

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Восточно-Сибирский техникум туризма и сервиса»
(ЧПОУ «ВСТТС»)

УТВЕРЖДЕНА

Педагогическим советом ЧПОУ «ВСТ ТС»
(протокол № 5 от 27.04.2026)

председатель Педагогического совета, директор
Т.А.Синюшкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03. ПОДГОТОВКА СОБАК
К СПЕЦИАЛЬНЫМ ВИДАМ СЛУЖБ

для специальности
36.02.05 Кинология

Квалификация выпускника
Кинолог

Форма обучения
Очная

Красноярск, 2026 г.

Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.03. Подготовка собак к специальным видам служб» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.05 Кинология (утвержден приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 04 июля 2024 г. N 465).

Программа предназначена для студентов и преподавателей ЧПОУ «ВСТТС».

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности по специальности 36.02.05 Кинология.

1.2. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы

Профессиональный модуль «ПМ.03. Подготовка собак к специальным видам служб» является обязательной частью профессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.05 Кинология.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «ПМ.03. Подготовка собак к специальным видам служб», соответствующие ему общие компетенции, профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Организовывать подготовительные работы для дрессировки и подготовки собак к специальным видам служб
ПК 3.2.	Осуществлять воспитание и начальную дрессировку щенков
ПК 3.3.	Выполнять подготовку собак по общему курсу дрессировки
ПК 3.4.	Выполнять подготовку собак к защитно-караульной службе
ПК 3.5.	Выполнять подготовку собак для розыскной службы
ПК 3.6.	Выполнять подготовку собак для поисково-спасательной службы
ТФ 1	Проводить тестирование собак по общему курсу дрессировки
ТФ 2	Подбирать собак к различным видам служб
ТФ 3	Проводить тестирование собак по специальным курсам дрессировки
ТФ 4	Проводить прикладную подготовку собак
ТФ 5	Использовать собак в различных видах служб

1.4. Трудоемкость усвоения профессионального модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах
Учебные занятия	668
Курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	54
Практика, в т.ч.:	
учебная	72
производственная	144
Промежуточная аттестация	6
Всего	890

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1-3.6	МДК.03.01	176	140	52	10	36	-	-	-
ПК 3.1-3.6	МДК.03.02	160	118	66		42	-	-	-
ПК 3.1-3.6	МДК.03.03	170	118	66		52		72	
ТФ1-5	МДК.03.04	162	130	52		32			
	Производственная практика, (по профилю специальности), часов	144							144
Промежуточная аттестация		6							
Всего:		890	506	236	10	162	-	72	144

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
			890	
МДК 03.01. Теоретические основы дрессировки собак			176	
Тема 1. Поведение и научение	Содержание		4	
	1	Введение. Определение основных понятий курса. Воспитание и дрессировка. Метод, способ, методика дрессировки. Цели и задачи воспитания собаки и ее дрессировки	2	2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия Работа с биологической литературой		2	
Тема 2. Структура организации центральной нервной системы собак	Содержание		8	
	1	Нейрон. Свойства нейрона –возбудимость, порог возбуждения. Виды нейронов. Взаимодействия между нейронами. Цепи и сети нейронов, их свойства. Возбуждение и торможение.	4	2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия Нейронная сеть		4	2
Тема 3. Функциональная организация центральной нервной системы собак	Содержание		6	
	1	Сенсорные системы мозга. Структурная и функциональная организация нейронов анализатора (первичные, вторичные, третичные проекционные зоны). Модулирующие системы мозга. Три источника активации центральной нервной системы. Двигательная система мозга.	4	2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия Схема строения мозга		2	
Тема 4. Поведение собак	Содержание		6	2
	1	Формы поведения: врожденное, приобретенное, когнитивное.	2	2
	2	Рефлекторное кольцо безусловного рефлекса. Схема организации инстинктивного поведения	2	2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия Поведение собак		2	2
Тема 5. Потребности и мотивации.	Содержание		10	

	1	Общие свойства мотиваций. Значение потребностей в научении и дрессировочном процессе. Доминирующая мотивация. Конкуренция мотиваций. Мотивационная изоклина.	4	2
	2	Смещенная активность. Формы поведения, связанные с потребностями	2	2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия Потребности и мотивации.		4	2
Тема 6. Эмоции и поведение.	Содержание		14	
	1	Потребностно-информационная и конкурентная теории эмоций. Функции эмоций (отражательная, побуждающая, подкрепляющая, переключательная, коммуникативная). Физиологическое содержание эмоций	4	2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия Эмоции и поведение.		6	2
Тема 7. Поведенческий акт	Содержание		8	
	1	Структура поведенческого акта по П.К.Анохину. Стадии поведенческого акта (афферентный синтез, принятия решения, акцептор результата действия, эфферентный синтез, формирование действия и оценка достигнутого результата).	4	2
	2	Теория функциональных систем. Память собак	2	2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия Поведенческий акт		2	2
Тема 8. Зоопсихологические особенности поведения собак.	Содержание		6	
	1	Иерархическое и альтруистическое поведение. Виды агрессии. Инструментальная агрессия и ее значение в воспитании и дрессировке собак. Собака в семье человека. Взаимоотношения дрессировщика и собаки.	4	2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия Зоопсихологические особенности поведения собак.		2	2
Тема 9. Научения. Формы научения	Содержание		26	
	1	Импринтинг. Ранняя сенсорная депривация и ее последствия. Негативное научение (привыкание).	2	2
	2	Ориентировочно-исследовательское поведение, его значение и роль в дрессировочном процессе. Латентное научение. Особенности произвольного научения.	2	2
	3	Научение в форме классических условных рефлексов. Особенности классического условного рефлекса	2	2
	4	Научение на основе образования инструментальных условных рефлексов (оперантное научение).	2	2
	5	Имитационное научение. Инстинктивное подражание (взаимная стимуляция) и	2	2

		настоящее имитационное научение.		
	6	Когнитивные формы научения. Образное (психонервное) научение по И.С.Бериташвили. Элементарная рассудочная деятельность по Л.В.Крушинскому.	2	2
	7	Инсайт и перенос. Вероятностное прогнозирование. Интеллектуальные возможности животных. Элементарная рассудочная деятельность. КР 1 Контрольная работа №1 по разделу «Научения. Формы научения»	2	2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия Форма научения на основе доминанты. Использование явления доминанты в дрессировочном процессе.		12	2
Тема 10. Дрессировка как научение. Методы дрессировки.	Содержание		8	
	1	Способы дрессировки (способы наведения, натаскивания, пассивной флексии, отбора поведения, усиления поведенческого признака, редукции поведенческого акта, альтернативного поведения, игрового поведения, имитационный способ, способ оборонительного поведения, способ агрессивно-оборонительного поведения)	6	2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия Методы дрессировки.		2	2
Тема 11. Умение.	Содержание		16	
	1	Умение. Навык как поведенческий акт. Условия успешного формирования навыка. Процесс и этапы формирования навыка.	4	2
	2	Нежелательные навыки и привычки. Способы коррекции поведения.	4	2
	3	Подкрепление. Виды подкрепления (условное, безусловное, положительное, отрицательное, вероятностное, отставленное и т.д.). Биологическая значимость подкрепления.	4	2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия Умение		4	2
Тема 12. Память.	Содержание		6	
	1	Память. Виды и механизмы памяти. Значение памяти в научении и дрессировочном процессе. Когнитивные формы научения. Образное (психонервное) научение по И.С.Бериташвили. Элементарная рассудочная деятельность по Л.В.Крушинскому	4	2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия Память.		2	2
Тема 13. Свойства нервной системы.	Содержание		6	
	1	Свойства нервной системы. Темперамент. Влияние темперамента на научение. Дифференциальный подход в дрессировке.	4	2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	

	Практические занятия	2	2
	Свойства нервной системы.		
Тема 14. Нарушения высшей нервной деятельности. Страх, Неврозы и их причины.	Содержание	6	
	1 Динамика развития неврозов. Условия возникновения и течения неврозов Фобии. Профилактика неврозов.	4	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия Неврозы и их причины.	2	2
Тема 15. Воспитание. Онтогенез поведения собаки	Содержание	2	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия Психофизиологическая характеристика возрастных периодов жизни щенка. Особенности научения у щенков и дрессировка. Социализация. Формирование темперамента и социального поведения.	2	2
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 Подготовить сообщение. Подготовить презентацию. Подготовить схему. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. ЦНС. Основные функции ЦНС. Передача нервного импульса 2. Схема строения мозга собаки 3. Выработать простой условный рефлекс у домашнего животного 4. Эмоциональное состояние у собак 5. Собака в семье человека. Проблемы и пути их решения 6. Методы дрессировки 7. Виды и своевременность подкрепления при дрессировке собак 8. Изучение собак разного темперамента 9. Разные периоды жизни щенка		36	
Курсовая работа Примерная тематика курсовой работы (курсового проекта) по модулю Подготовка и воспитание собаки с использованием кликер дрессировки. Подготовка собаки к поиску людей в чрезвычайных ситуациях. Подготовка собак к поиску наркотиков. Танцы с собаками – особенности дрессировки. Гонки с собаками, особенности пород и		10	
Учебная практика		-	
МДК 03.02 Применение собак по породам и видам служб		160	
Тема 1.1. Воспитание и общий	Содержание	26	

курс дрессировки	1	Воспитание и общий курс дрессировки Социализация собаки. Общий курс дрессировки. Городская собака.	10	3	
	Лабораторные работы		не предусмотрено		
	Практические занятия		16		
	1	Общий курс дрессировки. Городская собака			
Тема 1.2. Подготовка служебных собак	Содержание		32		
	1	Подготовка служебных собак Подготовка служебных собак по породам и видам служб.	14		3
	Лабораторные работы		не предусмотрено		
	Практические занятия		18		
	1	Подготовка служебных собак по породам и видам служб			
	Содержание		10		
Тема 1.3 Подготовка охотничьих собак.	1	Подготовка охотничьих собак. Дрессировка норных, легавых, гончих, борзых.	4	3	
	Лабораторные работы		не предусмотрено		
	Практические занятия		6		
	1 \	Дрессировка норных, легавых, гончих, борзых			
	Тема 1.4. Спортивная подготовка собак	Содержание		22	
1		Спортивная подготовка собак Виды спорта с собакам и подготовка собак к ним	10	3	
Лабораторные работы					
Практические занятия					
1		Виды спорта с собакам и подготовка собак к ним	12		
Тема 1.5. Дрессировка декоративных собак		Содержание		14	
	1	Дрессировка декоративных собак Особенности воспитания и дрессировки декоративных собак	6	3	
	Лабораторные работы				
	Практические занятия		8		
	1	Особенности воспитания и дрессировки декоративных собак			

Самостоятельная работа при изучении раздела 2 Самостоятельно изучить историю дрессировки и подготовки собак в России. Кликер дрессировка. Бесконфликтный метод воспитания. Требования к отбору собак для служебных пород Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Сравнительная характеристика собак шоу и рабочих линий разведения.. 2. Взаимосвязь анатомических и физиологических параметров с рабочими качествами собаки. 3. Роль фигуранта в подготовке собак. 4. Провести анализ родословной своей собаки. Определить типы наследования		42	
Учебная практика			
Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.03.03. Организация и проведение испытаний и соревнований собак Тема 1.1 Особенности служебного, декоративного, охотничьего, Спортивного собаководства	Содержание	170	
	1 История развития служебного собаководства 2 Приемы дрессировки охотничьих собак: притравка, нагонка, нахаживание, натаска. История развития декоративных собак. История декоративного собаководства в 3 России и в странах мира. Классификация декоративных пород собак Системы спортивных соревнований. Виды кинологического спорта. Квалификация статуса соревнований по кинологическому спорту в РФ. Европейские 4 системы спортивных соревнований собак. Изучение положений соревнований по 5 кинологическому спорту.	10	2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия 1. Инстинкты. Развитие инстинктов у служебных пород собак: ориентировочный, пищевой, оборонительный, игровой. 2. Тестирования щенков и молодых собак на наличие и выраженность рабочих качеств	16	
	Содержание		
Тема 1.2 Правила организации и проведения испытаний и соревнований	1 Испытания. Общие положения. Организация испытаний. Соревнования. Общие положения. Организация соревнований. Состав и обязанности членов экспертной комиссии	10	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия Изучение положения по проведению испытаний и соревнований собак	14	

Тема 1.3 Тестирование рабочих качеств служебных собак	Содержание			
	1	Организация испытаний рабочих качеств собак. Тестирование поведения собак Защитно-караульная служба (ЗКС) и поисково-спасательная служба (ПСС) Большой русский ринг (БРР) и мондьоринг	10	2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия Работа и оценка собаки на испытаниях по ОКД и ЗКС Работа и оценка собаки на соревнованиях по БРР		16	
Тема 1.4 Международные правила испытаний собак	Содержание			2
	1	Испытания по многоступенчатой системе спортивной дрессировки (IPO)	14	2
	2	Особенности норматива, история разработки, обоснование правил испытания Раздел А (следовая работа) IPO 1, 2, 3		2
		Раздел В (послушание) IPO 1, 2, 3 Раздел С (защита) IPO 1,2,3		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия Подготовка собаки к испытанию по разделу А (следовая работа) Подготовка собаки к испытанию по разделу В (послушание) Подготовка собаки по разделу С (защита) Права и обязанности участников испытаний и соревнований. Судейское обеспечение испытаний и соревнований.		20	2
	Самостоятельная работа при изучении раздела 1 Самостоятельно изучить оценку спортивных и рабочих качеств собак История развития кинологической школы. Недостатки и пороки, встречающиеся у собак. Значение типа конституции для использования собак. Виды движения собак. Транспортировка собак автотранспортом. Особенности дрессировки выставочных собак. Методы и способы дрессировки собак. Гонки на собачьих упряжках. Организация и проведение соревнований по аджилити, обидиенс Показ навыков во время испытаний. Оценочные таблицы. Работа над докладами и сообщениями. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Ознакомление с основными нормативными документами РКФ 2. Работа собаки на испытаниях по международному троеборью IPO 3. Подготовка условий к проведению испытаний собак		52	
Учебная практика			72	
МДК 03.04. Собаковод			162	
Тема 1.1. Основные направления в	Содержание		44	

подготовке собаководов	1	<u>Теоретические основы дрессировки собак</u> Воспитание и дрессировка. Метод, способ, методика дрессировки. Формы поведения: врожденное, приобретенное, когнитивное. .	78	3
	2	<u>Воспитание и общий курс дрессировки</u> Социализация собаки. Общий курс дрессировки. Городская собака.		
	3	<u>Подготовка служебных собак</u> Подготовка служебных собак по породам и видам служб. Следовая работа. Караульная служба. Поиск наркотических и взрывчатых веществ.		
	4	<u>Подготовка охотничьих собак</u> Особенности подготовки разных групп охотничьих собак. Натаска. Нагонка.		
	5	Притравка		
	<u>Дрессировка декоративных собак</u>			
	Лабораторные работы			
Практические занятия			52	
	Общие свойства мотиваций. Формы поведения, связанные с потребностями. Способы дрессировки УГС. ОКД. Следовая работа. Караульная служба. Поиск наркотических и взрывчатых веществ. Натаска. Нагонка. Притравка. Ринговая дрессировка. Трюковая дрессировка			
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 Выполнение трудовых функций			32	
Учебная практика			-	
Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю			144	
Всего:			174	
Промежуточная аттестация в форме – комплексного экзамена по профессиональному модулю			6	
Всего:			890	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Кинологии и собаководства», оснащенный *оборудованием*:

- учебная доска;
 - рабочие места по количеству обучающихся;
 - наглядные пособия;
 - рабочее место преподавателя;
 - микроскопы;
 - наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.
- техническими средствами обучения:*

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- мультимедийный экран;
- лазерная указка;
- средства аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Блохин, Г. И. Кинология : учебник для спо / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/184076>. — Загл. с экрана.
2. Гриценко, В. В. Техника дрессировки собак: навыки послушания [Электронный ресурс]/ В. В. Гриценко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/148256>. — Загл. с экрана.
3. Теоретические основы дрессировки собак [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.И. Николаев [и др.]. — Электрон. дан. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2020. — 168 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107859>. — Загл. с экрана.
4. Семенченко, С. В. Служебное собаководство. Практикум : учебное пособие для спо [Электронный ресурс]/ С. В. Семенченко, А. С. Дегтярь. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 100 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/159525>. — Загл. с экрана.
5. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся при изучении ПМ.03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб: учебно-методическое пособие / Е.В. Волкова - Екатеринбург, Уральский ГАУ, 2020. — 19с.
6. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы /О.Е. Лиходеевская, Т.В. Корепанова - Екатеринбург, Уральский ГАУ, 2024. — 20с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Организовывать подготовительные работы для дрессировки и подготовки собак к специальным видам служб	- - определять психотип собаки и возможность ее использования в нужном виде служб	- практические занятия; - контрольные работы; - экспертная оценка во время учебной и производственной практик; - <i>рейтинги по каждому из</i>
		<i>разделов профессионального модуля.</i> Комплексный экзамен по профессиональному модулю
Осуществлять воспитание и начальную дрессировку щенков	- эффективная подготовка щенков и их начальная подготовка - определять психотип собаки и возможность ее использования в нужном виде служб	- практические занятия; - контрольные работы; - экспертная оценка во время учебной и производственной практик; - <i>рейтинги по каждому из разделов профессионального модуля.</i> Комплексный экзамен по профессиональному модулю.

Выполнять подготовку собак по общему курсу дрессировки	- - соблюдать правила техники безопасности при работе с собаками; - - эффективная подготовка собак по общему курсу дрессировки	- практические занятия; - контрольные работы; - экспертная оценка во время учебной и производственной практик; - <i>рейтинги по каждому из разделов профессионального модуля.</i> Комплексный экзамен по профессиональному модулю
Выполнять подготовку собак к защитно-караульной службе	- - эффективная подготовка собак по защитно-караульной службе - определять психотип собаки и возможность ее использования в нужном виде служб	- практические занятия; - контрольные работы; - экспертная оценка во время учебной и производственной