

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Восточно-Сибирский техникум туризма и сервиса»
(ЧПОУ «ВСТТС»)

УТВЕРЖДЕНА

Педагогическим советом ЧПОУ «ВСТ ТС»
(протокол № 5 от 27.04.2026)

председатель Педагогического совета, директор
Т.А.Синюшкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 БИОЛОГИЯ СОБАК

для специальности
36.02.05 Кинология

Квалификация выпускника
Кинолог

Форма обучения
Очная

Красноярск, 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.01 Биология собак» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.05 Кинология (утвержден приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 04 июля 2024 г. N 465).

Программа предназначена для студентов и преподавателей ЧПОУ «ВСТТС».

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.01 Биология собак» является частью основной образовательной программы по специальности 36.02.05 Кинология базовой подготовки.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины является сформировать у студентов комплекс знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной работы с собаками, на базе понимания их биологических особенностей.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6	<u>Должен уметь:</u> – определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам; – определять конституциональный тип и тип высшей нервной деятельности собак	<u>Должен знать:</u> – строение и топографическое расположение органов; – основные физиологические характеристики собак; – роль нервной системы в формировании поведенческих реакций; – методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак; – происхождение и эволюцию пород собак

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	54
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия (в форме практической подготовке)	16
самостоятельная работа	16
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов Очная	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Происхождение собаки		6	1-3
Тема 1.1. Происхождение собаки	Понятие «собака», «собака домашняя». Систематическое положение собаки. Роль собаки в природе и жизни человека. Изучение происхождения собаки. Сходства и различия с другими представителями семейства псовых.	2	
Тема 1.2 Палеонтологические данные.	Палеонтологические данные. Пепельная собака, Бронзовая собака, собака Иностранцева, собака Путятина, торфяная собака.	2	
	Практическое занятие Работа с биологической и справочной литературой	2	
Раздел 2. История одомашнивания.		8	1-3
Тема 2.1 Доместикация.	Одомашнивание. Гипотезы доместикации: гипотеза Пиноккио и современная гипотеза, их связь с теорией эволюции Дарвина.	2	
Тема 2.2 Биологические особенности формирования собак.	Биологические изменения в строении собаки в процессе одомашнивания. Различия по территориальным факторам.	2	
	Практическое занятие Практическое занятие №3 Сравнение биологии волка, шакала и собаки	4	
Раздел 3. Классификация пород.		4	1-3
Тема 3.1 Понятие о породах собак.	Порода. Породность. Виды пород. Принцип объединения их в группы. Классификация пород.	2	
	Практическое занятие Практическое занятие №4 Классификация собак	2	
Раздел 4. Экстерьер и интерьер.		6	1-3
Тема 4.1. Особенности экстерьера и интерьера псовых.	Экстерьер и интерьер. Стати собаки. Биомеханика. Системы органов – общий обзор.	4	
	Практическое занятие Практическое занятие №5 Особенности экстерьера собак. Биомеханика собаки.	2	
Раздел 5. Особенности высшей нервной деятельности.		8	1-3
Тема 5.1. Особенности высшей нервной деятельности.	Типы высшей нервной деятельности млекопитающих. Типы внд собак. Смешанные типы. Зависимость использования собак от типа внд.	2	
	Практическое занятие		

Практическое занятие №6	6	
1 Посещение выставки собак.		
Самостоятельная работа обучающихся (см. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ (МОДУЛЯМ): Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Выявление пород собак наиболее близких к ископаемым видам. Примитивные породы собак. Использование собак в быту, на службе. Различия в экстерьере разных пород псовых. Сравнение разных собак по типу ВНД.	16	1-3
Промежуточная аттестация в форме - экзамена	6	
Всего	54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Биологии собак», оснащенный *оборудованием*:

- учебная доска;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- наглядные пособия;
- рабочее место преподавателя;
- микроскопы;
- наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

техническими средствами обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- мультимедийный экран;
- лазерная указка;
- средства аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Амосов, П. Н. Биология животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. Н. Амосов, Е. И. Чумасов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Квадро. — 120 с. — 978-5-906371-20-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60197.html>
2. Казаков, Д.С. Зоопсихология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д. С. Казаков, В. Ф. Позднякова. — пос. Караваево : КГСХА. — 59 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/252350>
3. Киселев С.Ю. Введение в зоопсихологию [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Киселев С.Ю.— Электрон.текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68424.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Коханов, А.П. Биология собак [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.П. Коханов, Н.М. Коханова. — Электрон.дан. — Волгоград : Волгоградский ГАУ. — 84 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100798>. — Загл. с экрана.
5. Хватов И.А. Зоопсихология и сравнительная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Хватов И.А.— Электрон.текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет.— 135 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74697.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся при изучении ОП.01 Биология собак: учебно-методическое пособие / Т.В. Корепанова - Екатеринбург, Уральский ГАУ. — 12с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы текущего контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь:	
определять пол, породу, возраст собак по внешним признакам;	Оценка практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальные задания).
определять конституциональный тип и тип высшей нервной деятельности собак;	Оценка практических занятий.
Знать:	
строение и топографическое расположение органов;	Оценка практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальные задания).
основные физиологические характеристики собак;	Оценка практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальные задания).
роль нервной системы в формировании поведенческих реакций;	Оценка практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальные задания).
методы оценки конституции, экстерьера, интерьера собак;	Оценка практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальные задания).
происхождение и эволюцию пород собак;	Оценка практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальные задания).