

ЧПОУ "ВСТ ТС"

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Восточно-Сибирский техникум туризма и сервиса»
(ЧПОУ «ВСТ ТС»)

Подписано цифровой
подписью: ЧПОУ "ВСТ ТС"
Дата: 2023.09.28 08:37:34
+07'00'

СОГЛАСОВАНО

на заседании Педагогического совета

Протокол от _____ № _____

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

ЧПОУ «ВСТ ТС»

от _____ 2021 г. № _____

Директор А.А. Малянова

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования частного профессионального
образовательного учреждения
«Восточно-Сибирский техникум туризма и сервиса»**

Красноярск, 2021

Содержание

I. Аналитическая часть	стр.
Раздел 1. Общие вопросы	
1.1. Общие сведения об образовательном учреждении.	3
1.2. Структура управления.	4
Раздел 2. Структура подготовки. Трудоустройство.	
2.1. Структура подготовки.	6
2.2. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья.	7
2.3. Трудоустройство выпускников.	7
Раздел 3. Содержание образовательной деятельности.	
3.1. Программа развития образовательной организации.	8
3.2. Образовательная программа.	10
Раздел 4. Анализ качества обучения.	
4.1. Анализ результатов обучения за 2020 год. Качество обучения.	11
4.2. Результаты итоговой аттестации.	13
4.3. Социальные партнеры в области профессионального образования.	13
Раздел 5. Система организации воспитательной работы	
5.1. Общая характеристика воспитательной системы.	14
5.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы	16
5.3. Профилактика правонарушений.	17
5.4. Внеурочная занятость обучающихся.	17
5.5. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.	18
5.6. Участие обучающихся в конкурсах.	19
5.7. Студенческое самоуправление.	21
5.8. Реализуемые проекты.	22
5.9. Социальные партнеры в системе воспитательной работы.	26
5.10. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки.	26
Раздел 6. Условия реализации профессиональных образовательных программ.	
6.1. Кадровый состав.	27
6.2. Учебно-материальная и материально-техническая база.	34
6.3. Организация профориентационной работы.	35
6.4. Организационно-правовое обеспечение.	36
6.5. Обеспечение безопасности образовательного процесса.	38
Раздел 7. Финансово-экономическая деятельность	39
Выводы	42

I. Аналитическая часть

Раздел 1. Общие вопросы

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Юридический статус. Частное профессиональное образовательное учреждение «Восточно-Сибирский техникум туризма и сервиса». Сокращенное наименование учреждения: ЧПОУ «ВСТ ТС» (далее - Учреждение).

Учредителем образовательного учреждения является ООО «ВОСТОКТУР», юридический адрес: 660021, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ленина, д. 108.

Техникум является некоммерческой краевой государственной автономной профессиональной образовательной организацией (учреждением), созданной в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральными законами от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Юридический и фактический адрес (местонахождение) техникума: 660064, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Академика Вавилова, д. 1, стр. 10.

Лицензия от 20 декабря 2016 года № 9131-л на осуществление образовательной деятельности ЧПОУ «ВСТ ТС», выданная Министерством образования Красноярского края, серия 24Л01 № 0002331

Свидетельство о государственной аккредитации ЧПОУ «ВСТ ТС», от 04 июня 2018 года, № 4873, выдано Министерством образования Красноярского края, серия 24А05 № 0000121.

Контактная информация Телефон: (391) 276-80-71 E-mail: kolledj2007@mail.ru Адрес WEB сайт: www.vstts.ru

В своей деятельности техникум руководствуется законодательством Российской Федерации, Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, законами Красноярского края, Указами и распоряжениями Губернатора Красноярского края, постановлениями и распоряжениями Правительства Красноярского края, решениями (приказами) Учредителя, Уставом ЧПОУ «ВСТ ТС», локальными актами учреждения.

Образовательная организация осуществляет основные виды деятельности:

а) образование профессиональное среднее.

Предметом образовательной деятельности является реализация основных образовательных программ:

а) основных профессиональных образовательных программ: образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена.

План приема для ЧПОУ «ВСТ ТС» формируется и утверждается в соответствии с основными видами деятельности техникума учредителем образовательного учреждения.

Информацию о деятельности ЧПОУ «ВСТ ТС» можно просмотреть на сайте образовательного учреждения.

1.2. Структура управления

Управление профессиональной образовательной организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ЧПОУ «ВСТ ТС».

Приказом учредителя - директором техникума назначена Анастасия Александровна Малянова.

Управление профессиональной образовательной организацией строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Руководство направлениями работы осуществляют назначаемые директором заместители:

- О.Н. Карпушина, заместитель директора по учебной работе;
- Т.А. Бахтина, заместитель директора по воспитательной работе;
- А.И. Потапов, заместитель директора отдела практик и стажировок;
- Л.А. Соловьева, главный бухгалтер;
- А.Н. Санников, заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Учреждения;

Педагогический совет;

Методический совет.

Общее собрание работников и обучающихся техникума является коллегиальным органом управления образовательным учреждением. Срок полномочий Общего собрания - один год. Общее собрание работников и обучающихся Учреждения состоит из всех работников и старост учебных групп, обучающихся Учреждения. Общее собрание работников и обучающихся собирается его председателем по мере необходимости.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления ЧПОУ «ВСТ ТС», объединяющим всех педагогических работников образовательного учреждения. Срок полномочий Педагогического совета - один год. Педагогический совет создается в целях управления в образовательной организации учебно-воспитательным процессом, определения перспектив развития образовательного учреждения, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы техникума, с целью определения направлений проектно-инновационной деятельностью педагогического коллектива, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников. Педагогический совет в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки

России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом ЧПОУ «ВСТ ТС», нормативно-правовыми и другими документами Министерства образования Красноярского края, Положением о Педагогическом совете частного профессионального образовательного учреждения «Восточно-Сибирский техникум туризма и сервиса». В течение 2020 года в состав педагогического совета входило 28 человек: директор, заместители директора по учебной, воспитательной работе, преподаватели и другие педагогические работники. Председателем педагогического совета является директор. Работа педагогического совета ведется по плану, который утверждается ежегодно, заседания протоколируются.

Методический совет координирует учебно-методическую работу образовательной организации. В состав методического совета входят директор (председатель методического совета), заместители директора, методисты, председатели методических комиссий общеобразовательных и специальных дисциплин. По мере необходимости на расширенные заседания приглашаются другие работники техникума. Методический совет созывается по мере необходимости, но не реже 5-ти раз в год. Срок полномочий Методического совета - один год. В 2020 году заседания методического совета проводились ежемесячно, в соответствии с планом работы Методического совета частного профессионального образовательного учреждения «Восточно-Сибирский техникум туризма и сервиса» на 2019-2020, 2020-2021 учебные годы.

Задачами методического совета являются определение и конкретизация задач по управлению, модернизации учебно-методического процесса, оптимизации педагогической деятельности педагогического коллектива, методических комиссий, обсуждение и согласование планов работы учебных подразделений.

Раздел 2. Структура подготовки. Трудоустройство

2.1. Структура подготовки

В течение 2020 года в ЧПОУ «ВСТ ТС» по очной форме обучения реализовывались основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего и среднего общего образования по специальностям:

- 43.02.10 Туризм;
- 43.02.11 Гостиничный сервис.

2.2. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья

В техникуме обучаются:

- 9 человек из числа инвалидов и детей инвалидов по специальностям СПО:

курс	Специальность	количество	заболевание
1	43.02.10 Туризм	6	Ребенок-инвалид
2	43.02.10 Туризм	1	Ребенок-инвалид
3	43.02.10 Туризм	1	Ребенок-инвалид
2	43.02.11 Гостиничный сервис	1	Ребенок-инвалид

2.3. Трудоустройство выпускников в 2020 году

Сведения о трудоустройстве выпускников в 2020 году (человек)

Специальность	Выпуск, всего	Трудоустроено	Призваны в ряды РА	Продолжили обучение	Свободное трудоустройство	Находятся по уходу за ребенком
43.02.10 Туризм	63	18	5	39	0	1
43.02.11 Гостиничный сервис	16	6	0	10	0	0

Обеспеченность договорами на прохождение практики

Наименование специальности, направления подготовки	Доля учебных мест, обеспеченных договорами на прохождение производственной практики, (%)
Туризм	100
Гостиничный сервис	100

Раздел 3. Содержание образовательной деятельности

3.1. Программа модернизации образовательной организации.

Цель и задачи программы развития ЧПОУ «ВСТ ТС». Цель программы

Формирование в техникуме современной инфраструктуры, материально-технической базы и кадрового потенциала, обеспечивающих подготовку квалифицированных рабочих кадров из числа различных категорий граждан, с учетом текущих и перспективных потребностей социально-экономического развития края.

Задачи:

1. Развитие современной инфраструктуры подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров для передовых технологий.

2. Формирование кадрового потенциала техникума для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам WSR.

3. Создание современных условий для реализации ОПОП СПО, а также программ профессиональной подготовки.

4. Формирование условий для создания опережающей подготовки кадров на базе техникума, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.

Решая данные задачи, в 2020 году, в техникуме были осуществлены следующие шаги.

- Укрепление кадрового состава образовательного учреждения через повышение квалификации, привлечение в техникум представителей реального сектора экономики в качестве педагогов.

- Совершенствование методического обеспечения учебно-воспитательного процесса в соответствии ФГОС, требованиями работодателей, профессиональными стандартами.

- Совершенствование системы социального партнерства через активизацию участия работодателей на всех этапах образовательного процесса в формировании квалифицированного специалиста.

- Расширение внебюджетной деятельности по всем направлениям деятельности ОУ, в том числе всем видам образовательных услуг.

- Обновление учебно-методического, библиотечного фондов (в том числе электронных образовательных ресурсов) - создание единого комплекса информационного и методического сопровождения образовательной среды в условиях реализации ФГОС.

- Оснащение учебных лабораторий.

- Развитие комплексной системы профориентации, сопровождения карьеры выпускников техникума.

- Развитие системы гражданско-патриотического воспитания в ЧПОУ «Восточно-Сибирский техникум туризма и сервиса», обеспечивающей оптимальные условия развития у обучающихся верности к Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга и профессиональных обязанностей.

- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни работников и обучающихся, оказания помощи обучающимся, нуждающимся в психолого- педагогической и медико- социальной помощи.

- Создание условий для самореализации лиц с ОВЗ.

- Выявление и поддержка талантливых обучающихся в научно-исследовательской, спортивной, творческой деятельности.

- Развитие и поддержание традиций техникума.

- Развитие корпоративной культуры работников и обучающихся техникума, формирование привлекательного имиджа профессиональной образовательной организации в регионе.

3.2. Образовательная программа

В 2020 году техникумом разработаны основные профессиональные образовательные программы по профессиям среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП СПО (ППССЗ)) 43.02.10 Туризм, 43.02.11 Гостиничный сервис.

Все ОПОП СПО разработаны на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, с учетом потребностей работодателей (согласованы с работодателем) и утверждены директором техникума.

Раздел 4. Анализ качества обучения

4.1. Анализ результатов обучения за 2020 год

Качество обучения

№ п/п	Код специальности	Наименование специальности	Форма обучения очная, заочная, очно-заочная	Результаты промежуточной аттестации		
				Количество аттестуемых, чел.	Количество обучающихся, получивших оценки 4 и 5	Качество обучения (гр.6/гр.5)
1	2	3	4	5	6	7
по программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования						
1	43.02.10	Туризм	очная	222	32	14,4%
2	43.02.11	Гостиничный сервис	очная	43	8	18,6 %
по программам подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования						
1	43.02.10	Туризм	очная	85	10	11,8 %
по программам подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования						
1	43.02.10	Туризм	заочная	54	15	27,7 %

4.2. Результаты Государственной итоговой аттестации обучающихся

В 2020 учебном году количество выпускников составило по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования 79 человек.

Наименование специальности, направления подготовки	Доля выпускников, прошедших ГИА и получивших оценки «4» или «5», в 2020 г. в общей численности выпускников (%)
на базе основного общего образования	
43.02.10 Туризм	40/50,6 %
43.02.11 Гостиничный сервис	10/12,6%
на базе среднего общего образования	
43.02.10 Туризм	18/24%

4.3. Социальные партнеры в области профессионального образования

С целью формирования профессиональных компетенций у обучающихся техникума в условиях реального производства заключены договоры о сотрудничестве, о прохождении производственной практики студентов с организациями: .

Раздел 5. Система организации воспитательной работы

5.1. Общая характеристика воспитательной системы

Воспитательная деятельность в ЧПОУ «ВСТ ТС» осуществляется в соответствии с Уставом образовательной организации, Правилами внутреннего распорядка техникума, законом Российской Федерации «Об образовании», законом Красноярского края «О защите прав ребенка».

Основной целью воспитательной работы является создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности, подготовка специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с требованиями ФГОС СПО), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Для обеспечения эффективности воспитательной работы в

образовательном учреждении ежегодно формируется социальный паспорт контингента обучающихся, ведется мониторинг возрастных, психологических особенностей личности, социального положения обучающихся.

В техникуме разработаны и реализуются целевые воспитательные программы:

- Программа социально-психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса представляет собой систему социально-психологических действий, реализующихся в создании условий для профилактики и снижении девиантного поведения у студентов, мониторинга процесса адаптации в ЧПОУ «ВСТ ТС».

- Программа духовно-нравственного развития и воспитания направлена на воспитание, социально-педагогическую поддержку становление и развитие высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Программа, разработана с учетом культурно - исторических, этнических, социально - экономических потребностей, запросов семьи, общественных организаций. В программе определены задачи, ценности, содержание, планируемые результаты, а также формы воспитания и социализации обучающихся, взаимодействие с семьей, учреждениями дополнительного образования. В программе представлена организация работы по формированию целостного пространства духовно-нравственного развития обучающихся.

- Программа психолого-педагогической профилактики экстремизма и терроризма среди студентов ЧПОУ «ВСТ ТС» направлена на воспитание толерантного сознания и поведения, неприятие национализма и экстремизма, на пропаганду духовно-нравственных ценностей и традиций наших народов.

- Программа психолого-педагогического сопровождения студентов, склонных к аут агрессивному поведению в ЧПОУ «ВСТ ТС» содержит комплекс психолого-педагогических условий, обеспечивающих профилактику суицидального поведения в образовательной среде, который включает: организацию психолого-педагогического сопровождения обучающихся, формирование актуального поля знаний у педагогов и родителей студентов о причинах и признаках суицидального поведения, профилактику аут агрессивного поведения на разных ступенях образовательного процесса по формированию навыков адаптивного поведения несовершеннолетних. Она направлена на решение проблемы профилактики и коррекции аут агрессивного поведения среди несовершеннолетних.

- Программа профилактики употребления ПАВ, табакокурения, алкоголизма «Мы выбираем жизнь» и план реализации программы.

- Программа по формированию законопослушного поведения студентов ЧПОУ «ВСТ ТС».

Для реализации данных программ в образовательном учреждении разработаны следующие документы:

- План мероприятий по предотвращению детской смертности (с учетом сезонной специфики).
- План мероприятий по обеспечению информационной безопасности обучающихся.
- План работы по адаптации абитуриентов, поступивших в ЧПОУ «ВСТ ТС»
- План по профилактике экстремизма и терроризма в образовательном процессе.
- План профилактической деятельности со студентами, склонными к аутоагрессивному и суицидальному поведению.
- План профилактической работы по снижению разных видов агрессии среди студентов техникума.
- Положение о службе медиации техникума и план работы Службы.

Каждая программа имеет свои воспитательные цели и задачи. Определены методы, с помощью которых программа претворяется в жизнь, спрогнозированы результаты.

В техникуме подростки оказываются в специально созданной образовательной среде, включающей профессионально-трудовую, диагностическую, психолого-педагогическую поддержку профессионального и жизненного самоопределения, как в период обучения, так и после. Воспитательный процесс осуществляется через:

- учебную деятельность (учебные занятия);
- систему дополнительного образования (кружки, студии, клубы, секции);
- групповые мероприятия (конкурсы профессионального мастерства, парад специальностей);
- организацию досуга (фестивали молодых профессионалов, выставки декоративно-прикладного и художественного творчества, ассамблеи, внеурочные праздничные, торжественные мероприятия техникума, района, города, края);
- включение в проектную и волонтерскую деятельность (дискуссионные сессии, мастер-классы);
- сетевые технологии (онлайн-обучение);
- средства коммуникации, позволяющие обмениваться информацией в режиме реального времени:
 - видеоконференции (Skype, Zoom и др. онлайн-платформы для видеосвязи с возможностью организации командной работы, в том числе распределения задач);
 - чаты (обмен мгновенными сообщениями, аудио-, видеоинформацией в мессенджерах);
 - сетевые технологии (офлайн-обучение);
 - средства коммуникации, позволяющие передавать и получать данные в удобное время для каждого участника образовательного процесса, независимо друг от друга. К данному типу коммуникаций можно отнести:

электронную почту; форумы; систему дистанционного обучения (СДО);

Мероприятия в плане воспитательной работы скомплектованы по 8 направлениям: организационная работа, гражданско-правовое воспитание, нравственное воспитание, художественно-эстетическое, гражданско-патриотическое, профилактическое, работа с родителями, студенческое самоуправление.

Основной целью воспитательной службы является полноценное психологическое и личностное развитие обучающихся. Разработаны и реализуются планы межведомственного взаимодействия с учреждениями системы профилактики. В техникуме на достаточно высоком уровне организовано межведомственное взаимодействие со всеми возможными субъектами профилактики.

Особенности учебно-воспитательного процесса в 2020 году

В 2020 году остро стоял вопрос организации учебно-воспитательного процесса в условиях дистанционного обучения. В основу инновационной деятельности по учебно-воспитательной работе были заложены два подхода к моделированию определенных средств воспитания: комбинация традиционных форм организации внеаудиторной деятельности, информационно-коммуникационные технологии и новые средства передачи информации путем Интернета и сотовой связи, а также использование форм привлечения молодежи к тому или иному виду деятельности в современных средствах массовой коммуникации. Прежде всего, следует сказать, что основой учебно-воспитательной работы является студенческая группа, а организатором деятельности студенческого коллектива группы является куратор. Постоянное общение куратора со студентами дает ему возможность познать их индивидуальность. Он часто выступает посредником между преподавателем и студентом, устанавливает деловые контакты с общественными организациями, решает конкретные педагогические проблемы.

В рамках организации учебно-воспитательной работы на расстоянии, с помощью Интернет-сервисов, возникал ряд трудностей:

- технические проблемы (неполадки со средствами связи, отсутствие навыков использования тех или иных сервисов, низкий уровень цифровой грамотности обучающихся и педагогов);
- низкая мотивация к участию в воспитательных мероприятиях у обучающихся (если за пропуск дистанционного урока или невыполнение задания студенты получают соответствующие оценки, замечания от преподавателей и звонки родителям, то воспитательные мероприятия, которые всегда являлись добровольными, могут привлечь только своим содержанием и эмоциональностью, авторитетом педагога);
- ограниченность форм и методов воспитательной работы на дистанционном обучении (классические приёмы не всегда можно применить, используя Интернет, а преобразовать их, используя цифровую

образовательную среду, может не каждый);

- отсутствие навыков цифровой этики (грамотному, достойному поведению в сети, как педагогам, так и обучающимся ещё нужно научиться).

Тем не менее, преодолеть эти трудности удалось. Дистанционная воспитательная работа обеспечила решение следующих задач:

- обеспечение более личного контакта с обучающимися (по данным исследований современные подростки почти не имеют запретов и ограничений для выхода в сеть, 45 % проводят «online» от 1 до 4 часов, а 39 % - более 4 часов, таким образом педагоги, выходя на контакт с обучающимися дистанционно, попадают уже на их территорию, становятся «своими»);

- привлечение сторонних участников воспитательного процесса (в частности, это касается тех специалистов или интересных личностей, которые находятся на отдалении, например, педагог-психолог, специалисты молодежных центров и др.)

- разработка новых проблемных форм взаимодействия педагогов и обучающихся с целью обеспечения включенности студентов в решение реальных социальных проблем;

- определение вариантов контактов со студентами и родителями с целью предоставления им возможностей получения помощи и обратной связи;

- определение вместе с обучающимися временных рамок занятий, возможности запроса новой информации для освоения тех или иных социальных компетенций и социальных способностей;

- определение возможности использования видеоматериалов, отражающих ознакомление с правовыми знаниями, основами предпринимательской деятельности.

- определение возможности включения студентов в реальную волонтерскую деятельность на основе on-line консультаций, по возможности с участием педагогов с учетом безопасного поведения;

- использование возможности проектной деятельности, включения обучающихся в разработку проектов улучшения социальной жизни, направленных на решение актуальных социальных проблем;

- использование ресурсов видео и аудиозанятий, лекций, мастер-классов; открытых электронных библиотек, виртуальных музеев, концертов, выступлений; тестов, викторин по изученным теоретическим темам; адресные дистанционные консультации.

Для реализации перечисленных задач использовались: открытые инструменты для аудио/видео связи на платформах: YouTube;

ведение профессионального прямого многокамерного эфира, записи и передачи видео с использованием ПО VMix и технологии NDI;

режим дистанционного обучения с использованием ресурсов ZOOM, Google meeting;

интерактивные доски canva Lino (для организации работы с использованием электронных стикеров и мозговых штурмов);

организация online-обучения на платформе Moodle, создание задач по программированию с использованием плагина CodeRunner;

профессиональный видеомонтаж с использованием профессионального ПО DaVinci Resolve;

цифровые ресурсы Google trello для организации работы команды проекта и совместного проектирования бизнес-моделей, в соответствии с алгоритмами создания стартап-проектов.

5.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Ответственность за организацию учебно-воспитательной деятельности в техникуме возлагается на заместителя директора по воспитательной работе.

Структура, обеспечивающая реализацию воспитательной работы, включает педагога - психолога, педагога- организатора, библиотекаря, педагога-организатора ОБЖ, руководителя физического воспитания, преподавателей, председателя Совета самоуправления обучающихся.

Должность	Квалификационная категория	Стаж педагогической работы
Заместитель директора по ВР	не предусмотрено	28 лет
Педагог-организатор ОБЖ	нет категории	5 лет
Руководитель физвоспитания	первая	5 лет
Преподаватель	Высшая -1 первая - 0 нет категории - 27	более 20 л. - 7 чел. 11-20 лет - 5 чел. 5-10 лет - 10 чел. До 5 лет – 6 чел.
Педагог-психолог	Нет категории	2 года
Библиотекарь	не предусмотрено	17 лет

5.3. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Профилактика правонарушений, обучающихся осуществляется через проведение мониторингов, индивидуальное и групповое консультирование, психологическую диагностику и коррекцию. Организован активный и полезный досуг студентов (вовлечение в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу). Проводятся мероприятия на темы: «Виды ответственности за противоправные поступки», «Характерные для подростков виды преступлений», «Обеспечение безопасности в сети Интернет», «Безопасное поведение в местах массового скопления людей», «Антитеррор», «Ответственность за участие в несанкционированных митингах».

Специалисты ОУ осуществляют тесное межведомственное взаимодействие со специалистами учреждений системы профилактики, проводят совместную аналитическую работу: видео-лектории, тренинги, групповые обсуждения, встречи с представителями учреждений системы профилактики, беседы индивидуальные и групповые, принимают участие в профилактических мероприятиях района и города, посещают квартиры неблагополучных обучающихся, знакомятся с жилищными условиями, проводят беседы с родителями. При выявлении конфликтов работает Служба медиации. Создан и функционирует согласно положению Совет по профилактике правонарушений.

Особое внимание уделяется обучающимся, относящимся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Сформированы личные дела обучающихся, ведутся социальные паспорта и индивидуальные карты, осуществляется их социально-правовое ориентирование. Ежедневно на контроле посещаемость, успеваемость и дисциплина данной категории обучающихся. Реализуются меры социальной поддержки.

Ведется системная работа по выявлению обучающихся и их семей, находящихся в СОП.

В учебном заведении сложилась система работы по профилактике правонарушений, преодолению алкогольной и наркотической зависимостей обучающихся.

Психолого-педагогическое сопровождение в условиях особого режима организации образовательного процесса в 2020 - 2021 учебном году реализуется на основании учебного графика организации учебного процесса с целью профилактики распространения новой коронавирусной инфекции и предусматривает преобладание неkontaktных форм и технологий психолого-педагогической поддержки субъектов образовательного процесса:

- организация консультаций и мероприятий просветительского, методического, организационного характера, в том числе по проблемам повышения адаптации субъектов образовательного процесса к новым условиям обучения, применения педагогических технологий, способствующих повышению эффективности смешанного обучения;

- оказание экстренной и кризисной психологической помощи с целью быстрого снижения возможных негативных эффектов (паника, слухи, агрессивные проявления);

- организация рабочего места педагога-психолога, подбор инструментария для работы в дистанционной форме, в том числе групповых и индивидуальных), соблюдение этических норм психолога в связи с применением дистанционных форм работы (чаты, мессенджеры, электронная переписка);

- использование специально организованных онлайн-ресурсов для проектного и оперативного взаимодействия специалистов социально-психологической службы.

Деятельность специалистов направлена на сохранение психологического здоровья обучающихся, педагогов и родителей (законных

представителей) и поддержание высокого качества образования в особых условиях реализации учебного процесса:

- организация психологического просвещения и психопрофилактики посредством создания видеоконтента, прямых эфиров, вебинаров, видеоинструктирования, электронных библиотек;
- психологические консультации средствами Общероссийского детского телефона доверия 8-800-2000-122.
- проведение с педагогическим коллективом тренингов с учетом актуального психоэмоционального состояния участников и опоры на позитивный опыт;
- оказание психологической поддержки педагогам в проектной деятельности по совершенствованию образовательного процесса.
- психологическое консультирование родителей (законных представителей) и близких членов семей обучающихся, в том числе направленное на развитие умений справляться с изменившимися условиями жизни, развитие навыков совладающего поведения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций;
- проведение консультаций и мероприятий просветительского, методического, профилактического характера, в том числе по проблемам организации учебной деятельности и досуга в домашних условиях, повышения мотивации обучающихся к участию в дистанционных занятиях;
- проведение дистанционных детско-родительских тренингов, направленных на формирование навыков эффективного общения и ответственного отношения к здоровью.

5.4. Внеурочная занятость обучающихся

Стабильно работает система дополнительного образования. В системе дополнительного образования занято 476 человек, 70,1 % от общего контингента. Наиболее интересно работают клубы «Юнармия», «Легион М», «Патриот», «Волонтер», вокальная группа «Пламя», кружок любителей туристских походов «Сибирь».

Организация досуга - это внеурочные, праздничные, торжественные мероприятия техникума, района, города, края. («День знаний», акция «Чистые столбы», «Всемирный день туризма», квест «День в ДОСААФ», «День призывника», «День первокурсника» посвящение в студенты, «Осенняя ярмарка», участие в соревнованиях по керлингу и т.д.) Патриотическое и гражданское воспитание построено на формировании качеств патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе, онлайн – конкурсы, акции: «Бессмертный полк», «Мир. Труд. On-line», «Помним, гордимся, чтим», «Поезд Победы», конкурсы рисунков, видеороликов, посвященных здоровому образу жизни: онлайн – акции «Быстрее! Выше! Сильнее!», «Видео зарядка».

5.5. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья

Создано пространство для успешного формирования навыков здорового образа жизни; сохранения физического и психологического здоровья; умения определять факторы, наносящие вред здоровью; соблюдения естественных и приемлемых правил и норм поведения культурного человека. Спортивно - массовая работа в техникуме направлена на развитие физических способностей и укрепление здоровья молодежи. Обучающиеся ежегодно принимают участие в проведении комплекса мероприятий, посвященных Дню здоровья, Дню Защитника Отечества, Дню Победы, сдаче норм ГТО. Участвуя в районных, городских и краевых соревнованиях, по футболу, керлингу, теннису, спортивному метанию ножей. При проведении занятий в спортивных секциях, физкультурно оздоровительных и спортивных мероприятий в 2020-2021 учебном году усилен лекционный компонент (например, истории спорта, онлайн-встречи с известными спортсменами), использование видео- и аудиозанятий, мастер-классов; открытых электронных библиотек.

В техникуме работают спортивные секции под руководством руководителя физического воспитания Метелина Н.Т.. Под руководством педагога-организатора ОБЖ Матвеева Е.М. действует Армейско-спортивный клуб «ЛегтонМ», главная задача клуба - воспитание патриотизма, активной гражданской позиции молодого поколения.

Вовлеченность обучающихся в спортивно-массовые мероприятия

Мероприятие	2019	2020
Всемирный день здоровья в 2020г. видеозарядка	310	387
Соревнование по спортивным играм	160	189
Первенство мира по керлингу среди юниоров	-	37 благодарственные письма за участие в подготовке и проведении (15-22. 02.20 г.)
Соревнования по спортивному метанию ножа	36	42
Конкурс «Молодежь за ЗОЖ»	124	163
Служу Отечеству	53	59 3 место
Гардемарины вперед	8	12 4 место

5.6. Участие обучающихся в конкурсах

Обучающиеся техникума в 2020 году участвовали в краевых, районных, городских, Всероссийских конкурсах профессионального мастерства:

- Всероссийские и международные дистанционные предметные олимпиады;
- IV Всероссийская олимпиада по сервису, туризму и гостиничному делу;
- Всероссийский студенческий онлайн-конкурс "Молодые профессионалы гостиничного дела";
- VII Всероссийский конкурс фото- и видеоработ «За это я люблю Россию».

5.7. Студенческое самоуправление

Особое место в воспитательном процессе занимает складывающаяся система работы органа студенческого самоуправления - Совета самоуправления обучающихся (СУ). Это особая форма инициативной, самостоятельной, общественной деятельности студентов, направленная на решение вопросов жизнедеятельности молодежи и развитие ее социальной активности.

Главные цели деятельности студенческого самоуправления:

- повышение уровня деловой активности и формирование позитивного имиджа лидеров молодежного самоуправления;
- обучение актива СУ, стимулирование деятельности и участие в событийных и социально-значимых инициативах района, города, края, страны;
- развитие социальной и гражданской активности обучающейся молодежи.

Молодежные объединения

Название	Функции	Результаты
Совет самоуправления	Формирование активной жизненной позиции, развитие лидерских качеств обучающихся, социальной ответственности	День самоуправления, конкурсы различной направленности, праздничные мероприятия (Новый год, День святого Валентина, Международный женский день), спортивные турниры и первенства, акции «Доброе сердце», «Молодежь за здоровый образ жизни», «Помоги пойти учиться» и др.
Актив учебной группы	Анализ учебной деятельности, дисциплины, посещаемости и внеурочной занятости в группе	Принятие совместных решений по организации жизнедеятельности группы

«Союз молодых профессионалов»	Развитие молодежной инициативы	Молодежный съезд «Территория инициативной молодежи «Бирюса - 2020», онлайн; Всероссийский молодежный кубок по менеджменту «Управляй!».
Волонтерский отряд «Свежий ветер»	Пропаганда здорового образа жизни, духовно-нравственное воспитание молодежи.	Участие в районных, городских мероприятиях, направленных на ЗОЖ, проведение акций, тренингов, круглых столов, квестов. Мероприятия духовно-нравственной направленности, антинаркотической, участие в социальных проектах района, города; участие в мероприятиях ресурса

5.8. Реализуемые проекты

№ п/п	Направление проектов	Существующие проекты (тема, целевые ориентиры)	Участники (наименование организаций, учреждений, ведомств)
1	Воспитание обучающихся на основе их профессиональной ориентации, расширения сферы общественно значимой и социально-одобряемой деятельности, включения в волонтерское движение, реализацию и сопровождение событийных мероприятий района, города и края; Создание условий для осуществления гражданско-патриотического воспитания обучающихся через организацию волонтерской деятельности. Оказание поддержки детям и взрослым, находящимся в трудных жизненных ситуациях	Социальные проекты: Проект Красноярского края «Пост № 1», «Дружба поколений», «Аллея Победителей», «Танцплощадка 40-х». «Великие имена России» «Служба превенции», «Быстрее! Выше! Сильнее!», «Все остается людям»,	Администрация Свердловского р-на. Дом искусств Молодежный центр «Доброе дело»; «Свое дело»; КГБУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения». Общественный Совет при Красноярской митрополии.
2	Интеграция среднего общего образования и среднего профессионального образования с целью получения обучающимися школ профессиональной подготовки по выбранным ими	Профориентация школьников. Расширение представления школьников о профессиях, выявление профессиональных склонностей и способностей, в том числе через уроки технологии, прово-	Общеобразовательные школы Красноярского края

	специальностям	димые в лаборатории ПОУ	
3	Использование материально-технической базы образовательных организаций, организаций культуры, спорта, отдыха и оздоровления детей и организаций реального сектора экономики для формирования культурно воспитательной среды и создания современной образовательной инфраструктуры	«Мы готовы к ГТО» проводится с целью популяризации комплекса ГТО, совершенствования системы физического воспитания, приобщения к систематическим занятиям физической культурой, сохранения и укрепления здоровья студентов. «Молодежная елка». Формирование условий для развития творческого потенциала у детей и молодежи, приобщение жителей микрорайона к совместному созданию ледового городка и открытия новогодней ёлки	КГБОУ ДОД «Краевая детско – юношеская спортивная школа», КГБУ СО «Центр социального обслуживания населения» Администрация Свердловского района.

5.9. Социальные партнеры в системе воспитательной работы

Нашими социальными партнерами при организации воспитательной работы в ЧПОУ «ВСТ ТС» являются:

- Городской Дворец Молодежи
- Отдел молодежной политики администрации Свердловского района г. Красноярск
- Молодежный центр «Зебра»
- Районные отделы опеки и попечительства управления образования города
- Краевой центр труда и занятости населения
- МУ «Центр медико-психологической помощи подросткам»
- Молодежный центр профилактики наркомании
- Молодежный центр «Академия молодой семьи»
- Казачий культурный центр «Енисейская казачья вольница»
- Управление молодежной политики администрации Красноярского края
- Управление социальной защиты населения Свердловского района
- Красноярская региональная общественная организация спортивно реабилитационный центр «Локомотив Сибирь»
- ММАУ «Молодежный военно-спортивный центр «Патриот»
- Молодежный центр «Свое дело»
- КРО ВОД «Волонтеры Победы»
- КРУ (Красноярское речное училище)
- ВСК «Легион» Гимназия 11
- Красноярская региональная общественная организация «Союз казаков Енисея»

- Юнармия
- Федерация спортивного метания ножей
- ОО «Трудовая доблесть России Красноярский край».

Раздел 6. Условия реализации профессиональных образовательных программ

6.1. Кадровый состав (2020 год)

Учебно-воспитательный процесс в техникуме осуществляют высококвалифицированными специалистами. Состав педагогического коллектива

№	Педагогические работники (мастера и преподаватели)	Человек, %
1	Всего	28
2	Совместителей	4
3	Преподавателей	28
4	Имеют высшее образование -преподаватели	100 %
5	Имеют высшую квалификационную категорию: - преподаватели (от общей численности преподавателей)	1/4 %
6	Имеют 1-ю квалификационную категорию: - преподаватели	0/0%

Имеют почетные звания

Отличник народного просвещения РФ - 1 человек;

Отличник советской потребительской кооперации – 1 человек.

Имеют награды

Медаль имени М.В.Ломоносова – 1 человек;

Медаль имени К.Д.Ушинского – 1 человек.

В течение 2020 г., согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с графиком повышения квалификации, педагогические работники непрерывно повышали свою профессиональную квалификацию в учреждениях дополнительного профессионального образования.

Педагогические кадры: преподаватели

№ п/п	Показатель	Человек / %. Пояснения
1	Количество преподавателей, из них:	
1.1.	Количество преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой	28 человек / 100%

	учебной дисциплины, модуля, учебной практики и производственной практики	
1.2.	Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации в 2020 году (всего), из них:	7 / 25 %
1.3.1.	В образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования	6 / 21 %
1.3.2.	на предприятиях, организациях	0 / 0 %
1.4.	Количество преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, прошедших стажировку в профильных организациях в 2020 году: 0 / 0 %	
2	Количество всех педагогических работников, которым по результатам аттестации в 2020 году присвоена первая или высшая квалификационная категория: 0	
3	Преподаватели, использующие в учебном процессе новые образовательные и информационные технологии, 100%:	
3.1	информационные технологии (дистанционное обучение), 28/100%	
3.2	модульные технологии, 5/18%: Олонов С.В., Рыгина Е.А., Сизых О.П., Мураховская А.В., Аминова А.И.: качество обучения по дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов более 50%	
4	Привлечение бывших работников организаций в качестве преподавателей в 2020 году - 2 человек /7%.: Сизых О.П., Мураховская А.В.	

**Повышение квалификации педагогических работников в 2020 г.
(преподаватели и другие педагогические работники)**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Повышения квалификации
1	Капусто Ольга Александровна	Преподаватель	2020г. АНОДПО»ПЛАТФОРМА» «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации»

2	Матвеев Евгений Михайлович	Преподаватель	2020г. Красноярский институт повышения квалификации Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога
3	Семинаева Анна Сергеевна	Преподаватель	2020г. ООО «Учебно-производственный центр «ИНОПРОФ» «Делопроизводство и кадровый учет»
4	Малянова Анастасия Александровна	Преподаватель	2020г. Учебный центр ООО«Калипсо» «Социальная психология».
5	Рыгина Елена Андреевна	Преподаватель	2020г. ФГБОУВО «Иркутский государственный университет» Организация туристической деятельности(специальные проекты) 2020г. Красноярский институт повышения квалификации «Оказание первой помощи при состояниях угрожающих жизни и здоровью в образовательных организациях» 2020г. Автономная некоммерческая организация высшего образования «Сибирский институт бизнеса, управления и психологии» «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных

			технологий»
6	Кишкан Владимир Владимирович	Преподаватель	2020г. Красноярский институт повышения квалификации Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога
7	Сербрина Татьяна Геннадьевна	Преподаватель	2020г.ФГБОУ ВО «Российский государственный университет туризма и сервиса» Государственное и муниципальное управление в сфере туризма. 2020г.АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации

Преподаватели техникума разработали и опубликовали методические материалы.

Капусто О.А. в рамках дистанционного обучения разработала дифференци-рованный зачет для 1 курса на интернет-сервисе «Мастер-Тест»; в Learning Apps.org 4. создала задания для текущего контроля.

В 2020 году преподаватели разработали учебно- методические материалы и получили рецензии к.т.н. , доцент СибГУ им. М.Ф.Решетнева:

- 1) Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Математика», Капусто О.А.
- 2) Методическое пособие для проведения практических работ по дисциплине «Информатика», Потапов А.И.

6.2. Учебно-материальная и материально-техническая база

Техникум функционирует в типовом шестиэтажном здании, введённом в эксплуатацию в 1973/1976 году. Общая площадь здания составляет 4730,8 м², в том числе учебные кабинеты 828,7 м², лаборатория 12,2 м².

В учебном корпусе функционируют 13 кабинетов теоретического

обучения. В 1-м из них имеются лаборантская: ОБЖ, где проводятся учебные и практические занятия по изучаемым дисциплинам, практикам.

Имеется один компьютерных класса: 15 компьютеров (1 преподавательский, 14 студенческих), объединенных локальной сетью. В кабинете информатики (2-06) установлены стационарно мультимедиа-проекторы, принтер. В кабинете имеется лицензионное программное обеспечение: ОС Linux, Libre Office, ZOOM.

Во всех кабинетах имеются компьютеры для преподавателей с выходом в Интернет, оборудованием для проведения занятий с использованием дистанционных образовательных технологий. Кабинеты оснащены необходимыми наглядными пособиями и оборудованием для проведения лабораторных и практических работ, которые ежегодно обновляются. В двух кабинетах установлены интерактивные доски. В кабинетах теоретического обучения стационарно установлены три мультимедиа-проектора, один мультимедиа-проектор является мобильным, что позволяет применять обучающие учебные программы всеми преподавателями образовательного учреждения по мере необходимости. Также в кабинетах имеется: два LCD-панелей, один ноутбук.

Имеются медицинский кабинет, спортивный зал, электронный тир, библиотека, административные кабинеты. Для занятий физической культурой в техникуме имеется спортзал, открытая площадка для игры в волейбол/баскетбол. Занятия проводятся в соответствии с группой здоровья.

Обеспеченность литературой обучающихся (2020 г.)

I. Общее количество изданий основной литературы	10283 экз.
В т.ч. приобретено в 2020 году	335 экз.
II. Количество учебно-методических изданий профессионального цикла	8142 экз.
III. Периодические издания	7 ед.
IV. Электронно- библиотечные системы (ЭБС), используемые в образовательном процессе в 2020 году: 1. ЭБС Book.ru 2. Электронно-методический комплекс платформы «Академия-Медиа» (подписка) 3. Электронно-библиотечная система ООО «Академия-Медиа» (подписка)	

6.3. Организация профориентационной работы

Основной целью профориентационной работы ЧПОУ «Восточно-сибирский техникум туризма и сервиса» является привлечение преподавательского состава, а также студентов техникума и учащихся школ к активному участию в профессиональной ориентации молодежи города Красноярска.

Задачи профориентационной работы:

- изучение и прогнозирование перспектив формирования контингента техникума;
- пропаганда уровня образовательной деятельности техникума;
- повышение качества контингента обучающихся (более высокий образовательный уровень, увеличение количества «отличников» и «хорошистов»);
- создание привлекательного образа техникума в городе, районе, крае возможностей трудоустройства в организации города и муниципальные организации района;
- установление и укрепление постоянных контактов с коллективами школ, а также работодателями.
- помощь в выборе специальности с учетом своих возможностей, способностей, знаний, а также потребностей в этой специальности местного рынка труда.

Основные мероприятия

- Установление связи с общеобразовательными учреждениями по вопросам совместных профориентационных мероприятий;
- Распространение информации о техникуме через сайты, электронные журналы школ, через родительские чаты.
- выпуск рекламных буклетов, проспектов;
- выпуск видеороликов о специальностях техникума;
- Организация Дня открытых дверей. Проведение экскурсий по техникуму, мастер-классов для обучающихся 8, 9, 10, 11 классов;
- Участие в выставке-ярмарке «Образование. Профессия и карьера» в МВДЦ «Сибирь»;
- Распространение информации о поступлении в техникум, об обучении и участии в профессиональных конкурсах студентов через сайт, Инстаграм и Вконтакте.

6.4. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации

Частное профессиональное образовательное учреждение «Восточно-сибирский техникум туризма и сервиса» создано на основании распоряжения Правительства Красноярского края от 23.01.2013 № 38-р путем изменения типа существующего образовательного учреждения. Устав утвержден учредителем ООО «ВОСТОКТУР».

Учреждение переименовано в частное профессиональное образовательное учреждение «Восточно-Сибирский техникум туризма и сервиса» на основании приказа. Официальное полное наименование Учреждения: частное профессиональное образовательное учреждение «Восточно-сибирский техникум туризма и сервиса».

Официальное сокращенное наименование Учреждения: ЧПОУ «ВСТ ТС». Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: частное.

Тип образовательной организации: профессиональная образовательная организация.

Учредителем и собственником имущества образовательного учреждения является ООО «ВОСТОКТУР». Образовательное учреждение является унитарной некоммерческой организацией, не имеет извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяет полученную прибыль между участниками.

Образовательное учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, счета в кредитных организациях и (или) лицевые счета в территориальном органе **Федерального казначейства**, печать со своим наименованием, бланки, штампы, от своего имени приобретает имущественные и неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в судах общей юрисдикции, арбитражных, третейских судах в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Красноярского края, указами и распоряжениями Губернатора Красноярского края, постановлениями и распоряжениями Правительства Красноярского края, приказами Учредителя.

6.5. Обеспечение безопасности образовательного процесса

Состояние охраны труда, соблюдение правил пожарной и электробезопасности находится на контроле администрации техникума. За отчетный период нарушений по охране труда и пожарной безопасности не выявлено. На начало учебного 2020-2021 учебного года изданы приказы о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы, о противопожарном режиме, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности. При выезде обучающихся за пределы техникума (соревнования, олимпиады, экскурсии и т.п.) с обучающимися проводят целевой инструктаж с регистрацией в специальном журнале, назначают ответственного за жизнь и здоровье обучающихся.

Согласно графику проведения инструктажей проведены ежегодные повторные инструктажи по соблюдению правил пожарной безопасности с плановой эвакуацией. По охране труда для работников техникума проведены повторные инструктажи под подпись в журналах проведения инструктажей. проведена плановая эвакуация людей при антитеррористической угрозе (объектовая тренировка).

Проводится ежегодное обучение с работниками по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему.

Руководитель ОБЖ проводит плановый инструктаж по ГО и ЧС с

работниками Техникума и обучающимися (с регистрацией в журналах).

Руководитель ОБЖ проводит инструктажи обучающихся (с регистрацией в журналах) по следующим направлениям:

- правила поведения на дорогах и улицах в осенний период и во время гололеда в зимний период;
- соблюдение правил дорожного движения и правил поведения на объектах железнодорожного транспорта;
- оказание первой медицинской помощи пострадавшему и др.

С педагогическим составом и обучающимися проводились практические тренировки по эвакуации из здания в случае возникновения различных чрезвычайных ситуаций.

Кабинеты повышенной опасности (спортзал, лаборатории) оснащены медицинскими аптечками, первичными средствами пожаротушения.

Здание техникума охраняется охранным предприятием ЧОП «Пересвет» - 1 охранник, имеющий в наличии наручники, дубинку резиновую. Установлена «тревожная кнопка» связи с ФГУ «Управление вневедомственной охраны Главного управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Красноярскому краю» и ФГУ предприятие «Охрана» Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации. Также установлена объектовая станция радиосистемы передачи извещений ОС «Стрелец- Мониторинг», проводится техническое обслуживание ежемесячно ООО «ЭлСиБ». Установлено средства автоматической охранно-пожарной сигнализации, речевого оповещения и видеонаблюдения, проводится ежемесячное техническое обслуживание ООО «Прометей плюс». Установлено система управления контролем доступа и рамка металлодетектора, проводится ежемесячное техническое обслуживание ООО «Феникс».

7. Финансово-экономическая деятельность

7.1. Годовой бюджет

ЧПОУ «Восточно-Сибирский техникум туризма и сервиса» получатель в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности на 2020 год.

7.2. Распределение средств бюджета техникума по источникам их получения

В 2020 году годовой бюджет техникума состоит из следующих источников получения

Доходы от оказания платных услуг	20814, 8 тыс.руб.
----------------------------------	-------------------

7.3. Направления исполнения средств от приносящей доход деятельности

Средства, полученные от оказания платных образовательных услуг, от

услуг и иных доходов, были использованы по следующим направлениям:

Оплата труда и начисления на оплату труда	46 210,00 тыс.руб.
Услуги связи, оплата услуг Интернета, почтовых расходов	
Транспортные услуги для провоза обучающихся на военные сборы, для участия в мероприятиях	
Коммунальные услуги	
Содержание имущества, в т.ч. текущий ремонт помещения, транспортных средств, оборудования	
Оплата услуг по размещению информации об техникуме	
Оплата за курсы повышения квалификации и за участие в семинарах сотрудников техникума	
Оплата прочих услуг (оплата услуг по охране общественного порядка, за подписку на периодические издания, оплата информационных услуг, оплата услуг по медицинскому осмотру работников, за сварочные услуги, за обслуживание сайта техникума, приобретение программного обеспечения; демеркуризация отработанных ламп; автострахование и др.)	
Прочие расходы	
Приобретение материальных запасов (канцелярские товары, хозяйственные товары, медикаменты, материалы для учебных лабораторий, плакаты учебные, строительные материалы, расходные материалы для оргтехники, мягкий инвентарь)	
Приобретение программного обеспечения	
Приобретение основных средств (медицинское оборудование - облучатели)	
Приобретение основных средств (мебель для кабинетов,	

интерактивные доски, компьютерная техника, учебная литература)	
--	--

7.4. Стоимость платных образовательных услуг

В 2020 году установлены следующие платные образовательные услуги:

Виды услуг	Стоимость услуг
Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена – 43.02.10 Туризм, основное общее образование, очная форма обучения	60 000,00руб. за 1 год обучения
Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена – 43.02.10 Туризм, среднее общее образование, очная форма обучения	60 000,00руб. за 1 год обучения
Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена – 43.02.10 Туризм, среднее общее образование, заочная форма обучения	36 000,00руб. за 1 год обучения
Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена – 43.02.11 Гостиничный сервис, основное общее образование, очная форма обучения	60 000,00руб. за 1 год обучения

Выводы

В результате проведенного самообследования установлено, что в техникуме созданы необходимые условия для реализации основных профессиональных образовательных программ, содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО.

В целях повышения качества подготовки специалистов усилена материально-техническая база образовательного учреждения.

Обеспеченность учебной литературой обучающихся, включая электронные источники информации, достаточна для реализации образовательных программ.

Техникум в достаточной мере оснащен учебным оборудованием для проведения всех видов учебных занятий, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. Но остается задача развития образовательной среды техникума, которая заключается в модернизации и приобретении оборудования, а также развитие цифровой среды.

В техникуме выстроена оптимальная система воспитательной работы, которая соответствует цели и задачам образовательного процесса.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квали- фицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	0 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.1.3	По заочной форме обучения	0 чел.

1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	0 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	0 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.2.3	По заочной форме обучения	0 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	10 ед.
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	239 чел.
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	79 чел./ 63 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства краевого, федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	3 чел./ 0,005%

1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	38/46%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (преподаватели)	31/82%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников (всех), которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/ 59%
1.11.1	Высшая категория (преподаватели)	4 человек/ 10%
1.11.2	Первая категория (преподаватели)	22 человека/58 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	38 чело- век/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность (2020 г.)	
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	87 760,4 тыс. руб.
2.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 907,8тыс .руб.
2.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	229,8тыс. руб.
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	98,2 %
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	7,3 кв. м

3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,11 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 чел./0%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	4 чел./ 0,006 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 ед.
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 чел.
4.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.3.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здо-	0 чел.
	ровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здо-	0 чел.
	ровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здо-	0 чел.
	ровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здо-	0 чел.
	ровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	

4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 чел.
4.5.1	по очной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.5.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 чел.
4.6.1	по очной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здо-	0 чел.
	ровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здо-	0 чел.
	ровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здо-	0 чел.
	ровья с нарушениями зрения	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	4 чел./0,5%
(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		