В техникуме ежегодно проводятся сборы анкетной информации в рамках программы «Система менеджмента качества» с целью мониторинга педагогической деятельности преподавателей и образовательного процесса в целом. Это позволяет систематически оценивать и улучшать качество образования в техникуме.

В техникуме разработана система анкетирования, которая играет важную роль в системе контроля качества обучения. Анкетирование студентов проводится регулярно после завершения изучения дисциплин семестра и прохождения промежуточной аттестации. Такой подход позволяет получить более достоверные данные и оценить качество образовательного процесса.

Проводимое исследование позволяет получить персональную оценку деятельности каждого преподавателя по отдельным дисциплинам за периоды работы и определить его соответствие присвоенному профессионально-квалификационному разряду.

В 2023 году анкетирование проводилось в соответствии с заранее разработанным графиком. Для каждого студента были сгенерированы списки преподавателей, и были сформулированы критерии для оценки. Результаты анкетирования были собраны в единой итоговой базе данных и подверглись обработке.

Общий процент студентов, которые довольны учебным процессом, является подавляющим для всех опрошенных групп. Это положительно характеризует политику кадрового менеджмента и подтверждает эффективность работы системы качества, которая была внедрена в техникуме.

Более 89% респондентов выразили свое удовлетворение организацией учебного процесса в техникуме. Это подавляющее большинство студентов, что свидетельствует о положительном отношении к организации обучения в техникуме.

По критерию №2 «Занятия какого преподавателя Вам наиболее интересны и приятны?» студенты отметили Капусто О.А., Малышенко К.М., Матвеева Е.М., Мураховскую А.В., Олонова С.В., Попову Ю.Н.

На вопрос – есть ли в техникуме преподаватели, проявляющие грубость, бестактность по отношению к студентам? Более 91% из опрошенных групп указали, что таких в техникуме нет.

Отражение мнения студентов по критерию об ответственных, тактичных и доброжелательных преподавателях лидирующие позиции по суммарному проценту голосов заняли: Капусто О.А., Мураховская А.В., Плиева М.А.

На просьбу «Назовите преподавателей, постоянно опаздывающих на занятия?» более 94% опрошенных ответили, что таких преподавателей в техникуме нет, но около 6% студентов отметили такое поведение у педагогов.

На вопрос «с какими преподавателями сложно наладить отношения, отрабатывать пропуски в установленные графиком консультации» студенты ответили Киянова Т.В., Почекутова Л.Г.

На вопрос - Какой преподаватель более всего развивает интерес к избранной Вами профессии? подавляющим большинством студентами отмечены: Бахтина Т.А., Егошина Н.М., Малышенко К.М., Олонов С.В.

Среди наиболее сложных предметов фигурирует: математика, информатика, современная оргтехника и организация делопроизводства.

Большинству опрошенных студентов наиболее доступно излагает материал занятия (приводит примеры, отвечает на вопросы) отметили Егошина Н.М., Капусто О.А., Киянова Т.В.

Более 87% студентов ответили положительно на вопрос о том, интересно ли им учиться по выбранной специальности в техникуме. Однако, 13% респондентов выразили относительный или полный неинтерес к учебе по выбранной специальности.

В связи с этим, хотелось бы обратиться к педагогам с просьбой о системном развитии у студентов желания учиться именно в техникуме, а также мотивировать их на удовлетворенность избранной специальностью. Важно создать условия, которые будут стимулировать интерес и мотивацию у студентов к изучению выбранной специальности.

Подавляющее большинство обучающихся высказывают просьбу об увеличении времени перемен для приёма пищи в качестве предложений по совершенствованию образовательного процесса. Это указывает важность аспекта их здоровья и комфорта. Рекомендуется рассмотреть эту просьбу и принять меры для улучшения условий питания студентов в техникуме.

Процесс опроса студентов прошел в рамках поставленных плановых задач без нарушений и происшествий. Все собранные материалы были подвергнуты анализу, а результаты будут учтены в соответствии с действующим законодательством при проведении аттестации педагогических работников техникума на соответствие занимаемой должности. Это гарантирует объективность и законность использования результатов опроса для оценки работы педагогов.