

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Восточно-Сибирский техникум туризма и сервиса»
(ЧПОУ «ВСТТС»)

УТВЕРЖДЕНА

Педагогическим советом ЧПОУ «ВСТ ТС»

(протокол № 5 от 27.04.2026)

председатель Педагогического совета, директор

Т.А.Синюшкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности
43.02.16 Туризм и гостеприимство

Квалификация выпускника
Специалист по туризму и гостеприимству

Форма обучения
Очная

Красноярск, 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство (утвержден приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 12 декабря 2022 г. N 1100).

Программа предназначена для студентов и преподавателей ЧПОУ «ВСТТС».

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» является частью основной образовательной программы по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство базовой подготовки.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» должен *уметь:*

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке

Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Личностные результаты (ЛР):

Осознавать себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР1
Проявлять активную гражданскую позицию, демонстрировать приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активно и участвовать в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействовать и участвовать в деятельности общественных организаций.	ЛР2
Соблюдать нормы правопорядка, следовать идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Соблюдать лояльность к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР3
Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознавать ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР4
Осознавать приоритетную ценность личности человека; уважать собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР7
Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждать либо преодолевать зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранять психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР9
Заботится о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР10

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	68
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия (в форме практической подготовки)	26
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций и личностные результаты
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения			
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Содержание учебного материала Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера - современные средства поражения. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Порядок выявления и оценки обстановки.	3	ОК 1. - ОК 9.
	Практическое занятие	6	
	1. Изучение классификации чрезвычайных ситуаций 2. Выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы 3. Применение первичных средств пожаротушения 4. Выявление основных источников чрезвычайных ситуаций военного характера-современные средства поражения 5. Обоснование опасности поражающих факторов ядерного оружия		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Составление конспектов по теме. Работа с учебной литературой. Подготовка доклада.		
Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий	3	ОК 1. - ОК 9.
	Практическое занятие	6	

	1.Выявление роли и места ССУЗа в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) 2. Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны 3.Выявление основных источников чрезвычайных ситуаций военного характера-современные средства поражения. 4. Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Работа с информационными источниками: Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 N 794» О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» 2. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ «О гражданской обороне» 3. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.		
Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала		ОК 1. - ОК 9.
	Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях.	3	
	Практическое занятие.	6	
	1. Подготовка данных для определения порядка использования защитных сооружений гражданской обороны для укрытия персонала объекта с случаи чрезвычайной ситуации 2. Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики 3. Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты 4. Изучение порядка эвакуации населения в мирное и военное время		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Изучение методов эвакуации. Правила поведения в чрезвычайной ситуации.		
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Содержание учебного материала		ОК 1. - ОК 9.
	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка	3	

	объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.		
	Практическое занятие.	6	
	1. Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики на условиях чрезвычайных ситуаций 2. Подготовка презентационных материалов по теме: «Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики» 3. Домашняя контрольная работа по теме: «Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы»		
Раздел 2. Основы военной службы			
Тема 2.1. Основы обороны государства.	Содержание учебного материала		ОК 1. - ОК 9.
	Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства. Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение.	3	
	Практическая работа	6	
	1. Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России. 2. Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризма. 3. Определение в роли Вооруженных Сил РФ как основы обороны государства. 4. Работа с информационными источниками: Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2030 года» Определение порядка взаимодействия Вооруженных Сил России и других войск		
Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы.	Содержание учебного материала		ОК 1. - ОК 9.
	Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. Сущность международного гуманитарного права и основные его источники.	3	

	Практическое занятие 1. Определение правовой основы военной службы 2. Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации 3. Изучение основных видов вооружение, военной техники и специального снаряжения состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО 4. Работа с информационными источниками: Федеральный закона от 27.05.1998 N 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» 5. Изучение требований Дисциплинарного устава Вооруженных Сил Российской Федерации	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Составление конспекта по теме. Работа с учебной литературой. Подготовка к практической работе.		
Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания.	Содержание учебного материала Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество - основы боевой готовности частей и подразделений. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	3	ОК 1. - ОК 9.
	Практическое занятие	6	
	Работа по теме: 1. Отработка порядка приема Военной присяги 2. Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	1. Подготовка презентационных материалов на тему: «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации» 2. Работа с информационными источниками: «Положение о Боевом знамени Вооруженных Сил Российской Федерации». 3. Боевые традиции Вооруженных Сил России. 4. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. 5. Дружба, войсковое товарищество - основы боевой готовности частей и подразделений. 6. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. 7. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. 8. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации		
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.			

Тема 3.1 Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	Содержание учебного материала Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье - одвдиз основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами. Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах.	3	ОК 1. - ОК 9.
	Практическое занятие Работа по теме: 1.Выявление факторов, разрешающих здоровье человека 2. Оказание первой помощи пострадавшим	6	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка презентационных материалов на тему: «Факторы, разрушающие здоровье и их профилактика» 2. Реферативная работа на тему: «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами» 3. Общие правила оказания первой медицинской помощи 4. Правила проведения ИВЛ и НПМС 5. Правила остановки кровотечения 6. Правила оказания помощи при переломах костей Подготовка к зачету.	8	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	ОК 1. - ОК 9.
Всего:		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный *оборудованием*:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- сумка для переноса тренажеров;
- тренажер для эвакуации и оказания первой помощи;
- комплект заготовок шин транспортных разового пользования (иммобилизация шейного отдела, плеча, предплечья, голени, бедра);

- сумка санинструктора (укомплектованная);
- носилки медицинские мягкие бескаркасные огнестойкие (огнезащитные);
- жгут кровоостанавливающий эластичный, жгут кровоостанавливающий турникет с циферблатом;

- комплект индивидуальный медицинский гражданской защиты (КИМГЗ);
- макет массогабаритный автомата Калашникова;
- общевойсковой противогаз ПМК-1;
- самоспасатель фильтрующий Газодымозащитный комплект ГДЗК;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР) с индикаторными трубками;
- защитный костюм ОЗК (плащ ОП-1, чулки, перчатки);
- защитный костюм Л-1 (куртка с капюшоном, полукомбинезон, перчатки);

техническими средствами обучения:

- мультимедийный компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные источники:

1. Косолапова Н.В., Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для студ. Учреждений сред. Проф. образования / Н.В. Косолапова / Н.А. Прокопенко — 4-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия». — 368 с. — ISBN 978-5-4468-5993-1.
2. Широков Ю. А., Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона:
3. Горькова Н. В., Фетисов А. Г. и др. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для СПО — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-7404-2
4. Горькова Н. В., Фетисов А. Г. и др. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для СПО — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-7404-2
5. Курбатов, В. А., Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций: учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Кошелев А.А., Медицина катастроф. Теория и практика: учебное пособие / А.А. Кошелев. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-4891-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/126948> (дата обращения: 03.03.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-81146463-0. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148019> (дата обращения: 12.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — Санкт-Петербург : Лань. — 340 с. — ISBN 9785-8114-3376-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148144> (дата обращения: 12.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения:		
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим	Количество правильных ответов, правильно выполненных заданий: 90-100 % правильных ответов - 5 (отлично) 80-89 % правильных ответов - 4 (хорошо) 70-79% правильных ответов - 3 (удовлетворительно) менее 70% правильных ответов – 2 (неудовлетворительно)	- демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; - решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты; - тестирование, устный опрос; - наблюдение в процессе теоретических и практических занятий;
Знания:		
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Количество правильных ответов, правильно выполненных заданий	- устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы

- основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.		
---	--	--