджета техникума по источникам их получения	26 27
7.3. Направления исполнения средств от приносящей доход деятельности	28
7.4. Стоимость платных образовательных услуг	28
Выводы	29

I. Аналитическая часть

Раздел 1. Общие вопросы

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Юридический статус. Частное профессиональное образовательное учреждение «Восточно-Сибирский техникум туризма и сервиса». Сокращенное наименование учреждения: ЧПОУ «ВСТ ТС» (далее - Учреждение).

Учредителем Учреждения является: Общество с ограниченной ответственностью «Востоктурингскул» (сокращенное наименование: ООО «ВОСТОКТУР») исключено из ЕГРЮЛ 23.06.2020г.

Собственником Учреждения с правами учредителя является: Колодеева Кристина Александровна.

Техникум является некоммерческой краевой государственной автономной профессиональной образовательной организацией (учреждением), созданной в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральными законами от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Юридический и фактический адрес (местонахождение) техникума: 660064, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Академика Вавилова, д. 1, стр. 10.

Лицензия от 20 декабря 2016 года № 9131-л на осуществление образовательной деятельности ЧПОУ «ВСТ ТС», выданная Министерством образования Красноярского края, серия 24Л01 № 0002331

Свидетельство о государственной аккредитации ЧПОУ «ВСТ ТС», от 04 июня 2018 года, № 4873, выдано Министерством образования Красноярского края, серия 24А05 № 0000121.

Контактная информация Телефон: (391) 276-80-71 E-mail: kolledj2007@mail.ru Адрес WEB сайт: www.vsts24.ru

В своей деятельности техникум руководствуется законодательством Российской Федерации, Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, законами Красноярского края, Указами и распоряжениями Губернатора Красноярского края, постановлениями и распоряжениями Правительства Красноярского края, решениями (приказами) Учредителя, Уставом ЧПОУ «ВСТ ТС», локальными актами учреждения.

Образовательная организация осуществляет основные виды деятельности:

а) образование профессиональное среднее.

Предметом образовательной деятельности является реализация основных образовательных программ:

а) основных профессиональных образовательных программ: образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена.

План приема для ЧПОУ «ВСТ ТС» формируется и утверждается в соответствии с основными видами деятельности техникума учредителем образовательного учреждения.

Информацию о деятельности ЧПОУ «ВСТ ТС» можно просмотреть на сайте образовательного учреждения.

1.2. Структура управления

Управление профессиональной образовательной организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ЧПОУ «ВСТ ТС» и строится на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Приказом учредителя - директором техникума назначена Татьяна Александровна Синюшкина.

Управление профессиональной образовательной организацией строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Руководство направлениями работы осуществляют назначаемые директором заместители:

- О.Н. Карпушина, заместитель директора по учебной работе;
- Т.А. Бахтина, заместитель директора по воспитательной работе;
- Н.М. Егошина, заведующий отделом практик и стажировок;
- Л.А. Соловьева, главный бухгалтер;
- А.Н. Санников, заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Учреждения;

Педагогический совет;

Методический совет.

Общее собрание работников и обучающихся техникума является коллегиальным органом управления образовательным учреждением. Срок полномочий Общего собрания - один год. Общее собрание работников и обучающихся Учреждения состоит из всех работников и старост учебных групп, обучающихся Учреждения. Общее собрание работников и обучающихся собирается его председателем по мере необходимости.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления ЧПОУ «ВСТ ТС», объединяющим всех педагогических работников образовательного учреждения. Срок полномочий Педагогического совета - один год. Педагогический совет создается в целях управления в образовательной организации учебно-воспитательным процессом, определения перспектив развития образовательного учреждения, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы техникума, с целью определения направлений проектно-инновационной деятельностью педагогического

коллектива, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников. Педагогический совет в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом ЧПОУ «ВСТ ТС», нормативно-правовыми и другими документами Министерства образования Красноярского края, Положением о Педагогическом совете частного профессионального образовательного учреждения «Восточно-Сибирский техникум туризма и сервиса». В течение 2022 года в состав педагогического совета входило 28 человек: директор, заместители директора по учебной, воспитательной работе, преподаватели и другие педагогические работники. Председателем педагогического совета является директор. Работа педагогического совета ведется по плану, который утверждается ежегодно, заседания протоколируются.

Методический совет координирует учебно-методическую работу образовательной организации. В состав методического совета входят директор (председатель методического совета), заместители директора, методисты, председатели методических комиссий общеобразовательных и специальных дисциплин. По мере необходимости на расширенные заседания приглашаются другие работники техникума. Методический совет созывается по мере необходимости, но не реже 5-ти раз в год. Срок полномочий Методического совета - один год. В 2022 году заседания методического совета проводились ежемесячно, в соответствии с планом работы Методического совета частного профессионального образовательного учреждения «Восточно-Сибирский техникум туризма и сервиса» на 2021-2022, 2022-2023 учебные годы.

Задачами методического совета являются определение и конкретизация задач по управлению, модернизации учебно-методического процесса, оптимизации педагогической деятельности педагогического коллектива, методических комиссий, обсуждение и согласование планов работы учебных подразделений.

Вывод: сложившаяся система управления техникумом соответствует требованиям к образовательным организациям среднего профессионального образования и характеризуется целостным механизмом управления с наличием структурных подразделений и коллегиальными органами управления. Систему управления техникумом можно признать целесообразной. В целях совершенствования управления техникумом необходимо продолжить работу по взаимодействию с Центрами оценки квалификаций, общественных фондов, ассоциаций работодателей.

Раздел 2. Структура подготовки. Трудоустройство

2.1. Структура подготовки

В течение 2022 года в ЧПОУ «ВСТ ТС» по очной форме обучения реализовывались основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего и среднего общего образования по специальностям:

- 43.02.10 Туризм;
- 43.02.11 Гостиничный сервис;
- 43.02.14 Гостиничное дело;
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Содержание подготовки обучающихся определено Федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим профессиям, специальностям. На основе требований ФГОС СПО в техникуме разработаны программы подготовки специалистов среднего звена, которые ежегодно проходят процедуру обновления.

2.2. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья

В техникуме обучаются:

- 12 человек из числа инвалидов и детей инвалидов по специальностям СПО:

курс	Специальность	количество	заболевание
1	43.02.10 Туризм	3	Ребенок-инвалид
1	43.02.14 Гостиничное дело	1	Ребенок-инвалид
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1	Инвалид 3 группы
2	43.02.10 Туризм	2	Ребенок-инвалид Инвалид 3 группы
3	43.02.10 Туризм	5	Ребенок-инвалид

2.3. Трудоустройство выпускников в 2022 году

Сведения о трудоустройстве выпускников в 2022 году (человек)

Специальность	Выпуск, всего	Трудоустроено	Призваны в ряды РА	Продолжили обучение	Свободное трудоустройство	Находятся по уходу за ребенком
---------------	---------------	---------------	--------------------	---------------------	---------------------------	--------------------------------

43.02.10 Туризм	133	86	13	34	0	0
43.02.11 Гостиничный сервис	15	9	0	6	0	0

Обеспеченность договорами на прохождение практики

Наименование специальности, направления подготовки	Доля учебных мест, обеспеченных договорами на прохождение производственной практики, (%)
43.02.10 Туризм	100
43.02.11 Гостиничный сервис	100

Раздел 3. Содержание образовательной деятельности

3.1. Программа развития образовательной организации.

Цель и задачи программы развития ЧПОУ «ВСТ ТС»

Программа развития техникума является нормативно-организационной основой, которая определяет стратегию совершенствования образовательного процесса учреждения на период с 2022 г. по 2024 год.

Цель Программы: формирование в техникуме современной инфраструктуры, материально-технической базы и кадрового потенциала, обеспечивающих подготовку квалифицированных рабочих кадров из числа различных категорий граждан, с учетом текущих и перспективных потребностей социально-экономического развития края.

Задачи:

1. Развитие современной инфраструктуры подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров для передовых технологий.
2. Формирование кадрового потенциала техникума для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам WSR.
3. Создание современных условий для реализации ОПОП СПО, а также программ профессиональной подготовки.
4. Формирование условий для создания опережающей подготовки кадров на базе техникума, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.

Решая данные задачи, в 2022 году, в техникуме были осуществлены следующие шаги:

- Укрепление кадрового состава образовательного учреждения через

повышение квалификации, привлечение в техникум представителей реального сектора экономики в качестве педагогов;

- Совершенствование методического обеспечения учебно-воспитательного процесса в соответствии ФГОС, требованиями работодателей, профессиональными стандартами;

- Совершенствование системы социального партнерства через активизацию участия работодателей на всех этапах образовательного процесса в формировании квалифицированного специалиста;

- Расширение внебюджетной деятельности по всем направлениям деятельности ОУ, в том числе всем видам образовательных услуг;

- Обновление учебно-методического, библиотечного фондов (в том числе электронных образовательных ресурсов) - создание единого комплекса информационного и методического сопровождения образовательной среды в условиях реализации ФГОС;

- Оснащение учебных лабораторий;

- Развитие комплексной системы профориентации, сопровождения карьеры выпускников техникума;

- Развитие системы гражданско-патриотического воспитания в ЧПОУ «Восточно-Сибирский техникум туризма и сервиса», обеспечивающей оптимальные условия развития у обучающихся верности к Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга и профессиональных обязанностей;

- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни работников и обучающихся, оказания помощи обучающимся, нуждающимся в психолого- педагогической и медико- социальной помощи;

- Создание условий для самореализации лиц с ОВЗ;

- Выявление и поддержка талантливых обучающихся в научно-исследовательской, спортивной, творческой деятельности;

- Развитие и поддержание традиций техникума;

- Развитие корпоративной культуры работников и обучающихся техникума, формирование привлекательного имиджа профессиональной образовательной организации в регионе.

3.2. Образовательная программа

В 2022 году техникумом разработаны основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП СПО (ППССЗ)) по специальностям среднего профессионального образования 43.02.10 Туризм, 43.02.11 Гостиничный сервис, 43.02.14 Гостиничное дело, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Все ОПОП СПО разработаны на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, с учетом потребностей работодателей (согласованы с работодателем) и

утверждены директором техникума.

Образовательные программы включают в себя учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, программы учебных и производственных практик, фонды оценочных средств, программы Государственной итоговой аттестации, методические рекомендации по всем видам учебной деятельности обучающихся: курсовому проектированию, выполнению лабораторных и практических работ, самостоятельной работе, прохождению всех видов практик, выполнению выпускной квалификационной работы.

Образовательные программы обновляются ежегодно с учетом развития науки, экономики и социальной сферы.

Раздел 4. Анализ качества обучения

4.1. Анализ результатов обучения за 2022 год

Качество обучения

Промежуточная аттестация обучающихся проходит в форме зачетов/дифференцированных зачетов, экзаменов.

По профессиональным модулям предусмотрены экзамены квалификационные, которые представляют собой форму независимой оценки результатов обучения с участием представителей работодателей. Экзамен квалификационный проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций.

Формой промежуточной аттестации по производственной и учебной практике является дифференцированный зачет. Производственная практика проводится концентрированно по всем профессиональным модулям.

Знания и умения выпускников определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Основные показатели промежуточной аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена:

№ п/п	Код специальности	Наименование специальности	Форма обучения очная, заочная, очно-заочная	Результаты промежуточной аттестации		
				Количество аттестуемых, чел.	Количество обучающихся, получивших оценки 4 и 5	Качество обучения (гр.6/гр.

						5)
1	2	3	4	5	6	7
по программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования						
1	43.02.10	Туризм	очная	92	55	60,0%
1	43.02.14	Гостиничное дело	очная	21	5	23,8 %
1	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	очная	44	31	71 %
2	43.02.10	Туризм	очная	86	24	27,9 %
2	43.02.14	Гостиничное дело	очная	16	5	31,25%
3	43.02.10	Туризм	очная	84	20	23,8 %
3	43.02.11	Гостиничный сервис	очная	29	6	20,7 %
по программам подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования						
1	43.02.10	Туризм	очная	42	29	70,1 %
1	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	очная	16	12	79%
2	43.02.10	Туризм	очная	21	4	19,04%
по программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования						
1	43.02.10	Туризм	заочная	5	3	60 %
1	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	заочная	4	2	50%
1	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	заочная	7	6	85,7%
2	43.02.10	Туризм	заочная	20	10	50 %
по программам подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования						
1	43.02.10	Туризм	заочная	11	7	63,6 %
2	43.02.10	Туризм	заочная	16	8	50 %

Результаты промежуточной аттестации за 2022 год по техникуму: успеваемость - 96,2%; качество - 55,02%, что показывает рост на 5 % в сравнении с 2022 годом.

Работа по ликвидации академической задолженности проводится в соответствии с Положением об организации и проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и ликвидации академической задолженности.

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся

В результате проведения государственной итоговой аттестации в техникуме в 2022 году было выявлено, что уровень профессиональной подготовки выпускников соответствует требованиям, предъявляемым к результатам освоения реализуемых образовательных программ. В ходе проведения ГИА обучающиеся показали высокий уровень теоретической подготовки, хорошие практические умения и навыки, умение принимать решения в нестандартных производственных ситуациях, многие выпускники показали себя молодыми специалистами, гибко реагирующими на новые вызовы, и дополнили свои работы рекомендациями и готовыми профессиональными решениями, которые можно использовать в современных условиях, что подтверждает высокий процент качества защиты выпускных квалификационных работ — 73,6%.

Председателями ГЭК отмечается эффективная работа педагогического состава техникума. Уровень подготовки выпускников оценивается выше среднего. Председатели ГЭК отмечают высокое качество организации и проведения государственной итоговой аттестации.

По мнению представителей работодателей, выпускники техникума готовы к выполнению трудовых функций по полученной специальности и будут востребованы на региональном рынке труда, уровень их профессиональной подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к специалистам данного уровня образования и профиля подготовки.

В 2022 учебном году количество выпускников составило по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования 148 человек.

Наименование специальности, направления подготовки	Доля выпускников, прошедших ГИА и получивших оценки «4» или «5», в 2022 г. в общей численности выпускников (%)
на базе основного общего образования	
43.02.10 Туризм	56/56,8 %
43.02.11 Гостиничный сервис	6/38,5 %
на базе среднего общего образования	
43.02.10 Туризм	40/26 %
43.02.11 Гостиничный сервис	7/35,5 %

4.3. Социальные партнеры в области профессионального образования

С целью формирования профессиональных компетенций у обучающихся техникума в условиях реального производства заключены договоры о сотрудничестве, о практической подготовке обучающихся (прохождение производственной практики студентов) с организациями:

- Турагентские компании

ООО ТА «Магеллан», ООО ТК «Белая птица», ООО ТА «Агентство путешествий «21 Июля»», ООО ТА «Праздник Тревэл»; ООО «Вокруг света-тур», ООО «Планета путешествий», ООО «Оазис Тур», ООО ТК «Атлантика тур», ООО ТА «Фламинго», ООО «Манго»

- Туроператорские компании

ООО ЦТО «Спутник», ООО «Трэвел», ООО «Пегас Туристик», ООО «АЛЬПТРЕК»

- Гостиничные предприятия и базы отдыха

ООО «Такмак Отель 2008», ООО «Ергаки», ООО «Бархат-парк», ООО «Эко-парк Адмирал», ООО «Горная Саланга», ООО «ЭнВита» (Гостиница «Огни Енисея»), ООО «Сибофис» (Гостиница «Sky Отель»), ООО «Бета» (Отель «АМАКС Сити Отель»), ООО УК «Октябрьская Плаза», ООО «Ермак», ООО «КрасноярскИнвест» (Отель «Novotel Krasnoyarsk Center»).

Раздел 5. Система организации воспитательной работы

5.1. Общая характеристика воспитательной системы

Воспитательная деятельность в ЧПОУ «ВСТ ТС» осуществляется в соответствии с Уставом образовательной организации, Правилами внутреннего распорядка техникума, законом Российской Федерации «Об образовании», законом Красноярского края «О защите прав ребенка». На основании Федерального закона № 304 - ФЗ от 31.07.2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания» в техникуме разработаны рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы.

Рабочие программы предусматривают организацию воспитательной работы по следующим основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое, воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

Основной целью воспитательной работы является создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками мотивами деятельности и поведения, формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Реализация рабочих программ воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

а) познавательная деятельность - направлена на развитие познавательных интересов, накопление профессиональных знаний, умений, навыков.

Осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, мастером производственного обучения, с другими обучающимися, а также при самостоятельном выполнении учебных задач; основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, конкурсы, в том числе профессиональные и т. п.;

б) общественная деятельность - направлена на формирование социального опыта обучающегося.

Предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, молодежных объединениях в Техникуме и вне его; основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др.;

в) ценностно-ориентированная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность - направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоение нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых.

Основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, классные часы, тематические уроки и др.;

г) спортивно-оздоровительная деятельность - направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни у студентов.

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

Для обеспечения эффективности воспитательной работы в образовательном учреждении ежегодно формируется социальный паспорт контингента обучающихся, ведется мониторинг возрастных, психологических особенностей личности, социального положения обучающихся.

В техникуме разработаны и реализуются целевые воспитательные программы:

- Программа социально-психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса представляет собой систему социально-психологических действий, реализующихся в создании условий для профилактики и снижении девиантного поведения у студентов, мониторинга процесса адаптации в ЧПОУ «ВСТ ТС».

- Программа духовно-нравственного развития и воспитания направлена на воспитание, социально-педагогическую поддержку становление и развитие высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Программа, разработана с учетом культурно - исторических, этнических, социально - экономических потребностей, запросов семьи, общественных организаций. В программе

определены задачи, ценности, содержание, планируемые результаты, а также формы воспитания и социализации обучающихся, взаимодействие с семьей, учреждениями дополнительного образования. В программе представлена организация работы по формированию целостного пространства духовно-нравственного развития обучающихся.

- Программа психолого-педагогической профилактики экстремизма и терроризма среди студентов ЧПОУ «ВСТ ТС» направлена на воспитание толерантного сознания и поведения, неприятие национализма и экстремизма, на пропаганду духовно-нравственных ценностей и традиций наших народов.

- Программа психолого-педагогического сопровождения студентов, склонных к аутоагрессивному поведению в ЧПОУ «ВСТ ТС» содержит комплекс психолого-педагогических условий, обеспечивающих профилактику суицидального поведения в образовательной среде, который включает: организацию психолого-педагогического сопровождения обучающихся, формирование актуального поля знаний у педагогов и родителей студентов о причинах и признаках суицидального поведения, профилактику аутоагрессивного поведения на разных ступенях образовательного процесса по формированию навыков адаптивного поведения несовершеннолетних. Она направлена на решение проблемы профилактики и коррекции аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних.

- Программа профилактики употребления ПАВ, табакокурения, алкоголизма «Мы выбираем жизнь» и план реализации программы.

- Программа по формированию законопослушного поведения студентов ЧПОУ «ВСТ ТС».

Для реализации данных программ в образовательном учреждении разработаны следующие документы:

- План мероприятий по предотвращению детской смертности (с учетом сезонной специфики).

- План мероприятий по обеспечению информационной безопасности обучающихся.

- План работы по адаптации абитуриентов, поступивших в ЧПОУ «ВСТ ТС»

- План по профилактике экстремизма и терроризма в образовательном процессе.

- План профилактической деятельности со студентами, склонными к аутоагрессивному и суицидальному поведению.

- План профилактической работы по снижению разных видов агрессии среди студентов техникума.

- Положение о службе медиации техникума и план работы Службы.

Каждая программа имеет свои воспитательные цели и задачи. Определены методы, с помощью которых программа претворяется в жизнь, спрогнозированы результаты.

В техникуме подростки оказываются в специально созданной образовательной среде, включающей профессионально-трудовую, диагностическую, психолого-педагогическую поддержку профессионального и жизненного самоопределения, как в период обучения, так и после. Воспитательный процесс осуществляется через:

- учебную деятельность (учебные занятия);
- систему дополнительного образования (кружки, студии, клубы, секции);
- групповые мероприятия (конкурсы профессионального мастерства, парад специальностей);
- организацию досуга (фестивали молодых профессионалов, выставки декоративно-прикладного и художественного творчества, ассамблеи, внеурочные праздничные, торжественные мероприятия техникума, района, города, края);
- включение в проектную и волонтерскую деятельность (дискуссионные сессии, мастер-классы);
- сетевые технологии (онлайн-обучение);
- средства коммуникации, позволяющие обмениваться информацией в режиме реального времени:
 - чаты (обмен мгновенными сообщениями, аудио-, видеoinформацией в мессенджерах);
 - сетевые технологии (офлайн-обучение);
 - средства коммуникации, позволяющие передавать и получать данные в удобное время для каждого участника образовательного процесса, независимо друг от друга. К данному типу коммуникаций можно отнести: электронную почту; форумы; систему дистанционного обучения (СДО).

Мероприятия в плане воспитательной работы скомплектованы по 8 направлениям: организационная работа, гражданско-правовое воспитание, нравственное воспитание, художественно-эстетическое, гражданско-патриотическое, профилактическое, работа с родителями, студенческое самоуправление.

Основной целью воспитательной службы является полноценное психологическое и личностное развитие обучающихся. Разработаны и реализуются планы межведомственного взаимодействия с учреждениями системы профилактики. В техникуме на достаточно высоком уровне организовано межведомственное взаимодействие со всеми возможными субъектами профилактики.

Особенности учебно-воспитательного процесса в 2022 году

В основу инновационной деятельности по учебно-воспитательной работе были заложены два подхода к моделированию определенных средств воспитания: комбинация традиционных форм организации внеаудиторной деятельности, информационно-коммуникационные технологии и новые средства передачи информации путем Интернета и сотовой связи, а также использование форм привлечения молодежи к тому или иному виду деятельности в современных средствах массовой коммуникации. Прежде

всего, следует сказать, что основой учебно-воспитательной работы является студенческая группа, а организатором деятельности студенческого коллектива группы является куратор. Постоянное общение куратора со студентами дает ему возможность познать их индивидуальность. Он часто выступает посредником между преподавателем и студентом, устанавливает деловые контакты с общественными организациями, решает конкретные педагогические проблемы.

5.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Ответственность за организацию учебно-воспитательной деятельности в техникуме возлагается на заместителя директора по воспитательной работе.

Структура, обеспечивающая реализацию воспитательной работы, включает социального-педагога, педагога - организатора, библиотекаря, педагога ОБЖ, руководителя физического воспитания, преподавателей, председателя Совета самоуправления обучающихся.

Должность	Квалификационная категория	Стаж педагогической работы
Заместитель директора по ВР	не предусмотрено	43 лет
Педагог- организатор ОБЖ	нет категории	6 лет
Руководитель физвоспитания	Нет категории	2 лет
Преподаватель	Высшая -0 первая – 0 нет категории – 27	более 20 л. – 7 чел. 11-20 лет – 5 чел. 5-10 лет – 10 чел. До 5 лет – 6 чел.
Педагог-психолог	Нет категории	2 года
Социального - педагога	Нет категории	43 года
Библиотекарь	не предусмотрено	30 лет

5.3. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Профилактика деструктивного поведения обучающихся в ЧПОУ «ВСТ ТС» реализуется по трем основным направлениям.

Первое направление - создание в техникуме поддерживающе-компенсаторной среды. В рамках этого направления реализуются: формирование нравственно-правового пространства в учебном заведении; создание психологически комфортной среды, основанной на доброжелательных взаимоотношениях, доверии, сотрудничестве и положительном эмоциональном фоне; организация пространства, поддерживающего психофизиологическое здоровье; создание «полей выброса энергии» и содействие самореализации обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей и т. д.

Второе направление - минимизация негативного влияния факторов социальной среды. Представляет собой сочетание социально-педагогической и психолого-педагогической деятельности, направленных на выявление семейного неблагополучия; консультирование родителей в случае затрудненных воспитательных усилий или конфликтных родительски-детских взаимоотношений; психолого-педагогическое сопровождение внутрисемейной профилактики деструктивного поведения студентов; налаживание комплексного и регулярного взаимодействия с различными субъектами профилактики деструктивного поведения обучающихся (из сферы дополнительного образования, культуры и искусства, правоохранительных органов, физической культуры и спорта, социальной защиты и защиты детства, СМИ и т. д.); поддержку конструктивной социально-культурной и волонтерской активности обучающихся; использование методик конструирования социальной успешности студентов; выявление и поддержку обучающихся, находящихся в трудных жизненных ситуациях; подготовку к безопасному использованию медийно-информационного пространства.

Третье направление - формирование, развитие личностных характеристик, предупреждающих деструктивное поведение; коррекция личностных особенностей, выступающих персональными факторами деструктивного поведения. Представляет собой совокупность воспитательной и психолого-педагогической работы (с группой обучающихся и индивидуально). Данное направление нацелено на воспитание, формирование качеств личности, повышающих устойчивость к влиянию неблагоприятных факторов социализации.

Специалисты ОУ осуществляют тесное межведомственное взаимодействие со специалистами учреждений системы профилактики, проводят совместную аналитическую работу: видео-лектории, тренинги, групповые обсуждения, встречи с представителями учреждений системы профилактики, беседы индивидуальные и групповые, принимают участие в профилактических мероприятиях района и города, посещают квартиры неблагополучных обучающихся, знакомятся с жилищными условиями, проводят беседы с родителями. При выявлении конфликтов работает Служба медиации. Создан и функционирует согласно положению Совет по профилактике правонарушений.

Особое внимание уделяется обучающимся, относящимся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Сформированы личные дела обучающихся, ведутся социальные паспорта и индивидуальные карты, осуществляется их социально-правовое ориентирование. Ежедневно на контроле посещаемость, успеваемость и дисциплина данной категории обучающихся. Реализуются меры социальной поддержки.

5.4. Внеурочная занятость обучающихся

Стабильно работает система дополнительного образования. В системе

дополнительного образования занято 428 человек, 75,1 % от общего контингента.

Наиболее интересно работают следующие клубы: «Юнармия», «Легион М», «Патриот», «Волонтер», ВИА вокальная инструментальная группа «Пламя», кружок любителей туристских походов «Сибирь», волейбол, футбол

Организация досуга с обучающимися это внеурочные, праздничные, торжественные мероприятия техникума, района, города, края, страны, а именно: «День знаний», акция «Чистые столбы», «Всемирный день туризма», «Уроки мужества», «День призывника», «День учителя», «День первокурсника» посвящение в студенты, «Осенняя ярмарка», «Новый год», «Разговоры о важном», также участие в соревнованиях по керлингу, футболу, в товарищеском мини турнире «Татем» по волейболу, участие в забеге на острове отдыха и т.д.

В 2022 году студенты техникума стали участниками «Театрализованной реконструкции событий и боевых действий Степно-Баджейской партизанской республики», на территории современного Манского района. Для изучения истории данного события была подготовлена информационная лекция и проведен выход в Краеведческий музей. Патриотическое и гражданское воспитание построено на формировании качеств патриота и гражданина, который способен жить в новом демократическом обществе, онлайн – конкурсах, акциях: «Бессмертный полк», «Мир. Труд. On-line», «Помним, гордимся, чтим», в конкурсе рисунков, видеороликов, посвященных здоровому образу жизни: онлайн – акции «Быстрее! Выше! Сильнее!», «Видео зарядка».

5.5. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья

Создано пространство для успешного формирования навыков здорового образа жизни; сохранения физического и психологического здоровья; умения определять факторы, наносящие вред здоровью; соблюдения естественных и приемлемых правил и норм поведения культурного человека. Спортивно - массовая работа в техникуме направлена на развитие физических способностей и укрепление здоровья молодежи. Обучающиеся ежегодно принимают участие в проведении комплекса мероприятий, посвященных Дню здоровья, Дню Защитника Отечества, Дню Победы, сдаче норм ГТО. Участвуя в районных, городских и краевых соревнованиях, по футболу, волейболу, керлингу, теннису, спортивному метанию ножей. При проведении занятий в спортивных секциях, физкультурно - оздоровительных и спортивных мероприятий в 2021-2022, 2022-2023 учебном году усилен лекционный компонент (например, истории спорта, онлайн-встречи с известными спортсменами), использование видео и аудиозаписей, мастер- классов; открытых электронных библиотек.

В техникуме работают спортивные секции под руководством

руководителя физического воспитания Матвеева Е.М. и Филатова М.А. Под руководством педагога-организатора ОБЖ Матвеева Е.М. действует Армейско-спортивный клуб «Легион-М», главная задача клуба - воспитание патриотизма, активной гражданской позиции молодого поколения.

Вовлеченность обучающихся в спортивно-массовые мероприятия

Мероприятие	2022	2023
Военно-спортивная игра «Служу Отечеству» (заняли 1 место)	387	417
Соревнование по спортивным играм	189	235
Военно-спортивная игра «Служу Отечеству» (заняли 1 место)	37	41
Турнир по лазертагу «Енисейский десант» (Заняли 1 место)	42	65
Участие в первенстве ММАУ «ПАТРИОТ» по горно-штурмовой подготовке в зале	163	276
Эстафета «говорим спасибо»	59	73
Турнир допризывной молодежи «Сила Сибири» (заняли 3 место)	179	254

5.6. Участие обучающихся в конкурсах

Обучающиеся техникума в 2022 году участвовали в краевых, районных, городских, Всероссийских конкурсах профессионального мастерства:

- Всероссийские и международные дистанционные предметные олимпиады;
- IV Всероссийская олимпиада по сервису, туризму и гостиничному делу;
- Всероссийский студенческий онлайн-конкурс "Молодые профессионалы гостиничного дела".
- Всероссийский конкурс по истории (заняли 3 место).

5.7. Студенческое самоуправление

Особое место в воспитательном процессе занимает складывающаяся система работы органа студенческого самоуправления - Совета самоуправления обучающихся (СУ). Это особая форма инициативной, самостоятельной, общественной деятельности студентов, направленная на решение вопросов жизнедеятельности молодежи и развитие ее социальной активности.

Главные цели деятельности студенческого самоуправления:

- повышение уровня деловой активности и формирование позитивного имиджа лидеров молодежного самоуправления;
- обучение актива СУ, стимулирование деятельности и участие в событийных и социально-значимых инициативах района, города, края, страны;
- развитие социальной и гражданской активности обучающейся молодежи.

Молодежные объединения

Название	Функции	Результаты
Совет самоуправления	Формирование активной жизненной позиции, развитие лидерских качеств обучающихся, социальной ответственности	День самоуправления, конкурсы различной направленности, праздничные мероприятия (Новый год, День святого Валентина, Международный женский день), спортивные турниры и первенства, акции «Доброе сердце», «Молодежь за здоровый образ жизни», «Помоги пойти учиться» и др.
Актив учебной группы	Анализ учебной деятельности, дисциплины, посещаемости и внеурочной занятости в группе	Принятие совместных решений по организации жизнедеятельности группы
«Союз молодых профессионалов»	Развитие молодежной инициативы	Молодежный съезд «Территория инициативной молодежи «Бирюса - 2022», онлайн; Всероссийский молодежный кубок по менеджменту «Управляй!».
Волонтерский отряд «Свежий ветер»	Пропаганда здорового образа жизни, духовно-нравственное воспитание молодежи.	Участие в районных, городских мероприятиях, направленных на ЗОЖ, проведение акций, тренингов, круглых столов, квестов. Мероприятия духовно-нравственной направленности, антинаркотической, участие в социальных проектах района, города; участие в мероприятиях ресурса

5.8. Реализуемые проекты

№ п/п	Направление проектов	Существующие проекты (тема, целевые ориентиры)	Участники (наименование организаций, учреждений, ведомств)
1	Воспитание обучающихся на основе их профессиональной ориентации, расширения сферы общественно значимой и социально-одобряемой деятельности, включения в волонтерское движение, реализацию и	Социальные проекты: Проект Красноярского края «Пост № 1», «Дружба поколений», «Аллея Победителей», «Песни Победы 40-х». «Великие имена России» «», «Быстрее! Выше! Сильнее!», «Все остается	Администрация Свердловского р-на. Дом искусств Молодежный центр «Доброе дело»; «Свое дело»; КГБУ СО «Комплексный центр

	сопровождение событийных мероприятий района, города и края; Создание условий для осуществления гражданско-патриотического воспитания обучающихся через организацию волонтерской деятельности. Оказание поддержки детям и взрослым, находящимся в трудных жизненных ситуациях	людям», «С днем рождения Свердловский район», «День дарения книг», «Высотка деревьев в Свердловском районе», «Встреча трех поколений», «Весна Победы»	социального обслуживания населения». Общественный Совет при Красноярской митрополии.
2	Интеграция среднего общего образования и среднего профессионального образования с целью получения обучающимися школ профессиональной подготовки по выбранным ими специальностям	Профориентация школьников. Расширение представления школьников о профессиях, выявление профессиональных склонностей и способностей, в том числе через уроки технологии, проводимые в лаборатории ПОУ	Общеобразовательные школы Красноярского края
3	Использование материально-технической базы образовательных организаций, организаций культуры, спорта, отдыха и оздоровления детей и организаций реального сектора экономики для формирования культурно-воспитательной среды и создания современной образовательной инфраструктуры	«Мы готовы к ГТО» проводится с целью популяризации комплекса ГТО, совершенствования системы физического воспитания, приобщения к систематическим занятиям физической культурой, сохранения и укрепления здоровья студентов. «Молодежная елка». Формирование условий для развития творческого потенциала у детей и молодежи, приобщение жителей микрорайона к совместному созданию ледового городка и открытия новогодней ёлки	КГБОУ ДОД «Краевая детско – юношеская спортивная школа», КГБУ СО «Центр социального обслуживания населения» Администрация Свердловского района.

5.9. Социальные партнеры в системе воспитательной работы

Нашими социальными партнерами при организации воспитательной работы в ЧПОУ «ВСТ ТС» являются:

- Городской Дворец Молодежи
- Отдел молодежной политики администрации Свердловского района г.

Красноярска

- Молодежный центр «Зебра»
- Районные отделы опеки и попечительства управления образования города
- Краевой центр труда и занятости населения
- МУ «Центр медико-психологической помощи подросткам»
- Молодежный центр профилактики наркомании
- Молодежный центр «Академия молодой семьи»
- Казачий культурный центр «Енисейская казачья вольница»
- Управление молодежной политики администрации Красноярского края
- Управление социальной защиты населения Свердловского района
- Красноярская региональная общественная организация спортивно реабилитационный центр «Локомотив Сибирь»
- ММАУ «Молодежный военно-спортивный центр «Патриот»
- Молодежный центр «Свое дело»
- КРО ВОД «Волонтеры Победы»
- КРУ (Красноярское речное училище)
- ВСК «Легион» Гимназия 11
- Красноярская региональная общественная организация «Союз казаков Енисея»
- Юнармия
- Федерация спортивного метания ножей
- ОО «Трудовая доблесть России Красноярский край».

Раздел 6. Условия реализации профессиональных образовательных программ

6.1. Кадровый состав (2022 год)

Учебно-воспитательный процесс в техникуме осуществляют высококвалифицированными специалистами. Состав педагогического коллектива

№	Педагогические работники (мастера и преподаватели)	Человек, %
1	Всего	22
2	Совместителей	5
3	Преподавателей	17
4	Имеют высшее образование -преподаватели	100 %
5	Имеют высшую квалификационную категорию: - преподаватели (от общей численности преподавателей)	0 %
6	Имеют 1-ю квалификационную категорию: - преподаватели	3/12,5 %

Имеют почетные звания:

Отличник народного просвещения РФ - 1 человек;
 Отличник советской потребительской кооперации – 1 человек.

Имеют награды:

Медаль имени М.В.Ломоносова – 1 человек;

Медаль имени К.Д.Ушинского – 1 человек.

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 1 человек.

В течение 2022 г., согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с графиком повышения квалификации, педагогические работники непрерывно повышали свою профессиональную квалификацию в учреждениях дополнительного профессионального образования.

Педагогические кадры: преподаватели

№ п/п	Показатель	Человек / %. Пояснения
1	Количество преподавателей, из них:	
1.1.	Количество преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины, модуля, учебной практики и производственной практики	22 человек / 100%
1.2.	Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации в 2022 году (всего), из них:	3/ 12,5 %
1.3.1.	В образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования	3/ 12,5 %
1.3.2.	на предприятиях, организациях	0 / 0 %
1.4.	Количество преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, прошедших стажировку в профильных организациях в 2022 году: 0 / 0 %	
2	Количество всех педагогических работников, которым по результатам аттестации в 2022 году присвоена первая или высшая квалификационная категория: 0	
3	Преподаватели, использующие в учебном процессе новые образовательные и информационные технологии, 100%:	
3.1	информационные технологии (дистанционное обучение),	22/100%
3.2	модульные технологии, 3/12,5 %: Олонов С.В., Сизых О.П., Мураховская А.В., : качество обучения по дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов более 50%	
4	Привлечение бывших работников организаций в качестве преподавателей в 2022 году - 0 человек .:	

**Повышение квалификации педагогических работников в 2022 г.
(преподаватели и другие педагогические работники)**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Год последнего прохождения повышения квалификации
1.	Капусто Ольга Александровна	Преподаватель	2022г ООО «Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации» «Образовательный процесс с применением сетевых и дистанционных форм обучения в условиях реализации ФГОС по ТОП -50» 2022 ФГБОУ ВО «Российский государственный университет туризма и сервиса» по программе «Тревел консультант»
2.	Малышенко Константин Михайлович	Преподаватель	2022 «Федеральный государственный бюджетный университет туризма и сервиса» «Управление качеством и безопасностью гостиничных услуг»
3.	Олонов Станислав Владимирович	Преподаватель	2022 КГБОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства» «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» 2022 РГУТИС «Клиентоориентированный сервис в туризме» 2022г.ООО «Инфоурок» «Организация менеджмента в образовательной организации»

Преподаватели техникума разработали и опубликовали методические материалы.

Капусто О.А. в рамках дистанционного обучения разработала дифференцированный зачет для 1 курса на интернет-сервисе «Мастер-Тест»; в Learning Apps.org 4. создала задания для текущего контроля.

В 2022 году преподаватели разработали учебно- методические материалы и получили рецензии к.т.н., доцент СибГУ им. М.Ф.Решетнева:

1) Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Математика», Капусто О.А.

6.2. Учебно-материальная и материально-техническая база

Техникум функционирует в типовом шестиэтажном здании, введённом в эксплуатацию в 1973/1976 году. Общая площадь здания составляет 4730,8 м², в том числе учебные кабинеты 828,7 м², лаборатория 12,2 м².

В учебном корпусе функционируют 15 кабинетов теоретического обучения. В 1-м из них имеются лаборантская: ОБЖ, где проводятся учебные и практические занятия по изучаемым дисциплинам, практикам.

Имеется один компьютерных класса: 15 компьютеров (1 преподавательский, 14 студенческих), объединенных локальной сетью. В кабинете информатики (2-6) установлены стационарно мультимедиа-проекторы, принтер. В кабинете имеется лицензионное программное обеспечение: ОС Linux, Libre Office, ZOOM.

Во всех кабинетах имеются компьютеры для преподавателей с выходом в Интернет, оборудованием для проведения занятий с использованием дистанционных образовательных технологий. Кабинеты оснащены необходимыми наглядными пособиями и оборудованием для проведения лабораторных и практических работ, которые ежегодно обновляются. В двух кабинетах установлены интерактивные доски. В кабинетах теоретического обучения стационарно установлены три мультимедиа-проектора, один мультимедиа-проектор является мобильным, что позволяет применять обучающие учебные программы всеми преподавателями образовательного учреждения по мере необходимости. Также в кабинетах имеется: два LCD-панелей, один ноутбук.

Имеются медицинский кабинет, спортивный зал, электронный тир, библиотека, административные кабинеты. Для занятий физической культурой в техникуме имеется спортзал, открытая площадка для игры в волейбол/баскетбол. Занятия проводятся в соответствии с группой здоровья.

Обеспеченность литературой обучающихся (2022 г.)

I. Общее количество изданий основной литературы	10118 экз.
В т.ч. приобретено в 2022 году	90 экз.
II. Количество учебно-методических изданий профессионального цикла	8099 экз.
III. Периодические издания	6 ед.
IV. Электронно- библиотечные системы (ЭБС), используемые в образовательном процессе в 2022 году: 1. ЭБС Book.ru 2. Электронно-методический комплекс платформы «Академия-Медиа» (подписка) 3. Электронно-библиотечная система ООО «Академия-Медиа» (подписка)	78

6.3. Организация профориентационной работы

Основной целью профориентационной работы ЧПОУ «Восточно-сибирский техникум туризма и сервиса» является привлечение преподавательского состава, а также студентов техникума и учащихся школ к активному участию в профессиональной ориентации молодежи города Красноярска.

Задачи профориентационной работы:

- изучение и прогнозирование перспектив формирования контингента техникума;
- пропаганда уровня образовательной деятельности техникума;
- повышение качества контингента обучающихся (более высокий образовательный уровень, увеличение количества «отличников» и «хорошистов»);
- создание привлекательного образа техникума в городе, районе, крае возможностей трудоустройства в организации города и муниципальные организации района;
- установление и укрепление постоянных контактов с коллективами школ, а также работодателями.
- помощь в выборе специальности с учетом своих возможностей, способностей, знаний, а также потребностей в этой специальности местного рынка труда.

Основные мероприятия

- Установление связи с общеобразовательными учреждениями по вопросам совместных профориентационных мероприятий;
- Распространение информации о техникуме через сайты, электронные журналы школ, через родительские чаты.
- выпуск рекламных буклетов, проспектов;
- выпуск видеороликов о специальностях техникума;
- Организация Дня открытых дверей. Проведение экскурсий по техникуму, мастер-классов для обучающихся 9, 10, 11 классов;
- Участие в выставке-ярмарке «Образование. Профессия и карьера» в МВДЦ «Сибирь»;
- Распространение информации о поступлении в техникум, об обучении и участии в профессиональных конкурсах студентов через сайт, Инстаграм и Вконтакте.

6.4. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации

Частное профессиональное образовательное учреждение «Восточно-сибирский техникум туризма и сервиса» создано на основании решения учредителя частного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Восточно-Сибирский колледж туризма, сервиса и менеджмента» (ЧПОУ СПО «ВСК ТСМ») протокол ОТ 12.04.2007

№5 общего собрания участников ООО «ВОСТОКТУРИГСКУЛ» путем создания некоммерческой организации. Устав утвержден учредителем ООО «ВОСТОКТУР».

Учреждение переименовано в частное профессиональное образовательное учреждение «Восточно-Сибирский техникум туризма и сервиса» на основании решения учредителя. Протокол общего собрания участников общества с ограниченной ответственностью «Востоктуринскул» от 03.10.2016 № 10.

. Официальное полное наименование Учреждения: частное профессиональное образовательное учреждение «Восточно-сибирский техникум туризма и сервиса».

Официальное сокращенное наименование Учреждения: ЧПОУ «ВСТ ТС». Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: частное.

Тип образовательной организации: профессиональная образовательная организация.

Учредителем и собственником имущества образовательного учреждения является Колодеева Кристина Александровна. Образовательное учреждение является унитарной некоммерческой организацией, не имеет извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяет полученную прибыль между участниками.

Образовательное учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетные счета в филиале «Центральный Банк ВТБ (ПАО) г. Москва, печать со своим наименованием, бланки, штампы, от своего имени приобретает имущественные и неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в судах общей юрисдикции, арбитражных, третейских судах в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Красноярского края, указами и распоряжениями Губернатора Красноярского края, постановлениями и распоряжениями Правительства Красноярского края, приказами Учредителя.

6.5. Обеспечение безопасности образовательного процесса

Состояние охраны труда, соблюдение правил пожарной и электробезопасности находится на контроле администрации техникума. За отчетный период нарушений по охране труда и пожарной безопасности не выявлено. На начало учебного 2022-2023 учебного года изданы приказы о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы, о противопожарном режиме, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности. При выезде обучающихся за пределы техникума

(соревнования, олимпиады, экскурсии и т.п.) с обучающимися проводят целевой инструктаж с регистрацией в специальном журнале, назначают ответственного за жизнь и здоровье обучающихся.

Согласно графику проведения инструктажей проведены ежегодные повторные инструктажи по соблюдению правил пожарной безопасности с плановой эвакуацией. По охране труда для работников техникума проведены повторные инструктажи под подпись в журналах проведения инструктажей. проведена плановая эвакуация людей при антитеррористической угрозе (объектовая тренировка).

Проводится ежегодное обучение с работниками по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему.

Руководитель ОБЖ проводит плановый инструктаж по ГО и ЧС с работниками Техникума и обучающимися (с регистрацией в журналах).

Руководитель ОБЖ проводит инструктажи обучающихся (с регистрацией в журналах) по следующим направлениям:

- правила поведения на дорогах и улицах в осенний период и во время гололеда в зимний период;
- соблюдение правил дорожного движения и правил поведения на объектах железнодорожного транспорта;
- оказание первой медицинской помощи пострадавшему и др.

С педагогическим составом и обучающимися проводились практические тренировки по эвакуации из здания в случае возникновения различных чрезвычайных ситуаций.

Кабинеты повышенной опасности (спортзал, компьютерный класс, лаборатории) оснащены медицинскими аптечками, первичными средствами пожаротушения.

Здание техникума охраняется охранным предприятием ЧОП «Баргузин» - 1 охранник, имеющий в наличии наручники, дубинку резиновую. Установлена «тревожная кнопка» связи с ФГУ «Управление вневедомственной охраны Главного управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Красноярскому краю» и ФГУ предприятие «Охрана» Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации. Также установлена объектовая станция радиосистемы передачи извещений ОС «Стрелец- Мониторинг», проводится техническое обслуживание ежемесячно ООО «Объединенные системы безопасности». Установлено средства автоматической охранно-пожарной сигнализации, речевого оповещения и видеонаблюдения, проводится ежемесячное техническое обслуживание АО «Эр-Телеком Голдинг». Установлено система управления контролем доступа и рамка металлодетектора, проводится ежемесячное техническое обслуживание ООО «ТБСР».

7. Финансово-экономическая деятельность

7.1. Годовой бюджет

ЧПОУ «Восточно-Сибирский техникум туризма и сервиса» расходование средств осуществляет в соответствии с утвержденной сметой, планом финансово-хозяйственной деятельности на 2022 год.

7.2. Распределение средств бюджета техникума по источникам их получения

В 2022 году годовой бюджет техникума состоит из следующих источников получения:

Доходы от оказания платных услуг	32640 тыс.руб.
----------------------------------	----------------

7.3. Направления исполнения средств от приносящей доход деятельности

Средства, полученные от оказания платных образовательных услуг, от услуг и иных доходов, были использованы по следующим направлениям:

Оплата труда и начисления на оплату труда	22751,00 тыс.руб.
Услуги связи, оплата услуг Интернета, почтовых расходов	134тыс. руб.
Коммунальные услуги	873 тыс.руб.
Содержание имущества, в т.ч. текущий ремонт помещения, транспортных средств, оборудования	640 тыс. руб.
Оплата услуг по размещению информации об техникуме	318 тыс. руб.
Оплата за курсы повышения квалификации и за участие в семинарах сотрудников техникума	-
Оплата прочих услуг (оплата услуг по охране общественного порядка, за подписку на периодические издания, оплата информационных услуг, оплата услуг по медицинскому осмотру работников, за сварочные услуги, за обслуживание сайта техникума, приобретение программного обеспечения; демеркуризация отработанных ламп; автострахование и др.)	5500 тыс. руб.
Прочие расходы	687 тыс. руб.

Приобретение материальных запасов (канцелярские товары, хозяйственные товары, медикаменты, материалы для учебных лабораторий, плакаты учебные, строительные материалы, расходные материалы для оргтехники, мягкий инвентарь)	1756 тыс. руб.
Приобретение программного обеспечения	3 тыс. руб.
Приобретение основных средств (мебель для кабинетов, интерактивные доски, компьютерная техника, учебная литература)	109 тыс. руб.

7.4. Стоимость платных образовательных услуг

В 2022 году установлены следующие платные образовательные услуги:

Виды услуг	Стоимость услуг
Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена – 43.02.10 Туризм, основное общее образование, очная форма обучения	65 000,00руб. за 1 год обучения
Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена – 43.02.10 Туризм, среднее общее образование, очная форма обучения	65 000,00руб. за 1 год обучения
Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена – 43.02.10 Туризм, среднее общее образование, заочная форма обучения	38 000,00руб. за 1 год обучения
Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена – 43.02.14 Гостиничное дело, основное общее	65 000,00руб. за 1 год обучения

образование, очная форма обучения	
Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена – 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, основное общее образование, очная форма обучения	65 000,00руб. за 1 год обучения
Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена – 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, среднее общее образование, очная форма обучения	65 000,00руб. за 1 год обучения
Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена – 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, среднее общее образование, заочная форма обучения	38 000,00руб. за 1 год обучения
Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена – 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), среднее общее образование, очная форма обучения	38 000,00руб. за 1 год обучения

Выводы

В результате проведенного самообследования установлено, что в техникуме созданы необходимые условия для реализации основных профессиональных образовательных программ, содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО.

В целях повышения качества подготовки специалистов усилена материально-техническая база образовательного учреждения.

Обеспеченность учебной литературой обучающихся, включая электронные источники информации, достаточна для реализации образовательных программ.

Техникум в достаточной мере оснащен учебным оборудованием для проведения всех видов учебных занятий, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. Однако задача развития образовательной среды, модернизации и приобретения оборудования, а также развитие цифровой среды в техникуме по - прежнему актуальна.

В техникуме выстроена оптимальная система воспитательной работы, которая соответствует цели и задачам образовательного процесса. В 2022 году образовательные программы СПО претерпели значительные изменения, что связано с изменениями в Федеральном законе от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», внедрением воспитательной компоненты в образовательный процесс, созданием общей программы воспитания техникума и программ воспитания по образовательным программам СПО, в том числе по предметам, дисциплинам, профессиональным модулям (МДК, практикам).

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квали- фицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	0 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.1.3	По заочной форме обучения	0 чел.
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специа- листов среднего звена, в том числе:	534 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	456 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.2.3	По заочной форме обучения	78 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5 ед.
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный пе- риод	159 чел.
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	148/ 73,6 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (кур- сантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства краевого, фе- дерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 чел./ 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (кур- сантов), обучающихся по очной форме обучения, полу- чающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	24/68,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24/100%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников (всех), которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/ 16,7%
1.11.1	Высшая категория (преподаватели)	1/ 3,6%
1.11.2	Первая категория (преподаватели)	3/ 12,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	17 /70,8%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность (2022 г.)	
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	32882 тыс. руб.
2.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	911 тыс. руб.
2.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	911 тыс. руб.
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	98,2 %
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	7,3 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,11 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 чел./0%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	

4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	12 чел./ 2, 2 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 ед.
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 чел.
4.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.3.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	12 чел.
4.5.1	по очной форме обучения	8 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	7 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.5.3	по заочной форме обучения	4 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 чел.
4.6.1	по очной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.

4.6.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	1 чел./2,9 %
(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136)		